



E.M.E.B. PROFª "CONCEIÇÃO COLLAÇO"  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)



## **Projeto Político Pedagógico**

**2023/2024**



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

## **APRESENTAÇÃO**

Desde 2011 a EMEB Professora Conceição Collaço tem sido um espaço de educação e crescimento na comunidade. Ao longo dos anos, todos que passaram pela gestão tem se dedicado a nutrir mentes curiosas e a promover um ambiente de aprendizado que abrange o desenvolvimento integral de cada aluno. O Plano Político Pedagógico (PPP) que apresentamos é a manifestação de nossa busca contínua por uma educação inclusiva e de qualidade, inspirada em valores fundamentais que moldam o caráter e o potencial de nossos alunos.

Ao comprometer-se com ações educacionais que visam o pleno desenvolvimento do ser humano, o trabalho pedagógico se torna fundamental para compreender as verdadeiras necessidades de uma escola de qualidade e para atender efetivamente às suas finalidades. Nesse contexto, é crucial atender às necessidades específicas do ambiente em que a escola está inserida, planejando as atividades a curto, médio e longo prazo. Isso permite a construção de uma 'identidade própria', ou seja, o projeto político-pedagógico da instituição.

Com base nessa premissa, é importante ressaltar que este documento é o fruto de um esforço colaborativo dos profissionais da EMEB Professora Conceição Collaço. Seu propósito é fornecer apoio às atividades administrativas e pedagógicas dentro da instituição. Nossa reflexão é fundamentada principalmente na prática pedagógica diária e na discussão de referências teóricas que nos orientam em direção a uma prática comprometida e responsável, em prol de uma escola pública de qualidade



E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

## SUMÁRIO

### HISTÓRICO UNIDADE ESCOLAR

CONCEIÇÃO COLLAÇO .....	6
Atividades Profissionais - Docentes: .....	7
Atividades Profissionais - Administrativo/Pedagógico:.....	8
Biografia Conceição Collaço:.....	

### IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR.....8

### DIAGNÓSTICO .....9

3.1-Demanda escolar:.....	9
3.2 - Equipe docente:.....	11
3.3- Equipe pedagógica:.....	11
3.4 - Equipo Funcional:.....	11
3.6 - Organização da Escola:.....	15
3.7 - Participação entre escola e comunidade: .....	15

### Fundamentos .....23

4.1.- Princípios filosóficos: .....	35
4.2. - Princípios Socioantropológicos: .....	39
4.3. - Princípios Psicopedagogicos:.....	40

### OBJETIVOS .....40

5.1. - Objetivo Geral:.....	41
5.2.- Objetivos Específicos: .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>

### INDICADORES .....46

### PROPOSTA PEDAGÓGICA .....47

7.1.- Organização pedagógica:.....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
7.2 - Organização curricular:.....	47
7.3 - Implementação, acompanhamento, avaliação:.....	54



E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

7.4 - Projetos especiais específicos: .....	55
7.5. - Abordagem: Temas Transversais .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
7.6 - Inclusão de alunos com necessidades especiais: .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
7.7. - Projetos e ações desenvolvidas na escola .....	56
<b>METAS E AÇÕES</b> .....	57
<b>PLANEJAMENTO</b> .....	60
9.1. - Organização Administrativa e funcional: .....	60
9.2. - Organização Pedagógica: .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
9.3. - Normas da Unidade Escolar:.....	69
<b>AVALIAÇÃO DO PROJETO POLITICO PEDAGÓGICO</b> .....	72
<b>BIBLIOGRAFIA</b> .....	73
<b>CALENDARIO ESCOLAR</b> .....	
<b>MATRIZ CURRICULAR</b> .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
<b>GRADE HORARIA</b> .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
<b>CRONOGRAMA DE A TIVIDADES</b> .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
<b>INFORMAÇÕES DA UNIDADE ESCOLAR</b> .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
6.1.- Regimento Escolar: .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
6.2.- Condições Físicas e Ambientais da Escola: .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
6.3.- Organização do cotidiano escolar: .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
<b>HORARIOS</b> .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
7.1.- Administrativo: .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
7.2.- Equipe de apoio:.....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
7.3. – Equipe Docente: .....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>
Escala de Serviços Diversos.....	<b>Erro! Indicador não definido.</b>



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

## **HISTÓRICO DA UNIDADE ESCOLAR**

A Escola de Educação Básica Professora Conceição Collaço está localizada no Bairro Cidade Nova, no município de Jacupiranga, São Paulo. Sua construção foi concluída em 2011, e a inauguração ocorreu em 15 de dezembro do mesmo ano. Antes disso, os alunos do Ensino Fundamental da zona urbana eram atendidos na EMEF Professor Carlos Alberto Vigneron, enquanto os alunos da zona rural frequentavam escolas nos respectivos bairros, incluindo a EMEF Bairro Lençol, EMEF Milton Aracan e EMEF Lajeado. A demanda crescente levou à necessidade de sua construção durante o processo de nucleação em 2010, resultando na transferência de muitos alunos de outras escolas desativadas para a EMEB Professora Conceição Collaço. Por meio do decreto 1.149 de 20 de janeiro de 2011, o Grupo Escolar foi oficialmente estabelecido e nomeado Escola Municipal de Educação Básica Professora Conceição Collaço.

