



PROCESSO SELETIVO N° 002/2025

PROVA OBJETIVA – AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

LÍNGUA PORTUGUESA

1- De acordo com as regras de concordância verbal, apenas uma das alternativas abaixo apresenta uma frase escrita **incorretamente**. Identifique e assinale-a.

- A) Nós decidimos ir ao parque hoje, para andar de bicicleta.
- B) Ninguém da equipe foram ao treinamento hoje, infelizmente.
- C) A maioria dos alunos faz suas tarefas diariamente.
- D) Não se deve julga os outros apenas pelas aparências.

2- Observe atentamente o trecho abaixo e identifique, respectivamente, a quais classes gramaticais pertencem as palavras sublinhadas. Em seguida assinale a alternativa correspondente.

“Um pensamento obsessivo pode estragar seu dia, mas só se você o nutrir o suficiente para que isso aconteça”.

- A) Adjetivo – preposição – verbo – pronome pessoal.
- B) Substantivo – pronome possessivo – verbo – pronome demonstrativo.
- C) Verbo – pronome descritivo – verbo – preposição.
- D) Substantivo – substantivo – adjetivo – pronome indefinido.

3- A alternativa que preenche corretamente e respectivamente as lacunas das frases abaixo é:

Ele chegou ___ festa atrasado.

Referiu-se ___ aluna mais dedicada.

Voltei ___ casa muito cansada.

Assisti ___ peça teatral.

Estou disposta ___ ajudar.

- A) a; a; à; a; à.
- B) a; à; a; à; à.
- C) à; à; a; à; a.
- D) à; a; à; a; a.

4- Leia o trecho abaixo, observando as palavras em destaque.

Poucos adultos podem afirmar que tiveram uma infância completamente livre de desafios ou experiências difíceis. Esses eventos, mesmo que ocorram em uma fase inicial da vida, frequentemente deixam marcas profundas na psique, com impactos que **reverberam** na vida adulta.

Traumas como abuso sexual ou psicológico, exposição à violência física, negligência emocional ou testemunho de conflitos intensos entre os pais são exemplos de experiências que podem afetar o desenvolvimento social e emocional de uma criança. Mesmo situações que podem parecer menos **severas**, como privação de brincadeiras ou o impacto emocional de um divórcio, têm potencial para moldar padrões de comportamento futuros. O QUE acontece na infância não fica na infância. Estado de Minas, 24 de dezembro de 2024.

Considerando-se o contexto em que ocorrem, pode-se afirmar que as palavras grifadas nesse trecho são respectivamente sinônimas de:

- A) “repercutem” e “graves”.
- B) “desprestigiam” e “brandos”.
- C) “difamam” e “desagradáveis”.
- D) “ecoam” e “leves”.

Leia o Texto para responder à questão 5.

Há cidadãos neste país?

Cabem, pelo menos, duas perguntas em um país onde a figura do cidadão é tão esquecida. Quantos habitantes, no Brasil, são cidadãos? Quantos nem sequer sabem que não o são?

O simples nascer investe o indivíduo de uma soma inalienável de direitos, apenas pelo fato de ingressar na sociedade humana. Viver, tornar-se de um ser no mundo, é assumir, com os demais, uma herança moral, que faz de cada qual um portador de prerrogativas sociais. Direito a um teto, à comida, à educação, à saúde, à proteção contra o frio, a chuva, as intempéries; direito ao trabalho, à justiça, à liberdade e a uma existência digna.

O discurso das liberdades humanas e dos direitos seus garantidores é, certamente, ainda mais vasto. Tantas vezes proclamado e repetido, tantas vezes menosprezado. É isso, justamente, o que faz a diferença entre a retórica e o fato. O respeito ao indivíduo é a consagração da cidadania, pela qual uma lista de princípios gerais e abstratos se impõem como um corpo de direitos concretos individualizados. A cidadania é uma lei da sociedade que, sem distinção, atinge a todos e investe cada qual com a força de se ver respeitado contra a força, em qualquer circunstância.

