



Prefeitura Municipal de Jacupiranga

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ/MF 46.582.185/0001-90 — Insc. Estadual Isenta — www.jacupiranga.sp.gov.br - Fone (13)3864.6400 Av. Hilda Mohring de Macedo, 777, Vila Elias, CEP 11940-000 — Jacupiranga / SP

ANEXO II

PROPOSTA PEDAGÓGICA – GESTÃO ESCOLAR (DIRETOR-ADJUNTO DE ESCOLA)

Escola: _____
Candidato: _____

1. Apresentação:
2. Perfil do candidato: (nome, cargo, e-mail)
3. Biografia:
4. Formação Acadêmica:
5. Atuação Profissional:

6. Objetivos gerais:

Ações: (Detalhamento das atividades relativas à luz dos fundamentos teórico-metodológicos da concepção de educação e do processo do planejamento.).

- 6.1. Gestão e administração da U.E.;
- 6.2. Ensino e aprendizagem;
- 6.3. Profissionais da Educação.

1. **Responsável:** Especificar quem (função);
2. **Cronograma:** Definir os prazos de realização.
3. **Avaliação:** Explicitar a forma de avaliação do próprio Plano.



Prefeitura Municipal de Jacupiranga

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ/MF 46.582.185/0001-90 — Insc. Estadual Isenta — www.jacupiranga.sp.gov.br - Fone (13)3864.6400 Av. Hilda Mohring de Macedo, 777, Vila Elias, CEP 11940-000 — Jacupiranga / SP

PROPOSTA PEDAGÓGICA – GESTÃO ESCOLAR (PROFESSOR COORDENADOR)

Escola: _____

Candidato: _____

6. Apresentação:
7. Perfil do candidato: (nome, cargo, e-mail)
8. Biografia:
9. Formação Acadêmica:
10. Atuação Profissional:

7. Objetivos gerais:

Ações: (Detalhamento das atividades relativas à luz dos fundamentos teórico-metodológicos da concepção de educação e do processo do planejamento.):

7.1. Gestão pedagógica da U.E. (Ação docente e Resultados);

- 7.1.1. Ensino e aprendizagem (Análise da escola quanto o índice de aprendizagem, ações que visem o aumento desses índices, justificativas e resultados esperados, incluindo diagnóstico fundamentado por meios de resultados do SAREM, ou de outras avaliações externas).
- 7.1.2. Formação continuada (Identificação das necessidades/prioridades da escola e as ações a serem desenvolvidas);
- 7.1.3. Acompanhamento do trabalho docente: formas de acompanhamento;
- 7.1.4. Acompanhamento do trabalho discente: formas de acompanhamento.

4. Responsável: Especificar quem (função);

5. Cronograma: Definir os prazos de realização.

6. Avaliação: Explicitar a forma de avaliação do próprio Plano, bem como estratégias para garantir o seu monitoramento e execução com eficácia.



Prefeitura Municipal de Jacupiranga

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ/MF 46.582.185/0001-90 — Insc. Estadual Isenta — www.jacupiranga.sp.gov.br - Fone (13)3864.6400 Av. Hilda Mohring de Macedo, 777, Vila Elias, CEP 11940-000 — Jacupiranga / SP

ANEXO III

CONTEÚDO OBRIGATÓRIO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Para o planejamento da proposta pedagógica é necessário compreender os seguintes fundamentos:

- I. Conhecimentos da realidade social global e do contexto da escola;
- II. Identificação da experiência acumulada da escola, analisando criticamente todo o processo de organização do trabalho escolar;
- III. Análise sobre a distância entre o ponto de partida (realidade) e o ponto de chegada (realidade) a ser conquistada;
- IV. Compromisso ético-político com os alunos da escola pública,
- V. Entendimento de que a formação continuada de todos os segmentos da comunidade escolar constitui um pressuposto para efetivar as transformações necessárias para a construção coletiva de uma educação emancipatória;
- VI. Redimensionamento dos mecanismos de gestão democrática, fortalecendo as instâncias colegiadas, como espaços de tomada de decisão coletiva;
- VII. Formação continuada - Identificação das necessidades/prioridades da escola quanto à formação docente/discente, funcionários, pais de alunos, conselheiros;
- VIII. Qualificação dos equipamentos e espaços – Redimensionamento da concepção pedagógica administrativa da gestão dos equipamentos e espaços escolares: Sala de Leitura, Laboratório de Informática, Salas de aula, Pátios, quadras esportivas, Materiais didáticos (vídeo, TV, retroprojeto, etc...)
- IX. Especificidades locais - Articulação de eventos/projetos locais no âmbito do Projeto Político-Pedagógico: Feiras; Exposições; Atividades esportivas/culturais, etc.
- X. Conhecimento e análise de alguns itens organizadores do Projeto Político Pedagógico (PPP) tais como:
 - a) **Análise crítica da função das instâncias colegiadas:**
 - a) Conselho Escolar
 - b) Conselho de Classe
 - c) APM
 - b) **Reflexão coletiva sobre a prática docente:**
 - a) Estudos sobre: área do conhecimento, pressupostos teórico-metodológicos, práticas avaliativas (concepção, critérios, instrumentos, comunicação dos resultados aos alunos, pais e recuperação de estudos);
 - c) **Plano de trabalho docente:**
 - a) Planejamento, hora-atividade, reuniões pedagógicas, etc...

A proposta de trabalho deverá abranger os seguintes requisitos:

I – Proposta de trabalho da Gestão Escolar – Diretor de Escola e Diretor-Adjunto de Escola:



Prefeitura Municipal de Jacupiranga

ESTADO DE SÃO PAULO

CNPJ/MF 46.582.185/0001-90 — Insc. Estadual Isenta — www.jacupiranga.sp.gov.br - Fone (13)3864.6400 Av. Hilda Mohring de Macedo, 777, Vila Elias, CEP 11940-000 — Jacupiranga / SP

11. Apresentação:
12. Perfil do candidato: (nome, cargo, e-mail).
13. Biografia:
14. Formação Acadêmica:
15. Atuação Profissional:
8. Objetivos gerais:
9. Ações: (Detalhamento das atividades do processo de planejamento.):
 - 9.1. Gestão e administração da U.E.;
 - 9.2. Ensino e aprendizagem;
 - 9.3. Profissionais da Educação;
10. Responsável: Especificar quem (função);
11. Cronograma: Definir os prazos de realização.
12. Avaliação: Explicitar a forma de avaliação do próprio Plano bem como estratégias para garantir o seu monitoramento e execução com eficácia.

II – Proposta de trabalho da Gestão Escolar – Professor-Coordenador Pedagógico:

1. Apresentação;
2. Perfil do candidato: (nome, cargo, e-mail);
3. Biografia;
4. Formação Acadêmica;
5. Atuação Profissional;
6. Objetivos gerais;
7. Ações: (Detalhamento das atividades do processo de planejamento):
 - 7.1 Gestão pedagógica da U.E. (Ação docente e Resultados);
 - 7.2 Ensino e aprendizagem (Análise da escola quanto o índice de aprendizagem, ações que visem o aumento desses índices, justificativas e resultados esperados, incluindo diagnóstico fundamentado por meios de resultados do SAREM, ou de outras avaliações externas).
 - 7.3 Formação continuada (Identificação das necessidades/prioridades da escola e as ações a serem desenvolvidas);
 - 7.4 Acompanhamento do trabalho docente: formas de acompanhamento;
8. Responsável: Especificar a função.
9. Cronograma: Definir os prazos de realização.
10. Avaliação: Explicitar a forma de avaliação do próprio Plano, bem como estratégias para garantir o seu monitoramento e execução com eficácia.