No ano de 2011 a escola tinha como diretora a senhora Ana Maria Pereira e a senhora vice – diretora Elza Fátima Pereira, com segmento de Ensino Fundamental.

No ano de 2012 a escola contou com dois segmentos Educação Infantil e Ensino Fundamental com o diretor senhor Eliel Alcântara e vice-diretora Elza Fátima.

Em 2013 a diretora senhora Salete Zandoná e a vice-diretora Elza Fátima.

De 2014 a 2017 o senhor Carlos Alberto dos Passos e a senhora Elza Fátima estiveram como diretor e vice-diretora deste período.

Em 2018 permaneceram na gestão da unidade escolar o senhor Anderson Giglio sendo o diretor da escola e a senhora Vanessa Leão na vice direção.

No ano de 2019 a senhora Ivanéia de Oliveira permaneceu durante seis meses na direção com o vice-diretor Elson Alves da Silva. Após os seis primeiros meses, ambos foram designados a trocar seus cargos, passando o professor Elson a ser diretor e a professora Ivanéia para vice direção.



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

De 2020 a 2022 permaneceram na direção da escola as professoras Concely de Lima Torres e Salete Zandoná, sendo a primeira citada diretora e a segunda vice-diretora.

Todos os diretores e vice-diretores desde 2011 a 2022 foram professores designados para seus respectivos cargos através de nomeação do prefeito para ocupação do cargo.

A partir do ano de 2023 houve o processo seletivo baseado na gestão democrática em que foram eleitas para direção Aline Ribeiro de Mattos e para o cargo de diretor adjunto Elaine Cristina Pereira. Neste ano, também houve o retorno do Ensino Infantil para unidade escolar que atende as crianças de Etapa I e II dos bairros Cidade Nova Centro e demais bairros rurais Lajeado, Barro Branco, Cascalheira, Morro Grande, Seringal.

Atualmente, a escola atende a aproximadamente 375 alunos.

## **BIOGRAFIA CONCEIÇÃO COLLAÇO**

Conceição Collaço deixou sua cidade natal em 1958 e se estabeleceu em Jacupiranga, hospedando-se na casa do saudoso casal, Senhor Manoel de Lima e Maria José de Lima. Em Jacupiranga, ela lecionou em várias escolas, incluindo o Bairro do Lençol, Lavras, Bairro Jacupiranguinha, o antigo Grupo Escolar de Cajati, hoje conhecido como EEPSP Professor Celso Antônio, a EEPG Coronel Miguel Abu-Yaghi e a EEPSP Capitão Bernardo Ferreira Machado.

Em 1961, ela se casou com o Senhor Sergio Paulo de Lima e passou a assinar como Conceição Collaço de Lima. O casal teve quatro filhos: Concely, Janine (a quem chamava de "tesouro"), Célio Jr e Fernando, todos formados como professores. Ela tinha muito orgulho e carinho por suas netas: Tadye, Fernanda, Clara, Flávia, Laís, Maria Elisa e Giovana.



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

Dedicou sua vida à educação, oferecendo apoio a muitas outras pessoas que buscavam seu caminho nessa área. Ela frequentemente abrigava professoras vindas de outras localidades até que encontrassem um lugar para ficar, e essas pessoas se tornavam suas amigas. Além disso, ajudava alunos interessados e carentes, oferecendo roupas e calçados quando percebia a necessidade.

Separada judicialmente, voltou a assinar como Conceição Collaço. Era uma mulher de fé inabalável, sempre transmitindo esperança e otimismo a todos ao seu redor. Enfrentou problemas como todos nós, mas manteve sua luta com fé até que a doença, o Mal de Parkinson, se tornou mais forte.

Conceição Collaço faleceu em 26/03/2010 devido a complicações decorrentes da doença. Sua maior tristeza era não poder escrever devido ao tremor causado pela doença, embora tentasse incansavelmente. Ela partiu deixando saudades, mas se despediu de todos com a mesma dignidade e sabedoria que demonstrou ao longo de sua vida.

Data de nascimento: 01/11/1937

Naturalidade: Iguape

Filha de: Salvador Reduccino Collaço e de Maria de Oliveira Lopes.

