



Plano de Ensino – Educação Infantil

2024



PREFEITURA DE
JACUPIRANGA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



De acordo com a



DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

- **Conviver** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
- **Brincar** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
- **Participar** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
- **Explorar** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
- **Expressar**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
- **Conhecer-se** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.



PLANO DE ENSINO 2024 – EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL II - (3 anos a 3 anos e 11 meses)
“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• CONVIVER• BRINCAR• PARTICIPAR• EXPLORAR• EXPRESSAR• CONHECER-SE	<p>EI02CG01 - Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <p>EI02CG02 - Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas</p> <p>EI02CG03 - Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações</p> <p>EI02CG04 - Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda, quando necessário.</p> <p>EI02CG05 - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.</p>



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">✚ Conhecimento do próprio corpo:<ul style="list-style-type: none">✓ Partes do corpo;✓ Limites e necessidades;	<ul style="list-style-type: none">✚ Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, conhecendo progressivamente seus limites, sua unidade e as sensações que ele produz;✚ Reconhecer, progressivamente, seu próprio corpo e as diferentes sensações e ritmos que produz;✚ Coordenar os movimentos de seu corpo em uma ação;✚ Valorizar suas conquistas corporais.
<ul style="list-style-type: none">✚ Percepção auditiva e visual;✚ Percepção auditiva e visomotora;	<ul style="list-style-type: none">✚ Desenvolver e aprimorar suas percepções auditivas e visuais;✚ Coordenar as percepções visuais com o movimento do próprio corpo.✚ Utilizar as manifestações da cultura corporal que tem como características comuns a intenção de expressão e comunicação mediante gestos e a presença de estímulos sonoros como referências para o movimento corporal;✚ Seguir movimentos com os olhos e mover a cabeça na direção de sons;
<ul style="list-style-type: none">✚ Análise e síntese	<ul style="list-style-type: none">✚ Desenvolver noções de análise e síntese nas brincadeiras, jogos e atividades



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
✚ Brincadeiras livres e dirigidas;	✚ Interessar-se pelas brincadeiras e pela exploração de diferentes brinquedos.
✚ Coordenação motora global: <ul style="list-style-type: none">• Locomoção: andar, correr, saltar, dançar.• Manipulação: Receber, pegar, arremessar, amassar, encaixar, prensar, rebater, chutar, análise e síntese.• Velocidade.• Equilíbrio.	✚ Ampliar o conhecimento e o controle sobre o corpo e o movimento; ✚ Deslocar-se com autonomia no espaço ao andar, correr, pular, desenvolvendo atitude de confiança nas próprias capacidades motoras ✚ Ampliar o uso de recursos de deslocamento e das habilidades de força, velocidade, resistência e flexibilidade nos jogos e brincadeiras dos quais participa. ✚ Aprimorar suas habilidades motoras básicas como locomoção, manipulação e equilíbrio. ✚ Ter equilíbrio nas situações diversas.
✚ Coordenação Motora fina	✚ Explorar diferentes materiais que desenvolvam a coordenação motora fina.
✚ Brincadeiras livres e dirigidas	✚ Brincar de forma espontânea e dirigida;
✚ Orientação espacial: <ul style="list-style-type: none">✓ Dentro/fora,✓ em cima/em baixo;✓ Frente/atrás, ao lado de,✓ longe/perto;✓ Lateralidade: esquerda/direita;	✚ Controlar progressivamente o próprio movimento, orientando-se no espaço. ✚ Desenvolver noções de lateralidade a partir da observação do próprio corpo.



PREFEITURA DE
JACUPIRANGA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO





PLANO DE ENSINO 2024 – EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL II - (3 anos a 3 anos e 11 meses)
“ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• CONVIVER• BRINCAR• PARTICIPAR• EXPLORAR• EXPRESSAR• CONHECER-SE	<p>EI02EF01 - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.</p> <p>EI02EF02 - Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p>EI02EF04 - Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos, tais como “quem?”, “o quê?” “quando?” “como?” “onde?” “o que acontece depois?” e “por quê?”.</p> <p>EI02EF05 - Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos, etc.</p> <p>EI02EF06 - Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos, utilizando-se de termos próprios dos textos literários.</p> <p>EI02EF07 - Manusear diferentes portadores textuais (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablete, etc) inclusive em suas brincadeiras, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p> <p>EI02EF08 - Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias, bilhetes etc.) ampliando suas experiências com a língua escrita.</p> <p>EI02EF09 - Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo mesmo que de forma não convencional.</p>