A cidadania, sem dúvida, se aprende. É assim que ela se torna um estado de espírito, enraizado na cultura. É, talvez, nesse sentido, que se costuma dizer que a liberdade não é uma dádiva, mas uma conquista, uma conquista a se manter. Ameaçada por um cotidiano implacável, não basta à cidadania ser um estado de espírito ou uma declaração de intenções. Ela tem o seu corpo e os seus limites como uma situação social, jurídica e política. Para ser mantida pelas gerações sucessivas, para ter eficácia e ser fonte de direitos, ela deve se inscrever na própria letra das leis, mediante dispositivos institucionais que assegurem a fruição das prerrogativas pactuadas e, sempre que haja recusa, o direito de reclamar e ser ouvido.

A cidadania pode começar por definições abstratas, cabíveis em qualquer tempo e lugar, mas para ser válida deve poder ser reclamada. A metamorfose dessa liberdade teórica em direito positivo depende de condições concretas, como a natureza do Estado e do regime, o tipo de sociedade estabelecida e o grau de pugnacidade que vem da consciência possível dentro da sociedade civil em movimento. É por isso que, desse ponto de vista, a situação dos indivíduos não é imutável, está sujeita a retrocessos e avanços. Os homens, pela sua própria essência, buscam a liberdade. Não a procuram com a mesma determinação porque o seu grau de entendimento do mundo não é o mesmo. As sociedades, pela sua própria história, são mais ou menos abertas às conquistas do homem.

(SANTOS, Milton. *O espaço do cidadão*. 7. ed. São Paulo: Edusp, 2007. p. 19. Adaptado.)

5- “[...] a situação dos indivíduos não é imutável, está sujeita a retrocessos e avanços.” (5º§). Assinale a alternativa cuja conjunção não altera o sentido do excerto ao ser acrescentada após a vírgula.

- A) Mas.
- B) Assim.
- C) Contudo.
- D) Porque.

6- Em determinada Câmara Municipal, uma gráfica imprime relatórios e documentos legislativos. Sabe-se que 5 impressoras, operando 5 horas por dia, conseguem imprimir 18.000 páginas em 6 dias. Quantas páginas poderão ser impressas se forem utilizadas 10 impressoras idênticas, operando 8 horas por dia, durante 9 dias?

- A) 86.400
- B) 64.800
- C) 72.000
- D) 78.000

7- Uma caixa tem dimensões internas de 10 cm x 7 cm x 12 cm.

A capacidade dessa caixa em litros é:

- A) 840
- B) 84
- C) 8,4
- D) 0,84

8- Com relação às identidades trigonométricas, julgue as afirmações e marque a certa.

$$\text{I- } \cotg x = \frac{\cos x}{\sen x}$$

$$\text{II- } \cos^2 x = \frac{1}{1 + \tg^2 x}$$

$$\text{III- } \cossec^2 x = \frac{1}{\sen^2 x}$$

- A) Somente a alternativa I está correta.
- B) Somente as alternativas I e II estão corretas.
- C) Somente as alternativas I e III estão corretas.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

9- Sabendo que Bia e Ana têm juntas 18 bonecas, Bia e Helena têm juntas 19 bonecas e que Ana e Helena têm juntas 17 bonecas, o total de bonecas que as 3 tem é igual a:

- A) 54
- B) 27
- C) 36
- D) 35

10- Em um evento beneficente, foram vendidos ingressos de dois tipos: inteiro e meia-entrada. O ingresso inteiro custou R\$ 50,00 e a meia-entrada custou R\$ 30,00. No total, foram vendidos 200 ingressos, arrecadando R\$ 8.000,00. Determine quantos ingressos de cada tipo foram vendidos e assinale a alternativa correta.

- A) 80 ingressos inteiros e 120 meias-entradas.
- B) 120 ingressos inteiros e 80 meias-entradas.
- C) 100 ingressos inteiros e 100 meias-entradas.

D) 150 ingressos inteiros e 50 meias-entradas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11- Ao longo de todo o processo de escolarização, o atendimento educacional especializado deve estar articulado com a proposta pedagógica do ensino comum. Ele é acompanhado por meio de instrumentos que possibilitam monitoramento e avaliação da oferta realizada nas escolas da rede pública e nos centros de atendimento educacional especializados públicos ou conveniados. Isso tem início na educação infantil, na qual se desenvolvem as bases necessárias para a construção do conhecimento e desenvolvimento global do aluno. Do nascimento aos três anos, o atendimento educacional especializado se expressa por meio de:

- A) Serviços de estimulação precoce, que objetivam otimizar o processo de desenvolvimento e aprendizagem em interface com os serviços de saúde e assistência social.
- B) Oferta da língua de sinais, tanto na modalidade oral como na escrita, de modo que as crianças compreendam a diferença linguística entre essa e a língua portuguesa.
- C) Identificação de recursos e serviços proporcionados por instituições privadas, de modo que as crianças pequenas tenham um desenvolvimento melhor.
- D) Ações pedagógicas intensivas, priorizando o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação, de modo a serem substitutivas à escolarização.