- V Cursou de 1º a 4 série na EE Vaz Caminha - de 1944 a 1948
- De 5 a 8º série na EE Coronel Jeremias Junior de 1951 a 1954;
- De 1955 a 1957 na Escola Normal Municipal Professor Veiga Junior - curso de magistério (antiga escola normal):
  - De 1969 a 1972 cursou a Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Paranaguá - curso de Pedagogia - Área de Educação;
  - Em 1977 cursou no Instituto de Ensino Superior Senador Flaquer – em Santo André - habilitações em Administração Escolar e Supervisão Escolar de 1º e 2º grau.

#### **Atividades Profissionais - Docentes:**

- Professora I - (1º a 4º séries) no município de Jacupiranga de 1958 a 1972 (Zona rural e urbana);



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

- Professora II -5º a8º séries - 1958 e 1959 aulas de francês e geografia;
- Professora II aulas de educação Artística no 1º grau - de 1986 a 1987;
- Professora II - Área Educação - Psicologia. Didática e Estágio Supervisionado - Curso de Magistério na EEPSG Capitão Bernardo Ferreira Machado de 1988 a 1989.

#### **Atividades Profissionais - Administrativo/Pedagógico:**

- Diretora de Escola - substituto de 1973 a 1977 na EEPG Coronel Miguel Abu-Yaghi;
- Coordenadora Pedagógica - EEPG Coronel Miguel Abu-Yaghi - de 1977a 1980;
- Diretora de Escola - efetivo de 1980 a 1984 na EEPSG Capitão Bernardo Ferreira Machado;
- Coordenadora do Ciclo Básico em 1988 na EEPG Coronel Miguel Abu-Yaghi;
- Coordenadora de Setor de Pré-Escolas da Prefeitura Municipal de Jacupiranga de 1985 a 1987 e 1989 a 1991.

### **IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR**

Mantenedora: Prefeitura Municipal de Jacupiranga CNPJ 46.582.185/0001-90

Endereço: Av. Hilda Mohring de Macedo, 777, Telefone: 3864-1421/3864-6400

E-mail: prefeitura@jacupiranga.sp.gov.br

Nome da escola: EMEB "PROF CONCEIÇÃO COLLAÇO".

Endereço: Rua Apatita, nº 400 - Bairro Cidade Nova - Jacupiranga/SP - CEP: 11940-000

Telefone: (13) 3864-1975

E-mail: emebcc@jacupiranga.sp.gov.br

Data de fundação: 20/01/2011 conforme decreto nº 1.149/11

CNPJ: 19706003 /0001-73

Gestão 2023



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

Diretora: Aline Ribeiro de Mattos

Diretora Ajunta: Elaine Cristina Pereira

Professora Coordenadora: Cristiane de Oliveira Silva Castro

Modalidade de Ensino:- Ensino Fundamental e Educação Infantil.

Períodos de Funcionamento:

ENSINO FUNDAMENTAL	
MANHÃ	TARDE
7h às 12h	13h às 18h.
ENSINO INFANTIL	
TARDE	
13h às 17h.	

## DIAGNÓSTICO

### **Demanda escolar:**

A unidade escolar dispõe de aproximadamente 374 alunos, dos quais 55,5% residem na zona urbana, estão distribuídos pelos bairros, Centro, Chácara das Rosas e Cidade Nova. Os demais, 44,5%, que residem na zona rural, estão distribuídos pelos bairros: Lageado, Cascalheira, Padre André II, Morro Grande, Água Parada, Barro Branco, Vila Josefa, Carravieri, Biquinha, Seringal e Bento Mariano.

Dos alunos matriculados na EMEB Professora Conceição Collaço, apenas 142 pais responderam ao questionário socioeconômico. Os dados apresentados foram de que 64% moram com pai e mãe: 30% moram apenas com a mãe; 4% apenas com o pai e outros 3% moram com outros familiares.

A profissão dos pais dos educandos distribui-se em: em 27% com serviço autônomo, 5% funcionários públicos municipais, estaduais ou federais, 27% iniciativa privada, 10% são agricultores, 24% outros, 6% não responderam. Em relação a profissão das mães em 32% com serviço autônomo, 9% funcionários públicos municipais, estaduais



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

ou federais, 13% iniciativa privada, 3% são agricultoras, 39% responderam outras, 3% não responderam.

O grau de escolaridade do pai dos alunos foi diagnosticado que 16% estudaram de 1ª a 4ª série, 19% completaram o ensino fundamental, 13% ensino médio incompleto, 29% ensino médio completo, 8 % tem superior incompleto, 6% superior completo, 5% responderam outros e 5% não responderam.

O grau de escolaridade da mãe dos alunos foi diagnosticado que 6% estudaram de 1ª a 4ª série, 14% completaram o ensino fundamental, 18% ensino médio incompleto, 42% ensino médio completo, 8 % tem superior incompleto, 8% superior completo, 1% responderam outros e 2% não responderam.

