



# Plano de Ensino – Educação Infantil

2024



PREFEITURA DE  
JACUPIRANGA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



De acordo com a



## DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

- **Conviver** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
- **Brincar** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
- **Participar** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
- **Explorar** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
- **Expressar**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
- **Conhecer-se** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.



PLANO DE ENSINO 2024 – EDUCAÇÃO INFANTIL – ETAPA II  
“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><li>• CONVIVER</li><li>• BRINCAR</li><li>• PARTICIPAR</li><li>• EXPLORAR</li><li>• EXPRESSAR</li><li>• CONHECER-SE</li></ul>	<p><b>EI03CG01</b> - Criar com o corpo, formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano, quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <p><b>EI03CG02</b> - Demonstrar controle e adequação do uso do corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p><b>EI03CG03</b> - Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música, (re) inventando jogos simbólicos e reproduzindo papéis sociais</p> <p><b>EI03CG04</b> - Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência, atuando de forma progressiva e autônoma nos cuidados essenciais, de acordo com suas necessidades.</p> <p><b>EI03CG05</b> – Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES	
<p>✚ <b>Danças Corporais/ritmos</b></p>	<p>✚ Utilizar as manifestações da cultura corporal que tem como características comuns a intenção de expressão e comunicação mediante gestos e a presença de estímulos sonoros como referências para o movimento corporal;</p> <p>✚ Expressar sensações e compreender ritmos corporais.</p>	1º/2º/3º/4º
<p>✚ <b>Coordenação motora global:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Locomoção: andar, correr e saltar;</li><li>▪ Manipulação: receber, pegar, arremessar, encaixar, prensar, rebater e chutar.</li><li>▪ Equilíbrio: ficar em pé, sentar, ajoelhar-se e equilibra-se.</li></ul>	<p>✚ Desenvolver com autonomia a coordenação do movimento em uma ação;</p> <p>✚ Utilizar intencionalmente o movimento nas situações cotidianas e em suas brincadeiras.</p> <p>✚ Desenvolver e aperfeiçoar a coordenação motora global;</p> <p>✚ Coordenar a percepção dos limites do corpo e aquisição progressiva da autonomia corporal (equilíbrio, flexibilidade, resistência e integridade do corpo na prevenção de acidentes).</p>	1º/2º/3º/4º
<p>✚ <b>Coordenação motora fina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Recorte, traçado de letras e números, desenho.</li><li>▪ Rasgadura, recorte, colagem, pintura, modelagem.</li></ul>	<p>✚ Desenvolver a coordenação motora fina.</p> <p>✚ Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras no atendimento a seus interesses e necessidades de representação gráfica.</p>	1º/2º/3º/4º
<p>✚ <b>Coordenação Visomotora</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Percepção Visual/Movimento</li></ul>	<p>✚ Desenvolver a coordenação visomotora;</p> <p>✚ Coordenar as percepções visuais com o movimento do próprio corpo;</p>	1º/2º/3º/4º



OBJETO DE CONHECIMENTO		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES	
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Lateralidade:</li><li>✚ Esquerda e direita.</li><li>✚ Movimento bilateral e movimento unilateral;</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Desenvolver noções de lateralidade a partir da observação do próprio corpo.</li><li>✚ Compreender os movimentos (esquerda e direita) em realizações cotidianas.</li><li>✚ Utilizar progressivamente apenas um dos lados (direito ou esquerdo) em uma ação;</li></ul>	1º/2º/3º/4º
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Expressão corporal.</li><li>✚ Imagem corporal</li><li>✚ Postura Corporal</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Valorizar suas conquistas corporais;</li><li>✚ Demonstrar valorização das características do seu corpo nas diversas atividades das quais participa em momentos de cuidado de si e do outro.</li><li>✚ Movimentar-se de forma adequada ao interagir com colegas e adultos em brincadeiras e atividades</li></ul>	1º/2º/3º/4º
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Higiene e Autocuidado</li></ul>		<b>EI03CG04</b>	1º/2º/3º/4º
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Análise e síntese</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Identificar partes de uma composição, completando-as oralmente e por registros.</li></ul>	1º/2º/3º/4º
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Posições: em cima/embaixo</li></ul>	1º/2º	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Controlar gradualmente o próprio movimento, aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras para utilização em jogos, brincadeiras e demais situações.</li><li>✚ Participar de jogos e brincadeiras que oportunizem o desenvolvimento da noção espacial.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Frente/Atrás</li></ul>	1º/2º		
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Ao lado de;</li></ul>	3º/4º		
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Longe/perto;</li></ul>	3º/4º		