12- Nos anos de 1980, houve muitos movimentos sociais pela luta por creches, como uma política nacional para a educação infantil, o que acarretou sua grande expansão. Nessa fase, a educação infantil tem seu grande marco passando a assegurar o direito às crianças de zero a seis anos. Ao Estado cabe o dever de oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas. O documento legal que garantiu esse marco à educação infantil foi:

- A) Plano Nacional de Educação, de 2014.
- B) Parâmetros Curriculares Nacionais, de 1996.
- C) Constituição federal, de 1988.
- D) Base Nacional Comum Curricular, de 2017.

13- A convulsão, ou crise convulsiva, caracteriza-se pela ocorrência de uma série de contrações rápidas e involuntárias dos músculos, ocasionando movimentos desordenados, geralmente acompanhada de perda da consciência. Decorre de alterações elétricas no cérebro e pode ter várias causas, entre elas: epilepsia (principal causa), infecções, traumas na cabeça, febre em crianças pequenas etc. Os procedimentos corretos de primeiros socorros durante uma crise são:

- A) Segurar a vítima, impedir seus movimentos e jogar água ou bater em seu rosto na tentativa de acabar com a crise.
- B) Abrir a boca da vítima, mesmo que apresente sangramento (geralmente devido ao fato de morder a língua) e colocar qualquer objeto ou tecido entre os dentes ou dentro de sua boca.
- C) Oferecer líquidos ou medicamentos pela boca, mesmo na fase de relaxamento e transportá-la, imediatamente, durante a crise.
- D) Colocar o escolar em decúbito lateral, na fase de relaxamento, para facilitar a drenagem das secreções da boca, se não houver traumas associados, permanecer ao lado e avaliar necessidade da reanimação, enquanto aguarda a chegada do socorro, quando necessária.

14- O ato de brincar é um importante modo de comunicação, é por meio deste ato que a criança pode reproduzir o seu cotidiano, o que possibilita seu processo de aprendizagem, pois facilita a construção da reflexão, da autonomia e da criatividade, estabelecendo, desta forma, uma relação estreita entre jogo e aprendizagem. Sobre a relação entre o brincar e o processo de desenvolvimento, leia as afirmações, abaixo:

1. O brincar, além de recrear, caracteriza-se como uma das formas mais complexas que a criança tem de comunicar-se consigo mesma e com o mundo.
2. Pelo ato de brincar retrocedem trocas recíprocas que deveriam se estabelecer durante toda sua vida e se deterioram capacidades importantes como a atenção, a memória, a imitação e a imaginação.
3. A capacidade para imaginar, fazer planos, apropriar-se de novos conhecimentos surge, nas crianças, através do brincar, bem como o desenvolvimento de áreas da personalidade como afetividade, motricidade, inteligência, sociabilidade e criatividade.
4. A criança por intermédio da brincadeira, das atividades lúdicas, atua, mesmo que simbolicamente, nas diferentes situações vividas pelo ser humano, reelaborando sentimentos, conhecimentos, significados e atitudes.

A quantidade correta de afirmações acima é:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

15- Brincar é uma importante forma de comunicação, é por meio deste ato que a criança pode reproduzir o seu cotidiano. O ato de brincar possibilita o processo de aprendizagem da criança, pois facilita a construção da reflexão, da autonomia e da criatividade, estabelecendo, desta forma, uma relação estreita entre jogo e aprendizagem. Para atingir esse objetivo, mesmo quando empregado como desprezioso brincar na educação infantil, é necessário que o lúdico seja considerado:

- A) Rico Passatempo.
- B) Recurso pedagógico eficiente.
- C) Momento de lazer espontâneo.
- D) Oportunidade simples de manusear brinquedos.

16- Com base na Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de:

- A) Dependência nos ideais de discriminação.
- B) Liberdade e nos ideais de solidariedade humana.
- C) Opressão e nos ideais de autoritarismo.
- D) Submissão e nos ideais da individualidade.