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">Comunicação oral;DiálogoLinguagem verbal e não verbal.	<ul style="list-style-type: none">Ampliar a oralidade;Interessar-se em participar de atividades que envolvam a linguagem oral;Expressar desejos, necessidades e sentimentos por meio da linguagem oral;Reconhecer progressivamente a utilização da linguagem verbal e não verbal em seu cotidiano.
<ul style="list-style-type: none">Reprodução e reconto oral.Relato de experiências;Escuta	<ul style="list-style-type: none">Reproduzir e recontar progressivamente histórias ouvidas ou fatos vividos;Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos;Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos, etc.Esperar a sua vez para falar em situações de comunicação oral e respeitar a fala do outro, ouvindo com atenção.
<ul style="list-style-type: none">Decodificação verbal (ordens e conceitos);	<ul style="list-style-type: none">Compreender e realizar ordens e comandas;Participar de situações no intuito de reconhecer e compreender o significado e sentido das palavras.
<ul style="list-style-type: none">Nome próprio.	<ul style="list-style-type: none">Compreender a função do nome como identificadora dos seus trabalhos e pertences.Identificar e conhecer progressivamente as letras que compõem seu nome próprio.Reconhecer progressivamente o nome de seus colegasIdentificar a inicial do nome próprio.
<ul style="list-style-type: none">Alfabeto.	<ul style="list-style-type: none">Conhecer progressivamente as letras do alfabeto.



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
✚ Percepção auditiva.	✚ Ouvir com atenção, respeitar a fala do outro.
Leitura - Gêneros textuais <ul style="list-style-type: none">▪ Contos de fadas;▪ Poemas;▪ Parlendas;Trava línguas.	✚ Participar em situações de leitura de diferentes gêneros feita pelos adultos, como contos, poemas, parlendas, trava línguas etc.;
✚ Comportamento leitor	✚ Escolher livros para apreciar de seu interesse. ✚ Ouvir com atenção, respeitar a fala do outro. ✚ Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.
✚ Práticas sociais da escrita; Escrita espontânea ✚ Controle motor (traçado das letras do nome);	✚ Familiarizar-se aos poucos com a escrita por meio da participação em situações nas quais se faz necessária e do contato cotidiano com livros, revistas, histórias em quadrinhos. ✚ Desenvolver progressivamente o controle motor através de situações de escrita; ✚ Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos;
✚ Jogos e brincadeiras verbais	✚ Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-a, refletindo sobre e estabelecendo de maneira progressiva sua relação com as representações escritas; ✚ Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam a escrita; ✚ Utilizar materiais escritos em brincadeiras de faz de conta.



PLANO DE ENSINO 2024 – EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL II - (3 anos a 3 anos e 11 meses)
“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• CONVIVER• BRINCAR• PARTICIPAR• EXPLORAR• EXPRESSAR• CONHECER-SE	<p>EI02ET01 - Explorar e descrever semelhanças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação</p> <p>EI02ET02 - Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz, solar, vento, chuva) levantando hipóteses sobre tais acontecimentos e fenômenos.</p> <p>EI02ET03 - Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais, participando de pesquisas e experiências, nos espaços da instituição e fora dela.</p> <p>EI02ET04 - Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) ampliando seu vocabulário</p> <p>EI02ET05 - Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.) expressando por meio de vocabulário adequado.</p> <p>EI02ET06 - Identificar relações temporais e utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar) ampliando o vocabulário adequado ao conceito em uso.</p> <p>EI02ET07 - Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.</p> <p>EI02ET08 - Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros, etc).</p>



OBJETO DE CONHECIMENTO	
<ul style="list-style-type: none">+ Animais e plantas+ Pesquisa	<ul style="list-style-type: none">+ Ampliar o repertório de conhecimento das crianças acerca dos animais (domésticos, selvagens) e suas características.+ Observar plantas e pequenos seres que vivem ao seu redor, reconhecendo sua importância.+ (EI02ET03)
<ul style="list-style-type: none">+ Fenômenos Naturais	(EI02ET02)
<ul style="list-style-type: none">+ Classificação e seriação. ✓ Cor/Forma	<ul style="list-style-type: none">+ Classificar objetos de acordo com seus atributos ou ao conjunto que pertence;+ Explorar e comunicar o conhecimento lógico desenvolvendo seu raciocínio, aplicando seus próprios critérios para classificação de objetos ou fatos do seu meio social.+ Observação de diferenças e semelhanças entre figuras e pessoas;
<p>Contagem oral (até 10).</p> <ul style="list-style-type: none">+ Relação número e quantidade (noção).+ Notação numérica (Não convencional).	<ul style="list-style-type: none">+ Realizar progressivamente, correspondência entre número e quantidade, mesmo que não convencionalmente, explorando objetos e utensílios do seu cotidiano;+ Identificar relações entre grandezas e unidades de medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano;+ Comunicar quantidade utilizando registros mesmo que não convencionais;+ Utilizar, progressivamente, diferentes formas de representação de quantidades.