PLANO DE ENSINO 2024 – EDUCAÇÃO INFANTIL – ETAPAI II  
“ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><li>• CONVIVER</li><li>• BRINCAR</li><li>• PARTICIPAR</li><li>• EXPLORAR</li><li>• EXPRESSAR</li><li>• CONHECER-SE</li></ul>	<p><b>EI03EF01</b> - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.</p> <p><b>EI03EF02</b> - Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.</p> <p><b>EI03EF03</b> - Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações, tentando identificar palavras conhecidas por meio de indícios fornecidos pelos textos.</p> <p><b>EI03EF04</b> - Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</p> <p><b>EI03EF05</b> - Recontar histórias ouvidas para a produção de reconto escrito, tendo o professor como escriba.</p> <p><b>EI03EF06</b> - Produzir suas próprias histórias, orais e escritas (escrita espontânea) em situações com função social significativa.</p> <p><b>EI03EF07</b> - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.</p> <p><b>EI03EF08</b> - Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, com a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações, etc).</p> <p><b>EI03EF09</b> - Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio da escrita espontânea.</p>



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES	
<p><b>ORALIDADE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Linguagem Verbal;<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Roda de Conversa;</b></li></ul></li><li>✚ Comunicação Oral;</li><li>✚ Linguagem oral: Função Social</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Ampliar progressivamente a possibilidade de expressar-se verbalmente em diferentes situações de uso da linguagem oral;</li><li>✚ Relatar experiências vividas, expressar desejos, necessidades e sentimentos, perguntar e responder.</li><li>✚ Perceber a função comunicativa da fala ampliando o vocabulário.</li><li>✚ Desenvolver a oralidade a partir da observação e descrição de características pessoais e dos colegas e elementos do ambiente escolar.</li></ul>	1º/2º/3º/4º
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ <b>RECONTO</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Ouvir histórias lidas pelo professor diariamente, dos diferentes gêneros textuais, fazendo reconto e expressando seu ponto de vista.</li><li>✚ Inventar enredos para brincadeiras, histórias, poemas, canções, roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos e os personagens;</li><li>✚ Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.</li></ul>	1º/2º/3º/4º
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Ordenação de cenas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Ordenar oralmente as sequências de fatos ocorridos através da leitura feita pelo professor.</li><li>✚ Ordenar histórias lidas ou contadas, através da sequência de imagens.</li></ul>	



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES	
Escrita Espontânea 2º/3º/4º - Bimestre	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Produzir suas próprias escritas convencionais ou não, em situações com função social significativa.</li><li>✚ Levanta hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos por meio da escrita espontânea.</li><li>✚ Avançar gradativamente em suas hipóteses de leitura e escrita;</li></ul>	1º/2º/3º/4º
Função social da oralidade e escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Observar a função da escrita em diferentes contextos, avançando gradativamente em suas hipóteses de leitura e de escrita.</li><li>✚ Ampliar progressivamente as possibilidades de comunicação e expressão de ideias, sentimentos, desejos e necessidades, utilizando diferentes linguagens e reconhecendo sua função social;</li></ul>	1º/2º/3º/4º
Nome e sobrenome	✚ Conhecer e identificar o nome próprio	1º
	✚ Assinar seu próprio nome de forma convencional (nome composto);	1º
	✚ Conhecer o sobrenome e registrá-lo mesmo que de maneira não convencional.	2º
	✚ Conhecer o nome e sobrenome e registrá-lo, progressivamente, de maneira convencional.	3º
	✚ Conhecer o nome e sobrenome e registrá-lo de maneira convencional.	4º





OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES	
<p>✚ Alfabeto;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Traçado das letras</li><li>▪ Vogais e consoantes (sons);</li></ul>	Reconhecer o traçado das letras que compõem o alfabeto	1º
	Desenvolver a coordenação motora, a partir do traçado das letras do próprio nome e das letras do alfabeto.	1º/2º/3º/4º
	Registrar progressivamente as letras do alfabeto	1º/2º/3º
	Registrar de forma convencional as letras do alfabeto	4º
	Realizar o traçado das letras que compõem o alfabeto, fazendo uso na escrita de palavras, (mesmo que de maneira não convencional);	1º/2º/3º/4º
<p>✚ Consciência fonológica:</p> <p>✚ Rima e ritmo;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Trava línguas e parlendas</li></ul>	<p>✚ Compreender que as palavras são formadas por sons elementares ou fonemas;</p> <p>✚ Formular hipóteses da composição sonora das palavras através da percepção do ritmo;</p> <p>✚ Participar com contribuições pessoais através de diversos jogos verbais;</p>	2º/3º/4º



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES	
<b>LEITURA</b> Gêneros textuais: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Contos de Fadas, Lendas, Fábulas.</li><li>▪ Poesias, Cantigas populares,</li></ul>	✚ Ouvir histórias lidas pelo professor diariamente. ✚ Desenvolver gradativamente o prazer pela leitura	1º/2º/3º/4º
	✚ Ouvir histórias lidas pelo professor diariamente, dos diferentes gêneros textuais, fazendo reconto e expressando seu ponto de vista.	1º/2º/3º/4º
✚ Leitura de imagem	✚ Ler (não convencionalmente) símbolos e cartazes;	1º/2º/3º/4º
✚ Comportamento Leitor;	E103EF07 - E103EF08 - Desenvolver gradativamente o prazer pela leitura;	1º/2º/3º/4º
✚ Desenho livre ou dirigido	✚ Comunicar e registrar ideias, opiniões e desejos através de desenhos;	1º/2º/3º/4º



PLANO DE ENSINO 2024 – EDUCAÇÃO INFANTIL – ETAPAI II  
“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><li>• CONVIVER</li><li>• BRINCAR</li><li>• PARTICIPAR</li><li>• EXPLORAR</li><li>• EXPRESSAR</li><li>• CONHECER-SE</li></ul>	<p><b>EI03ET01</b> - Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades e registrando dados relativos a tamanhos, pesos, volumes e temperaturas.</p> <p><b>EI03ET02</b> - Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais</p> <p><b>EI03ET03</b> - Identificar e selecionar fontes de informações, para responder à questões sobre a natureza, seus fenômenos e sua conservação, utilizando, com ou sem ajuda dos professores, diferentes instrumentos para a coleta.</p> <p><b>EI03ET04</b> - Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p> <p><b>EI03ET05</b> - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças, identificando suas formas e características, em situações de brincadeira, observação e exploração.</p> <p><b>EI03ET06</b> - Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história de seus familiares e de sua comunidade, observando a cronologia, o local e quem participou desses acontecimentos.</p> <p><b>EI03ET07</b> - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.</p> <p><b>EI03ET08</b> - Expressar medidas (peso, altura, etc) construindo gráficos e tabelas básicos, utilizando unidades de medidas convencionais e não convencionais</p>



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES		
Letras e números	Diferenciar letras e números	1º	
Sequência numérica - <b>EI03ET07</b>	Identificar o antes e depois em uma sequência	1º/2º/3º/4º	
	Identificar o “entre” em uma sequência	1º/2º/3º/4º	
Relação número e quantidade;	Relacionar os números às suas respectivas quantidades	Até 5	1º
		Até 10	2º
		Até 15	3º
		Até 20	4º
Noção de dezena	Compreender a quantidade equivalente a uma dezena, relacionado o número à sua quantidade.	2º	
Adição e Subtração	Desenvolver noções básicas de adição e subtração.	4º	
Classificação/Seriação; Ordenação/Comparação.	Classificar, comparar, ordenar e seriar objetos e figuras, explorando seus atributos em diferentes situações cotidianas, classificando-os de acordo com suas semelhanças e diferenças.	1º/2º/3º/4º	
Sequências e Conceitos numéricos;	Participar de brincadeiras, músicas e jogos diversos para compreender sequências numéricas e conceitos matemáticos;	1º/2º/3º/4º	
<b>RECONHECIMENTO DOS NÚMEROS</b> Contagem oral	Reconhecer os números e contar oralmente. Desenvolver o conceito numérico através da expressão verbal e gráfica;	Até 10	1º
		Até 20	2º
		Até 25	3º
		Até 30	4º