A faixa salarial de 50,4% das famílias é de um salário mínimo, 20,2% até dois salários, 6,3% três salários mínimos e 13,1% acima de quatro salários mínimos.

Possuem casa própria 50%, moram em casa alugada 25% e 25% moram em casa cedida por terceiros, 1% não responderam.

Os serviços públicos atendem 62,6% das famílias com energia elétrica, 42,9% com água tratada, 57,1% com coleta de lixo, 27,2% com os serviços dos correios e 34,2% conta com rede de esgoto em seu bairro/residência.

A maioria dos alunos tem acesso apenas à televisão e rádio como meios de informação e nos últimos anos os alunos têm procurado por rede de wifi pública para obter informação e entretenimento, assim como a sessão de cinema realizado pelo departamento de cultura em alguns bairros citados acima. A leitura se restringe ao ambiente escolar. Não tem acesso a teatros ou outras apresentações artísticas próximas as suas residências, apenas disponibilizados pela educação.



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

### **Equipe docente:**

Em termos de titulação acadêmica os docentes desta U.E. 75% são qualificados em níveis de Pós-Graduação, 25% cursando pós-graduação, 5% graduado em Curso Superior.

Muitos membros desta instituição possuem uma extensa experiência como educadores no campo da alfabetização. Quanto à educação contínua dos profissionais, também conhecida como atualização e aperfeiçoamento, é um processo contínuo e interminável na vida do educador. Esse processo incentiva a aquisição de conhecimentos em direção à autonomia, levando a uma prática crítica-reflexiva que abrange a rotina escolar e os conhecimentos adquiridos por meio da experiência docente.

### **Equipe pedagógica:**

Em nossa escola, o Professor Coordenador é um profissional que media as relações pedagógicas, entre professores, alunos, currículo, metodologia, processo de avaliação, processo de ensino aprendizagem e organização curricular. Essa função se delinea na ação intencional que media e orienta a prática docente à luz de uma concepção de educação progressista.

O Professor Coordenador é o mediador na interação com professores e alunos que deve observar, "captar" os problemas e dificuldades para que, no coletivo, possam ser pensadas as ações que conduzam aos caminhos para solucionar situações escolares de interesse em comum e equacionar os problemas no âmbito da escola.

### **Equipe Funcional:**

No âmbito da administração, contamos com uma equipe de funcionários de apoio escolar, todos eles contratados por meio de concurso público e admitidos pelo regime CLT, como parte integrante do quadro geral da Prefeitura Municipal de Jacupiranga.

## **CONDIÇÕES MATERIAIS, FINANCEIRAS E PATRIMONIAIS:**



E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

❖ **Condições materiais:**

Refere-se a organização do espaço físico distribuído na escola. O ambiente administrativo e técnico pedagógico, consta de:

- Sala da direção;
- Sala de coordenação/Reuniões.
- Sala dos professores;
- Banheiro feminino e masculino: docentes e demais funcionários.
- Secretaria e arquivo;
- Almoxarifado;
- 01 cozinha com dispensa;
- 01 refeitório para aproximadamente 90 crianças;
- Pátio escolar.
  
- Banheiro masculino com 5 vasos sanitários comuns e 2 com adaptações para deficientes físicos, 8 lavatórios comuns e 5 mictórios:
  - Banheiro feminino com 5 vasos sanitários comuns e 2 com adaptações para deficientes físicos e 8 lavatórios comuns;
  - Sala de Leitura
  - Sala de Informática (atualmente sem computadores suficientes para atender os alunos).
- 09 salas de aula;

❖ **Condições Financeiras:**

A unidade escolar é dotada de uma Associação de Pais e Mestres, devidamente registrada em cartório, o que viabiliza o repasse de verbas do FNDE (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação). Além desse recurso a unidade escolar depende diretamente da Secretaria Municipal de Educação(SEMED), o qual se utiliza de Repasse dos Recursos do FUNDEB, 25% dos recursos próprios do Município e demais convênios como PNAE e PNATE para atender as necessidades



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

financeiras da escola conforme regulamentação legal. Estes recursos chegam à escola através de requisições de materiais de expediente e ou reparos bem como obras solicitadas pela equipe gestora da unidade. A autonomia da escola também se manifesta por meio da organização de arrecadação de fundos junto à comunidade escolar, visando resolver questões emergenciais.