Identificar conjuntos que possuem o mesmo número de elementos.

OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
✚ Formas Geométricas	<ul style="list-style-type: none">✚ Observar no meio natural e social as formas geométricas, estabelecendo de maneira progressiva, semelhanças e diferenças em relação aos objetos presentes no cotidiano.✚ Identificar propriedades geométricas em objetos e figuras;✚ Conhecer progressivamente, figuras geométricas, formas e contornos, superfícies, bidimensionalidade, tridimensionalidade, através do contato de objetos do cotidiano.
<ul style="list-style-type: none">✚ Noção de espaço✚ Lateralidade	<ul style="list-style-type: none">✚ Identificar progressivamente pontos de referência para situar-se e descolar-se no espaço;✚ Desenvolver a noção espacial dos objetos e percurso existentes em diferentes locais;✚ Desenvolver noções de lateralidade a partir da observação do próprio corpo.
✚ Registro dos números (escrita espontânea)	✚ Registrar quantidades em jogos, mesmo que de maneira não convencional, brincadeiras e votações.



- ✓ Números
- ✓ Medidas

- ✚ Participar de jogos de faz de conta, envolvendo situações de compra e venda.
- ✚ Usar a contagem e o número em situações contextualizadas e significativas como: distribuição de materiais, divisão de objetos, arrumação da sala, quadro de registros, coleta de coisas etc.;
- ✚ Utilizar, com auxílio do professor, diferentes instrumentos de nossa cultura, que possibilitem usar e pensar sobre o número, medidas e grandezas, em contextos significativos, como calendários, termômetros, balança, relógio.
- ✚ Participar de atividades de culinária, utilizando e produzindo receitas, com o auxílio do professor, envolvendo medidas de peso, quantidade, capacidade, tempo de cozimento etc.
- ✚ Apropriar-se dos diferentes usos e funções sociais do número, **medidas** e noções espaços temporais, em suas práticas cotidianas.

OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">✚ Noção de tempo:✚ Manhã/tarde/noite;✚ Antes/depois✚ Hoje/Amanhã✚ Lento/rápido	<ul style="list-style-type: none">✚ Identificar, progressivamente passagens de tempo como: manhã/tarde/noite, e relacioná-las com as ações de seu cotidiano;✚ Estabelecer, progressivamente, relações espaciais e temporais em situações que envolvam descrições orais;



PREFEITURA DE JACUPIRANGA

- Conceitos / posição:
- ✓ Junto de/em volta de/ao lado de
 - ✓ Dentro/fora/**entre**.
 - ✓ Em cima/embaixo;
 - ✓ **Acima/Abaixo**
 - ✓ Longe/perto;
 - ✓ Em frente/atrás.

- ✚ Conceitos(atributos):
- ✓ Grande/pequeno;
- ✓ Fino/grosso;
- ✓ Largo/estreito;
- ✓ Maior/menor;
- ✓ Cheio/vazio;
- ✓ Mais/menos;
- ✓ Pesado/leve;
- ✓ Aberto/fechado.
- ✓ Liso/áspero/macio, etc.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

- ✚ Reconhecer e diferenciar, progressivamente, atributos em objetos, brinquedos, utensílios e mobiliário de seu cotidiano;
- ✚ Manipular e explorar objetos e brinquedos em situações organizadas, desenvolvendo o seu raciocínio e criatividade.
- ✚ Conviver e explorar, com seus pares, diferentes objetos e materiais que tenham diversificadas propriedades e características físicas e, com eles, identificar, nomear, descrever e explicar fenômenos observados.