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES		
<b>REGISTRO DOS NÚMEROS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Traçado dos números</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Realizar a escrita dos numerais convencionalmente;</li><li>✚ Desenvolver o conceito numérico através da expressão verbal e gráfica;</li></ul>	Até 5	1º
		Até 10	2º
		Até 15	3º
		Até 20	4º
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Função social dos números;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Identificar os números nos diferentes contextos em que se apresentam compreendendo sua função social.</li></ul>		1º/2º/3º/4º
<b>CONCEITOS E ATRIBUTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Atributos: -maior/menor; mais/menos; fino/grosso;</li><li>✚ Conceitos (posição: - longe/perto; frente/atrás; dentro/fora; em cima/embaixo</li></ul>	1º	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Estimular o raciocínio lógico, estabelecendo relações entre conceitos e atributos: espaço, ordem, medidas de tempo.</li><li>✚ Estabelecer relações entre conceitos: todo, parte, igual, diferente e tamanho;</li><li>✚ Desenvolver o raciocínio lógico-matemático;</li><li>✚ Estabelecer e ordenar o posicionamento de objetos e pessoas no cotidiano e em situações de comanda.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Atributos: Largo/estreito; Cheio/vazio</li><li>✚ Conceitos de posição: Em volta de.</li></ul>	2º		
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Atributos; pesado/leve; aberto/fechado</li><li>✚ Conceitos (posição) ao lado de.</li></ul>	3º		
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Conceitos (atributos)</li><li>✚ Aberto/fechado</li><li>✚ Conceitos de posição: Direita/esquerda; Frente/atrás.</li></ul>	4º		



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES	
Transformações da matéria/Fenômenos Naturais e Artificiais	<b>I03ET02</b>	1º/2º/3º/4º
Calendário Conceito de tempo (dia, semana, mês e ano).	Compreender a função social de um calendário, realizando sua leitura, identificando os dias da semana.	1º/2º/3º/4º
Relógio	Compreender o relógio como um instrumento de medida de tempo.	4º
Coleta de dados e pesquisa	<b>EI03ET03</b>	3º/4º
Noções Básicas de adição.	Compreender as noções básicas de adição através das situações lúdicas contextualizadas.	3º/4º
Situações - Problema	Resolver situações-problema, formulando questões, levantando hipóteses, organizando dados, testando possibilidades de solução.	1º/2º/3º/4º
Tabelas e gráficos (medidas : peso/altura)	<b>EI03ET08</b>	1º/2º/3º/4º
Abordagem das experiências de aprendizagem	<b>EI03ET06</b>	1º/2º/3º/4º
Medidas de massa (peso) Medidas de temperatura não convencionais (quente e frio)	<b>EI03ET01</b> Compreender a ideia de temperatura, pesos e medidas presentes no dia-a-dia.	4º



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES	
✚ Estações do ano.	✚ Conhecer as quatro estações do ano e suas características	1º/2º/3º/4º
✚ Formas geométricas	✚ Reconhecer e nomear as formas geométricas, identificando suas características e relacionando às formas presentes no cotidiano	1º/2º/3º/4º



PLANO DE ENSINO 2024 – EDUCAÇÃO INFANTIL – ETAPAI II  
“O EU, O OUTRO E O NÓS”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><li>• CONVIVER</li><li>• BRINCAR</li><li>• PARTICIPAR</li><li>• EXPLORAR</li><li>• EXPRESSAR</li><li>• CONHECER-SE</li></ul>	<p><b>EI03EO01</b> -Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as crianças têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.</p> <p><b>EI03EO02</b> - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p><b>EI03EO03</b> -Ampliar relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e momentos de interação.</p> <p><b>EI03EO04</b> - Comunicar suas ideias e sentimentos, preferências e vontades, a pessoas e grupos diversos, em brincadeiras e nas atividades cotidianas por meio de diferentes linguagens.</p> <p><b>EI03EO05</b> - Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.</p> <p><b>EI03EO06</b> -Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.</p> <p><b>EI03EO07</b> - Usar estratégias de respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos conhecendo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social</p>





OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES	
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Regras e Combinados;</li><li>✚ Empatia e respeito</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Respeitar as regras simples de convívio social e valorizar o diálogo como forma de resolver conflitos;</li><li>✚ Demonstrar oposição a qualquer forma de discriminação, sempre que presenciá-la.</li><li>✚ Construir vínculos positivos que envolvam afeto, atenção e limites.</li><li>✚ Compreender a necessidade das regras no convívio social, nas brincadeiras e nos jogos com outras crianças, aprendendo lidar com o sucesso e a frustração.</li><li>✚ Respeitar as características pessoais de seus colegas e das pessoas com as quais convive, quanto ao gênero, etnia, peso e estatura.</li></ul>	1º/2º/3º/4º
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Interação social: escola, família e comunidade.</li><li>✚ Estrutura Familiar;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos</li><li>✚ Identificar e cuidar dos seus pertences bem como do material coletivo;</li><li>✚ Compreender a importância da família na participação da vida escolar do aluno;</li><li>✚ Construir vínculos positivos que envolvam afeto, atenção e limites.</li></ul>	1º/2º/3º/4º
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Expressão e comunicação oral;</li><li>✚ Identidade própria e Autonomia.</li></ul>	(EI03EO02) - (EI03EO04)	1º/2º/3º/4º
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Corpo Humano:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Partes do Corpo</li><li>▪ Reconhecimento e valorização.</li></ul></li><li>▪ Órgãos e sentidos: visão, olfato, o paladar, a audição e o tato.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Reconhecer o próprio corpo, as sensações e os ritmos que produz;</li><li>✚ Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, conhecendo suas sensações, limites e possibilidades e as sensações e os ritmos que produz</li><li>✚ Reconhecer e nomear as partes do corpo a partir do desenvolvimento progressivo.</li><li>✚ Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características</li><li>✚ Compreender os sentidos presentes no corpo e suas funções, identificando sensações existentes em cada um deles</li></ul>	1º/2º/3º/4º



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES	
<ul style="list-style-type: none"><li>Hábitos de Higiene</li><li>Autocuidado</li><li>Higiene do ambiente escolar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Adotar hábitos de autocuidado, valorizando atitudes relacionadas à higiene, alimentação, conforto e cuidados com a aparência desenvolvendo autonomia.</li><li>Apropriar-se dos hábitos de higiene, e dos cuidados necessários para promover a saúde individual e coletiva (corporal, bucal e do ambiente).</li></ul>	1º/2º/3º/4º
Alimentação Saudável	<ul style="list-style-type: none"><li>Compreender a importância de bons hábitos alimentares;</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Animais e seu habitat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conhecer e nomear animais;</li><li>Valorizar animais e seu habitat natural;</li><li>Identificar características inerentes a alguns animais e diferenciá-los (Animais domésticos, Animais selvagens);</li><li>Compreender a relação do indivíduo com os animais, relacionando-os com o meio ambiente.</li></ul>	1º Bimestre
<ul style="list-style-type: none"><li>Solo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconhecer a importância do solo para os seres vivos.</li></ul>	3º Bimestre
<ul style="list-style-type: none"><li>Diversidade Cultural - (EI03E006).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Demonstrar oposição a qualquer forma de discriminação, sempre que presenciá-la. Ampliar conhecimentos sobre a própria cultura e de outras, desenvolvendo atitudes de respeito e valorização à diversidade e manifestações culturais.</li></ul>	1º/2º/3º/4º
<ul style="list-style-type: none"><li>Cuidados com o ambiente e saúde.<ul style="list-style-type: none"><li>Água;</li><li>Dengue.</li><li>Meio Ambiente</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolver hábitos de conscientização sobre a importância da água em nossas vidas;</li></ul>	1º/2º Bimestre
	<ul style="list-style-type: none"><li>Compreender a importância de prevenir à dengue, observando as causas e consequências na sociedade, adotando hábitos de prevenção.</li></ul>	1º/2º Bimestre
	<ul style="list-style-type: none"><li>Conscientizar-se sobre a importância de preservar e conservar o meio ambiente;</li></ul>	2º/3º Bimestre