### **Plano de Aplicação de Recursos Financeiros**

<b>Fonte</b>	<b>Período</b>	<b>Prioridades de Aplicação</b>	<b>Observação</b>	<b>Prestação de contas</b>
<b>PDDE- Programa Dinheiro Direto na Escola</b>	Verba anual dividida em duas parcelas.	Materiais de consumo (Custeio) Materiais permanentes (Capital)	A porcentagem entre material de consumo (custeio) e permanente (capital) está relacionada à previsão da própria escola efetuada.	Processo encaminhado da Unidade escolar para o secretário do SEMED, onde é feita as prestações de contas aos órgãos responsáveis.
<b>Programa Cantinho da Leitura</b>	Verba Única	Materiais para uso na sala de Leitura com valor de Custeio e Capital	A porcentagem entre material de consumo (custeio) e permanente (capital) está relacionada à previsão da própria escola efetuada	Processo encaminhado da Unidade escolar para o secretário do SEMED, onde é feita as prestações de contas aos órgãos responsáveis
<b>Educação Conectada</b>	Verba anual	Uso para melhorias e monitoramento de serviços com a internet.	A porcentagem entre material de consumo (custeio) e permanente (capital) está relacionada à previsão da	Processo encaminhado da Unidade escolar para o secretário do SEMED, onde é feita as prestações de contas aos



E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

			própria escola efetuada	órgãos responsáveis
<b>Recursos próprios</b>	Recursos arrecadados ao longo do ano referente as datas comemorativas.	Definidas pela APM, Conselho de Escola e comunidade escolar	Quermesse com as APMs, realização de rifas ao longo do ano letivo. Venda de óleo usado (Projeto SEMED)	Balancete afixado em local público e de fácil acesso, reuniões para prestações de contas aos membros da APM e Conselho de escola.

❖ **Condições Patrimoniais:**

- 20 armários para uso do professor;
- 10 mesas e 10 cadeiras do professor;
- 10 conjuntos de cadeiras e carteiras pequenas para os alunos;
- 02 impressoras multifuncional;
- 03 impressoras de tonners;
- 01 TV de 42 polegadas;
- 01 caixa amplificadora;
- 01 aparelho de som pequeno;
- 01 data show;
- 01 câmera digital;
- 01 filmadora;
- 04 computadores para uso administrativo;
- 3 computadores da sala de Informática;
- 05 notebooks;
- 02 geladeiras;
- 02 freezer;
- 02 mesas de cozinha;
- 02 fogões;



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

- 01 forno micro-ondas;
- 03 aparelhos de telefone;
- Acesso a internet;
- 01 modem;
- 01 roteador;
- 06 armários da Fundação Bradesco;
- 01 armário do projeto pilares com acervo de livros e fantoches;
- 02 bebedouros
- Pequeno acervo de livros e fantoches;
- Materiais de uso em Educação Física tais como: corda, boliche, bolas, bambolês, colchonetes, petecas, jogo de damas.

Além de outros materiais como prateleira, talheres pratos de plástico, pratos de vidro, copos de vidro, canecas de plástico, panelões, canecos, bacias, escorredor.

### **ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA:**

A organização escolar compreende todos os órgãos necessários no funcionamento da Unidade Escolar, abrangerá os seguintes serviços:

- I. Direção de Escola;
- II. Diretor Adjunto
- III. Professor Coordenador
- IV. Secretário:
- V. Corpo Docente;
- VI. Serviços Gerais,
- VII. Corpo Discente;

#### **DIREÇÃO DE ESCOLA:**

A Direção é o órgão gestor para o funcionamento dos serviços escolares no sentido de garantir o alcance dos objetivos educacionais da Escola, definido no seu



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

Projeto Político Pedagógico da escola. É composta pelo Diretor (a) e Diretor Adjunto, eleitos pelo processo seletivo baseado no Art. 206, inciso VI da Constituição Federal, Art. 14 e 15 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDBEN, nº 9.394/96, nos termos da Lei Municipal 1.477/2022 que dispõe sobre a Gestão Democrática na rede municipal de ensino de Jacupiranga.

- Cumprir e fazer cumprir a legislação específica vigente, a Lei Orgânica, as Leis Municipais e as determinações emanadas do nível central e intermediário da Secretaria Municipal de Educação, bem como o Regulamento e o Regimento da unidade escolar.
- Dirigir a Unidade Escolar sob sua responsabilidade, fazendo cumprir as diretrizes e a proposta de trabalho elaborada de acordo com o Projeto Político Pedagógico da unidade;
- Implementar a proposta pedagógica emanada da Secretaria Municipal de Educação;
- Organizar e manter atualizado o Regimento Interno da escola, promovendo, para isso, intercâmbio entre os membros da comunidade escolar;
- Responsabilizar-se pelo desenvolvimento dos recursos humanos da unidade escolar;
- Delegar poderes, distribuir tarefas e atribuir responsabilidades aos seus funcionários, tomando decisões com base em instrumentos e propostas decorrentes de processo participativo;
- Aprovar normas para o desenvolvimento das atividades e estimular o desempenho dos diferentes setores da escola;
- Divulgar assuntos de interesse da comunidade escolar;
- Trabalhar as relações interpessoais entre os membros da comunidade escolar;
- Promover a integração da escola com a comunidade, buscando parceria constante;
- Responsabilizar-se pelo patrimônio público sob sua guarda;