PLANO DE ENSINO 2024 – EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL II - (3 anos a 3 anos e 11 meses)
“O EU, OUTRO E O NÓS”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• CONVIVER• BRINCAR• PARTICIPAR• EXPLORAR• EXPRESSAR• CONHECER-SE	<p>EI02EO01 - Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p>EI02EO02 - Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.</p> <p>EI02EO03 - Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças das mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.</p> <p>EI02EO04 - Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas.</p> <p>EI02EO05 - Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.</p> <p>EI02EO06 - Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.</p> <p>EI02EO07 - Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio de diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade.</p>



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">✚ A criança e o núcleo escolar e familiar:✚ Interação social:<ul style="list-style-type: none">✓ Ajuda mútua;✓ Cooperação;✓ Regras de convívio.	<ul style="list-style-type: none">✚ Ampliar suas relações sociais;✚ Nomear os membros da família e da escola e diferenciá-los;✚ Identificar progressivamente a função dos membros escolares e valorizá-los;✚ Reconhecer as características de sua casa e compreender as semelhanças e diferenças;✚ Participar e interessar-se em situações que envolvam a relação com o outro;
<ul style="list-style-type: none">✚ Brincadeiras livres e dirigidas;✚ Jogos e brincadeiras populares;	<ul style="list-style-type: none">✚ Participar de brincadeiras livres e dirigidas e explorar diferentes brinquedos;✚ Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
<ul style="list-style-type: none">✚ O meio ambiente:<ul style="list-style-type: none">▪ Paisagem local;▪ Água/Solo;▪ Dia e noite;▪ Mudanças de tempo;▪ Estações do ano	<ul style="list-style-type: none">✚ Observar a paisagem local, reconhecendo progressivamente algumas características, preservação e compreender sua importância para a natureza;✚ Desenvolver hábitos de conscientização sobre a importância da água em nossas vidas;✚ Perceber a importância do solo para os seres vivos;✚ Identificar aspectos do dia e da noite, diferenciando as atividades realizadas nos dois períodos;✚ Conhecer as estações do ano e suas principais características.



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
✓ Corpo humano (partes do corpo).	<ul style="list-style-type: none">Conhecer seu corpo por meio do uso e da exploração de suas habilidades físicas, motoras e perspectivas.Conhecer e nomear algumas partes do corpo;
<ul style="list-style-type: none">Datas comemorativas (festas e tradições populares).Diversidade Cultural	<ul style="list-style-type: none">Interessar-se em participar de atividades que envolvam histórias, brincadeiras, jogos e canções que digam respeito às tradições culturais de sua comunidade e de outros grupos.Valorizar as tradições e manifestações culturais.Valorizar a importância das datas comemorativas e conscientizar-se do valor de algumas delas, de forma que entenda a realidade na qual está inserida.
<ul style="list-style-type: none">Tipos de moradia	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer as características de sua casa e compreender as semelhanças e diferenças existentes nas moradias que compõe a comunidade.
<ul style="list-style-type: none">Higiene pessoal e ambiental;Alimentação saudável;	<ul style="list-style-type: none">Adotar com progressiva autonomia hábitos de higiene e cuidado com o próprio corpo;Adotar, com progressiva autonomia, hábitos de cuidado com o ambiente.Adotar com progressiva autonomia hábitos de alimentação saudável e higiene dos alimentos, com ou sem auxílio de um adulto;



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">✚ Corpo humano (partes do corpo).✚ Sensações e ritmos corporais.✚ Características físicas e pessoais.	<ul style="list-style-type: none">✚ Conhecer seu corpo por meio do uso e da exploração de suas habilidades físicas, motoras e perspectivas.✚ Conhecer e nomear algumas partes do corpo;✚ Reconhecer seu próprio corpo e identificar as diferentes sensações e ritmos que produz;✚ Identificar algumas singularidades próprias e das pessoas com as quais convive em situações de interação e que isso se fizer necessário;
<ul style="list-style-type: none">✚ Datas comemorativas (festas e tradições populares).✚ Diversidade Cultural	<ul style="list-style-type: none">✚ Interessar-se em participar de atividades que envolvam histórias, brincadeiras, jogos e canções que digam respeito às tradições culturais de sua comunidade e de outros grupos.✚ Valorizar as tradições e manifestações culturais.✚ Valorizar a importância das datas comemorativas e conscientizar-se do valor de algumas delas, de forma que entenda a realidade na qual está inserida.
<ul style="list-style-type: none">✚ Comunicação Oral; Linguagem gestual e verbal, postura corporal, necessidades básicas diárias, preferências individuais);	<ul style="list-style-type: none">✚ Ampliar suas possibilidades expressivas e comunicativas.✚ Expressar suas necessidades básicas;✚ Conhecer seus gostos e preferências.
<ul style="list-style-type: none">✚ Prevenção de acidentes	<ul style="list-style-type: none">✚ Identificar progressivamente as situações de risco no ambiente.
<ul style="list-style-type: none">✚ Cinco sentidos (visão, audição, paladar, olfato e tato)	<ul style="list-style-type: none">✚ Desenvolver os sentidos através de atividades sensoriais.