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES	
✚ Tipos de Moradia	Conhecer os diferentes tipos de moradia.	3º Bimestre
✚ Meios de Transporte; ✚ Educação no trânsito	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Identificar a Educação para o Trânsito como fator de segurança pessoal e coletiva;</li><li>✚ Interpretar mensagens de sinalização de trânsito;</li><li>✚ Reconhecer as cores dos sinais de trânsito;</li><li>✚ Conhecer e diferenciar os meios de transporte, aquático, terrestre e aéreo e a importância de cada um.</li><li>✚ Reconhecer os agentes de circulação (pedestres, ciclistas, motociclistas e passageiros) e a responsabilidade de cada um na organização do espaço viário.</li><li>✚ Conhecer e respeitar as regras e sinais de trânsito.</li></ul>	3º Bimestre
✚ Direito das crianças	✚ Conhecer os direitos e deveres da criança.	2º Bimestre
✚ Datas comemorativas	Participar e respeitar as tradições culturais de sua comunidade e de outros grupos.	1º/2º/3º/4º
✚ Tipos de Brinquedo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explorar construções de brinquedos com diferentes materiais;</li><li>• Conhecer diferentes tipos de brinquedos utilizados no passado e nos dias atuais, compreendendo as diferenças.</li></ul>	2º/3º



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES	
✚ Profissões;	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Conhecer as profissões dos seus pais e de seus colegas, incentivando a valorização e respeito por todas as profissões.</li><li>✚ Conhecer as diversas profissões e sua importância para a sociedade, despertando a curiosidade</li></ul>	3º Bimestre
✚ Meio Ambiente <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Paisagens Urbanas e rurais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar e diferenciar elementos de ambientes urbanos e rurais.</li></ul>	4º Bimestre
✚ Meios de comunicação	✚ Conhecer os diferentes meios de comunicação.	4º Bimestre
✚ Prevenção de acidentes	✚ Compreender os perigos de acidentes em casa e no ambiente escolar, relacionando com sua prevenção.	4º Bimestre



PLANO DE ENSINO 2024 – EDUCAÇÃO INFANTIL – ETAPAI II  
“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none"><li>• CONVIVER</li><li>• BRINCAR</li><li>• PARTICIPAR</li><li>• EXPLORAR</li><li>• EXPRESSAR</li><li>• CONHECER-SE</li></ul>	<p><b>EI02TS01</b> - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais e pelo próprio corpo durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas</p> <p><b>EI02TS03</b> - Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.</p> <p><b>EI02TS02</b> - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais</p> <p><b>EI02TS04</b> - Analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas, expressando sua opinião verbalmente ou de outra forma.</p>



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES	
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Obras de Arte<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apreciação;</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Apreciar diferentes obras de arte;</li><li>✚ Conhecer diferentes produções artísticas aperfeiçoando-as a partir das orientações recebidas;</li></ul>	1º/2º/3º/4º
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Linguagem visual;</li><li>✚ Desenho;</li><li>✚ Pintura;</li><li>✚ Colagem</li><li>✚ Escultura e Modelagem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Utilizar as diferentes modalidades da linguagem visual (pintura, desenho, colagem, escultura) para realizar as próprias produções de acordo com escolhas pessoais;</li><li>✚ Aprimorar seu controle motor no traçado dos seus desenhos;</li><li>✚ Utilizar alguns procedimentos necessários para desenhar;</li><li>✚ Pintar, desenhar e produzir modelagens de forma espontânea e dirigida;</li><li>✚ Utilizar alguns procedimentos de modelagem, de acordo com o material a ser explorado.</li></ul>	1º/2º/3º/4º
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Coordenação visomotora;</li><li>✚ Controle motor (traçado);</li><li>✚ Coordenação motora fina;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Ampliar suas habilidades relativas à coordenação visomotora;</li><li>✚ Aprimorar seu controle motor no traçado de seus desenhos;</li><li>✚ Aprimorar suas habilidades relativas à coordenação motora fina;</li></ul>	1º/2º/3º/4º
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Percepção Visual.</li><li>✚ análise-síntese;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Ampliar sua percepção visual;</li><li>✚ Valorizar suas produções e de seus colegas;</li><li>✚ Aprimorar suas habilidades de análise-síntese;</li></ul>	1º/2º/3º/4º