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

- Gerenciar as ações orçamentário-financeiras da unidade escolar;
- Gerenciar Programa de Alimentação da unidade escolar;
- Responder pela execução dos serviços realizados por funcionário ou mediante contratação de terceiros;
- Responsabilizar-se pela documentação escolar de alunos e ex-alunos da unidade escolar;

❖ **Diretor Adjunto**

- Atuar em colaboração com o Diretor de Escola e substituí-lo em suas ausências e impedimentos na direção de todas as atividades pedagógicas e administrativas inerentes à unidade escolar e comunidade.
- Executar tarefas correlatas às acima descritas e as que forem determinadas pela chefia imediata
- Responder pela Direção da Escola no horário que lhe for confiada;
- Substituir o Diretor de Escola em suas ausências e impedimentos, obedecendo ao rol de atividades do Diretor;
- Assessorar o Diretor no desempenho das atribuições que lhe são próprias;
- Colaborar nas atividades relativas ao setor pedagógico, à manutenção e conservação do prédio e mobiliário escolar;
- Ajudar no controle e recebimento da merenda escolar;
- Participar de estudos e deliberações que afetam o processo educacional;
- Colaborar com o Diretor no cumprimento dos horários dos docentes, discentes e demais servidores;



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

### **SECRETÁRIO (A)**

É o profissional que decide sobre assuntos relacionados aos serviços pertinentes à Secretaria, que comanda e orienta a execução dos mesmos além de executar tarefas a que lhe forem atribuídas.

A fim de bem desempenhar seu papel e cumprir suas responsabilidades, é necessário ao profissional que se dedica a essa atividade possuir algumas características pessoais: ser ético, responsável, organizado e ter habilidade para o relacionamento humano.

São atribuições do Secretário/Escriturário

- Organizar a documentação da escola referente à qualificação profissional do corpo docente, técnico e administrativo;
- Organizar as matrículas dos alunos e demais documentos;
- Providenciar comunicações internas escritas para diferentes departamentos.
- Pagamentos;
- Elaboração de ofícios
- Pedido de material
- Recebimento de atestados e justificativas;
- Livro ponto de funcionários e professores.

### **AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR;**

- Conhecer e cumprir os termos do regimento interno e normas da U.E.
- Orientar os alunos quanto às normas da U.E.
- Participar da elaboração, execução do plano de gestão da escola;
- Participar das reuniões de conselho e das reuniões de pais e mestres, previstas no calendário escolar;
- Atender as orientações dos superiores e tratar com respeito os demais funcionários da U.E. E os usuários dos serviços educacionais;
- Desempenhar a função com competência, assiduidade, pontualidade,
- Senso de responsabilidade, zelo, discrição e honestidade.
- Informar a direção à permanência de pessoas não autorizadas no recinto U.E.



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
**Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.**  
**(13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)**

- Encaminhar à autoridade competente o aluno retardatário e não permitir, antes de findar os trabalhos escolares, a saída de alunos sem a devida autorização.
- Levar ao conhecimento do diretor escolar os casos de infração e disciplina;
- Prestar assistência, no que lhe couber, ao aluno que adoecer ou sofrer qualquer acidente, comunicando o fato de forma imediata à autoridade escolar competente;
- Organizar a sala e os materiais necessários para desenvolvimento de atividades;
- Auxiliar os professores em aula, nas solicitações de material escolar ou de assistência aos alunos;
- Atender os alunos em horários de entrada e saída dos períodos, intervalos de aula, recreio e refeições, na higiene pessoal e locomoção, sempre que necessário, e nos horários estabelecidos pela equipe gestora;
- Auxiliar na preservação dos serviços de limpeza e higiene da escola orientando os alunos.
- Auxiliar na preservação do prédio escolar e suas instalações, equipamentos e materiais;
- Desempenhar as atividades de portaria ao atendimento ao público interno e externo, com habilidade no relacionamento pessoal e transmissão de informações, inclusive encaminhamento pais e munícipe à secretaria da escola;
- Zelar pela segurança e bem estar dos alunos;
- Ter conhecimentos básicos da Lei de Diretrizes Bases da Educação Nacional (LEI Nº 9394/96), do Estatuto da Criança e do Adolescente e dos Processos de Desenvolvimento e Aprendizagem;
- E outras responsabilidades relacionadas com sua área de atuação, que lhe forem atribuídas pela direção da escola;



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

### **CORPO DOCENTE**

O corpo docente é constituído por professores qualificados e habilitados de acordo com a legislação vigente, ingressados através de concurso público e por contrato com prazo determinado.