PLANO DE ENSINO 2024 – EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL II - (3 anos a 3 anos e 11 meses)
“TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• CONVIVER• BRINCAR• PARTICIPAR• EXPLORAR• EXPRESSAR• CONHECER-SE	<p>EI02TS01 - Criar sons com materiais, objetos, instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos musicais</p> <p>EI02TS02 - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>EI02TS03 - Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, musicais e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.</p> <p>EI02TS04 - Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras comunidades.</p>



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">+ Suporte e materiais de arte;	<ul style="list-style-type: none">+ Ampliar o conhecimento de mundo que possuem, manipulando diferentes objetos e materiais, explorando suas características, propriedades e possibilidades de manuseio e entrando em contato com formas diversas de expressão artística;+ Exploração e manipulação de materiais, como lápis e pincéis e diferentes texturas e espessuras, brochas, carvão, carimbo etc.; de meios, como tinta, água, areia, terra, argila etc.; e de variados suportes gráficos, como jornal, papel, papelão, parede, chão, caixas, madeiras etc.
<ul style="list-style-type: none">+ Coordenação motora fina e visomotora.✓ Controle motor (traçado): desenho livre e dirigido;✓ Recorte;✓ Pintura;✓ Modelagem✓ Colagem	<ul style="list-style-type: none">+ Desenhar representações gradativas de cenas ouvidas e situações vivenciadas+ Desenvolver com progressiva autonomia o controle motor no traçado de seus desenhos através do registro artístico, por meio da linguagem de desenho, pintura, modelagem, colagem e construção.
<ul style="list-style-type: none">+ Artes Visuais+ Leitura de obras de arte	<ul style="list-style-type: none">+ Apreciação das artes visuais, estabelecendo a correlação com as experiências pessoais.+ Apreciar e reproduzir obras de artes e temas explorados;+ Interessar-se pelas próprias produções, pelas produções de outras crianças e pelas diversas obras artísticas (regionais, nacionais ou internacionais) com as quais entrem em contato, ampliando seu conhecimento do mundo e da cultura; <p>Participar de atividades, jogos e brincadeiras que desenvolvam o conceito de análise e síntese.</p>



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">+ Linguagem visual:<ul style="list-style-type: none">✓ Cores primárias;✓ Formas / Texturas/ Policromia.	<ul style="list-style-type: none">+ Utilizar progressivamente elementos da linguagem visual em suas produções artísticas;+ Conhecer progressivamente as cores primárias;+ Conhecer alguns elementos visuais em produções artísticas (formas, texturas, policromia).
<ul style="list-style-type: none">+ Formas geométricas;	<ul style="list-style-type: none">+ Conhecer progressivamente as formas geométricas;
<ul style="list-style-type: none">+ Apreciação Musical+ Interpretação Musical+ Jogos e brincadeiras rítmicos+ Músicas:<ul style="list-style-type: none">▪ Canções e Parlendas	<ul style="list-style-type: none">+ Desenvolver progressivamente capacidades expressivas;+ Explorar e identificar progressivamente elementos da música para se expressar e interagir com os outros.+ Brincar com música, imitar, inventar e reproduzir canções e parlendas;+ Ouvir com atenção, músicas, canções e parlendas.
<ul style="list-style-type: none">+ Desenho livre e dirigido	<ul style="list-style-type: none">+ Desenhar espontaneamente;+ Desenhar progressivamente de acordo com uma comanda.
<ul style="list-style-type: none">+ Percepção Tátil<ul style="list-style-type: none">+ Percepção auditiva e visual.	<ul style="list-style-type: none">+ Desenvolver a percepção tátil na realização das atividades.+ Desenvolver progressivamente percepção auditiva e visual.
<ul style="list-style-type: none">+ Datas comemorativas+ Diversidade Cultural	Identificar datas comemorativas e valorizar a cultura regional e de outras comunidades.



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
Análise e síntese	 Participar de atividades, jogos e brincadeiras que desenvolvam o conceito de análise e síntese