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES	
✚ Desenho livre e dirigido;	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Realizar seus desenhos de forma espontânea e dirigida;</li><li>✚ Aprimorar seu controle motor no traçado dos seus desenhos;</li><li>✚ Conhecer e dominar progressivamente os materiais de apoio para o fazer artístico;</li></ul>	1º/2º/3º/4º
✚ Cores primárias.	✚ Identificar e nomear as cores primárias;	1º
✚ Cores Secundárias	✚ Identificar e nomear as cores secundárias.	2º/3º
✚ Policromia	✚ Utilizar diferentes cores em suas produções;	1º/2º/3º/4º
✚ Monocromia	✚ Utilizar uma única cor em suas produções, empregando as variações de tom.	4º
✚ Cores frias e quentes	Identificar e diferenciar as cores frias e as cores quentes.	4º
✚ Formas Geométricas.	✚ Reconhecer as formas geométricas em produções artísticas e nomeá-las;	1º/2º/3º/4º
✚ Formas geométricas planas e bidimensionais.	✚ Reconhecer progressivamente, figuras geométricas planas	3º
	✚ Reconhecer progressivamente, figuras geométricas planas e bidimensionais.	4º



OBJETO DE CONHECIMENTO		OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES	
Ritmos Musicais;		<ul style="list-style-type: none"><li>Vivenciar a diversidade dos sons, a fim de perceber seus ritmos e pausas;</li><li>Explorar, produzir, reproduzir, comparar e discriminar os sons para assim, poder identificá-los;</li><li>Identificar as rimas e o refrão nas músicas ouvidas;</li></ul>	1º/2º/3º/4º
<ul style="list-style-type: none"><li>Altura (grave/agudo)</li></ul>	2º		
Duração (curto/longo)	3º		
<ul style="list-style-type: none"><li>Intensidade (fraco/forte);</li></ul>	4º		
<ul style="list-style-type: none"><li>Interpretação Musical;<ul style="list-style-type: none"><li>Percepção auditiva;</li><li>Escuta;</li></ul></li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Perceber e expressar sensações, sentimentos e pensamentos por meio da interpretação musical;</li><li>Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções musicais;</li><li>Conhecer as letras das músicas e canções que ouvem e interpreta;</li><li>Explorar e identificar elementos da linguagem musical;</li></ul>	1º/2º/3º/4º
<ul style="list-style-type: none"><li>Apreciação Musical;</li></ul>		Despertar a apreciação estética e artística da música;	1º/2º/3º/4º
<ul style="list-style-type: none"><li>Sons vocais, corporais, ambientais e instrumentais;</li></ul>		Conhecer e produzir diferentes sons a partir do próprio corpo, de materiais, de instrumentos convencionais e não convencionais.	1º/2º/3º/4º
<ul style="list-style-type: none"><li>Fazer Musical: Improviso e composição;</li></ul>		Perceber e expressar sensações, sentimentos e pensamentos por meio de improvisações, composições e interpretações musicais. Inventar e reproduzir criações musicais;	3º/4º
<ul style="list-style-type: none"><li>Ampliação do repertório musical;</li></ul>		Ampliar o repertório musical a partir da audição de diferentes obras musicais: infantis, popular, sertaneja, clássica, etc.	3º/4º





OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES	
Ponto;	Conhecer e produzir desenhos utilizando a técnica do Pontilhismo.	3º Bimestre
Linhas retas e curvas;	Utilizar progressivamente linhas retas e curvas em suas produções.	2º/3º Bimestre
Percepção Visual.	Valorizar suas produções e de seus colegas;	1º/2º/3º/4º
Datas comemorativas (em calendário escolar). <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Valorizar festas, tradições e manifestações culturais.</li></ul>	Dia da Mulher, Dia da escola, Páscoa, Início do Outono, Dia Mundial da Água, Dia do Combate à Dengue, Dia do Circo, Semana da Cultura Indígena, Descobrimento do Brasil, Dia Mundial do Livro.	1º
	Dia das Mães, Dia do Trabalho, Abolição da escravidão, Semana do Meio Ambiente, Festa Junina, Aniversário do Município, Festa Junina, Início do Inverno.	2º
	Dia dos Pais, Folclore, Independência do Brasil, Dia da Árvore, Início da Primavera.	3º
	Dia das Crianças, Dia dos Professores, Dia da Bandeira, Consciência Negra, Natal.	4º
Linguagem Teatral Artes Cênicas	Encenar histórias, utilizando bonecos, fantoches, brinquedos, máscaras e fantasias; (EI02TS04).	1º/2º/3º/4º