Os integrantes do quadro do magistério têm o dever constante de considerar a relevância social de suas atribuições, mantendo conduta ética e funcional adequada dignidade profissional em razão da qual, além das obrigações previstas em outras normas, deverá de acordo com a Lei Municipal 916/08:

- I. Conhecer, respeitar e cumprir a legislação em vigor, inclusive o presente Regimento;
- II. Ministrando todas as aulas previstas na grade curricular e realizar as demais atividades previstas na ação docente conforme legislação em vigor e Projeto Pedagógico da Unidade educacional;
- III. Empenhar-se em prol de desenvolvimento do Educando, utilizando o processo que acompanhe o progresso científico de educação, respeitando sua cultura e linguagem;
- IV. Participar das atividades educacionais que lhe foram atribuídas por força de suas funções contribuindo inclusive, para o trabalho coletivo;
- V. Comparecer ao local de trabalho com assiduidade e pontualidade executando suas tarefas com eficiência, zelo e presteza;
- VI. Manter o espírito de cooperação e solidariedade com a equipe educacional e a comunidade em geral;
- VII. -Incentivar a Participação, o diálogo e a cooperação entre educandos, educadores, funcionários e comunidade em geral, visando à construção de uma sociedade democrática;
- VIII. Assegurar o desenvolvimento do senso crítico e da consciência política, educando, preparando-o para o exercício consciente da cidadania;
- IX. Respeitar o aluno como sujeito do processo educativo, comprometendo-se com a eficácia de seu aprendizado e construção de sua autonomia;



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

- X. Comunicar a autoridade imediata, as irregularidades de que tiver conhecimento, na sua área de atuação, e as autoridades superiores, no caso da omissão por parte primeira.
- XI. Zelar pela defesa dos direitos profissionais e pela reputação da categoria profissional;
- XII. Fornecer as Informações necessárias para permanente atualização de seus prontuários junto as Unidades Educacionais e os órgãos de administração;
- XIII. Considerar os princípios da democratização de acesso à permanência na escola enquanto direito dos cidadãos e as diretrizes do Projeto Pedagógico do Departamento de Educação e da Unidade Educacional;
- XIV. Participar do processo de gestão democrática da escola;
- XV. Participar do conselho de escola e do conselho Municipal de Educação. Quando eleito para tal fim e, acatar as decisões por eles tomadas;
- XVI. Participar do conselho de Classe ou Série nas Unidades Educacionais em que ministrar aulas ou classes;
- XVII. Guardar sigilo sobre assunto de natureza profissional;
- XVIII. Zelar pela economia e conservação do material que lhe for confiado;
- XIX. Atender prontamente as solicitações de documentos informações e providências;
- XX. Cumprir integralmente a jornada de trabalho que lhe for atribuída;
- XXI. Dar conhecimento a todo profissional da Unidade Educacional de informações de interesse do mesmo, necessárias ao andamento de sua vida profissional;
- XXII. Organizar conteúdos, procedimentos didático-metodológicos, bem como materiais e avaliação de forma coerente e pedagógica compatível, responsabilizando-se pelos resultados das hipóteses de trabalho que programar nas Unidades Educacionais.

### **AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS.**

Os Serviços gerais têm a seu encargo o serviço de limpeza, preservação da escola e merenda escolar, sendo estas atividades supervisionadas pela Direção e ficando a ela subordinada.



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

O cargo de responsável pelos Serviços Gerais deve ser exercido por um profissional devidamente qualificado e concursado para o cumprimento dessa função.

### **CORPO DISCENTE.**

O corpo discente é constituído por todos os alunos regularmente matriculados nos cursos em funcionamento nas unidades escolares.

### **AVEs (AUXILIAR DE VIDA ESCOLA):**

a) Realizar a recepção do aluno na escola acompanhá-lo até a sala de aula e, ao término das atividades, acompanhá-lo até o portão da escola, dentro do seu horário de trabalho;

b) Auxiliar nas atividades de higiene troca de vestuário e/ou fraldas/absorventes, higiene bucal durante o período em que o aluno permanecer na escola, inclusive nas atividades extracurriculares e dias de reposição de aulas;

c) Executar procedimentos, dentro das determinações legais, que não exijam a infraestrutura e materiais de ambiente hospitalar;

d) Utilizar luvas descartáveis para os procedimentos e descartá-las após o uso, em local adequado; e) Realizar sondagem vesical de alívio, desde que tenha recebido treinamento individualizado com profissional da área da saúde;

f) Acompanhar o aluno no horário do intervalo, até o local apropriado para a alimentação, auxiliá-lo durante e após a refeição utilizando técnicas para auxiliar na mastigação e/ ou deglutição, realizar sua higiene encaminhando-o, a seguir, à sala de aula;

g) Dar assistência nas questões de mobilidade nos diferentes espaços educativos: apoio na locomoção para os vários ambientes e/ou atividades escolares extracurriculares para aluno cadeirante e/ou com mobilidade reduzida;

h) Permanecer durante o período de aula do aluno, aguardando que seja solicitado para realizar suas funções, exceto no caso de haver solicitação do professor ou da equipe gestora, para acompanhar o aluno na sala de aula, durante o desenvolvimento das atividades escolares;