17- O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) representa um marco jurídico que instaurou a proteção integral e uma carta de direitos fundamentais à infância e à juventude. Tendo em vista o ECA, assinale a afirmativa correta.

- A) O estatuto prevê a ampla divulgação dos direitos da criança e do adolescente pelo poder público, de forma periódica (a cada três meses), nos meios de comunicação social. A legislação estabelece que as mensagens devem ser veiculadas em linguagem clara, compreensível e adequada a crianças e adolescentes, especialmente às crianças com idade inferior a dez anos.
- B) A normativa prevê que os estabelecimentos educacionais privados, que desenvolvem atividades com crianças e adolescentes e que recebam recursos públicos, deverão manter fichas cadastrais e certidões de antecedentes criminais atualizadas de todos os seus colaboradores, as quais deverão ser atualizadas a cada cento e vinte dias, em conformidade com os princípios da moralidade e publicidade social.

- C) O ECA estabelece pena de detenção de três meses a dois anos; e multa de dois a dez salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência, ao professor ou responsável por estabelecimento de ensino fundamental, pré-escola ou creche, que deixar de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus tratos contra criança ou adolescente.
- D) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão atuar de forma articulada na elaboração de políticas públicas e na execução de ações destinadas a coibir o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e difundir formas não violentas de educação de crianças e de adolescentes, tendo, dentre as principais ações, o destaque, nos currículos escolares, de todos os níveis de ensino, dos conteúdos relativos à prevenção, à identificação e à resposta à violência doméstica e familiar.

18- Baseando-se na Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente, a prevenção da ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente é dever:

- A) Apenas do conselho tutelar.
- B) Somente dos professores.
- C) Exclusivamente dos familiares.
- D) De todos.

19- As creches devem proporcionar condições de garantia para o desenvolvimento do potencial de crescimento adequado e a manutenção da saúde integral das crianças, envolvendo aspectos educacionais, sociais, culturais e psicológicos, incluindo práticas alimentares adequadas. Sobre essas últimas práticas, a alternativa correta é:

- A) A manutenção do aleitamento materno pelo maior tempo possível, para isso, os líquidos deverão ser oferecidos às crianças em copos ou colheres, lembrando que a mãe poderá continuar a amamentar a criança em casa, de manhã e à noite, evitando-se o desmame total da criança.
- B) Utilização constante e somente do leite de vaca não modificado como alimento, nos primeiros anos de vida em razão de um maior risco de desenvolvimento de alergia alimentar, desidratação e predisposição futura para excesso de peso e suas implicações.
- C) Preparações contendo sal, açúcar e gordura em excesso e devem ser de fácil preparação, na alimentação complementar devem ser oferecidas, adquiridas, armazenadas e preparadas de forma a não apresentar riscos de contaminação.
- D) Oferta às crianças de refrigerantes, sucos industrializados, doces em geral, balas, chocolate, sorvetes, biscoitos recheados, salgadinhos, enlatados, embutidos (salsicha, linguiça, mortadela e presunto), frituras, café, chá mate, chá preto ou mel pela facilidade em seu armazenamento e fácil distribuição.

20- Doenças como resfriados, gripes, varicela, sarampo, comuns na educação infantil, transmitidas por via respiratória, ocorrem dentre outras maneiras, por contato direto com a respiração da pessoa que está com o vírus ou bactéria, eliminadas pela tosse, espirro, coriza. Observe os cuidados abaixo:

1. Varrer e espanar, provocando a dispersão de poeiras e de partículas ressecadas que estejam depositadas no mobiliário e piso.
2. Oferecer água e suco de frutas naturais diariamente.
3. Evitar o banho de sol em horários adequados.
4. Realizar somente atividades dentro da sala, priorizando o confinamento.
5. Efetuar limpeza imediata, com água e detergente, de superfícies e brinquedos sujos por secreções respiratórias (coriza, catarro).
6. Limpar o nariz das crianças com lenços descartáveis e jogá-los em lixeira própria.

A fim de evitar a proliferação de tais doenças, os cuidados corretos são apenas:

- A) 1 e 3.
- B) 3, 4 e 5.
- C) 2, 5 e 6.
- D) 1, 2, 4 e 5.