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

- i) Auxiliar e acompanhar o aluno com Transtorno do Espectro Autismo-TEA para que este se organize e participe efetivamente das atividades desenvolvidas pela escola;
- j) Comunicar à direção da Unidade Educacional, em tempo hábil, a necessidade de aquisição de materiais para higiene do aluno;
- k) Zelar pela higiene e manutenção dos materiais utilizados para alimentação e higiene do aluno
- l) Reconhecer as situações que necessitem de intervenção externa ao âmbito escolar tais como: socorro médico, maus tratos, entre outros, que deverão seguir os procedimentos já previstos e realizados na Unidade Escolar, quando necessário;
- m) Preencher diariamente a Ficha de Rotina Diária, registrando todo o atendimento e ocorrências diárias para o acompanhamento do aluno;
- n) Arquivar o Relatório de Rotina Diária no prontuário / portfólio do aluno atendido;
- o) Comunicar a Equipe Gestora e o Professor da escola, os problemas relacionados ao aluno;
- p) Receber da Coordenação as orientações pertinentes ao atendimento dos alunos;
- q) Assinar o termo de sigilo, a fim de preservar as informações referentes ao aluno que recebe seus cuidados;
- r) Higienizar o estudante e auxiliá-lo a adquirir hábitos de higiene;

### **ESTAGIÁRIOS:**

O estagiário tem como objetivo auxiliar o professor na realização de atividades junto ao aluno na sala de aula. Manter-se integrado com o professor e a criança entre outros solicitados pelo professor e equipe gestora.

## **PARTICIPAÇÃO ENTRE ESCOLA E COMUNIDADE**

A melhoria da escola está diretamente ligada à participação ativa da família. Quando os pais demonstram interesse pela escola, as crianças também se envolvem mais nos estudos, fortalecendo o relacionamento familiar. Assim, uma relação cordial entre



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

família e escola é de extrema importância, pois ambas devem cooperar para garantir uma aprendizagem contínua para os alunos. Os pais desempenham um papel crucial ao apoiar as iniciativas da escola, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico e pessoal dos alunos. A unidade escolar reconhece que a família é o primeiro contexto no qual a criança desenvolve padrões de socialização. O conhecimento adquirido nesse ambiente primário influencia significativamente a vida escolar. Portanto, o sucesso da missão educacional depende da participação ativa da família.

É fundamental compreender que escola, família e sociedade são componentes interligados. O processo de aprendizagem do aluno não se limita apenas ao ambiente escolar, mas também é influenciado pelo ambiente familiar, amigos, figuras significativas, meios de comunicação e vida cotidiana. Professores, famílias e comunidade devem reconhecer a importância do envolvimento de todos os agentes educacionais. A colaboração responsável entre família e escola é essencial, pois ambas desempenham um papel crucial no desenvolvimento integral do aluno. Elas devem trabalhar juntas para superar desafios, estabelecendo uma identidade coletiva e agindo como facilitadoras do crescimento pleno dos educandos.

A autonomia da escola se concretiza por meio da elaboração e implementação do projeto político-pedagógico. Há muitos desafios a serem enfrentados e muitas mudanças a serem feitas para que a educação desempenhe plenamente seu papel transformador na sociedade.

### **CONSELHO DE ESCOLA E SUAS ATRIBUIÇÕES:**

O Conselho de Escola constitui-se em colegiado de natureza consultiva e deliberativa. O Conselho de Escola é um importante canal de comunicação para uma gestão democrática e participativa da unidade escolar, considerando que é composto por todos os atores, diretor, funcionário, especialista, aluno, família. Além disso, também fortalece a participação dos demais colegiados e representantes de lideranças da comunidade local. Reunir-se, ordinariamente, duas vezes por semestre e, extraordinariamente, por convocação do diretor da escola ou por proposta de, no mínimo, um terço de seus membros.



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

O conselho de Escola terá as seguintes atribuições:

- Estabelecer as diretrizes e metas da Unidade escolar;
- Analisar o Plano de Gestão Escolar;
- Homologar o calendário escolar e Regimento Escolar, observando as normas dos Conselhos Municipal e Estadual de Educação e legislação vigente;
- Propor alternativas de solução para os problemas de natureza administrativa e pedagógica;
- Analisar projetos propostos de atendimento psicopedagógico, e material ao aluno;
- Appreciar e aprovar a aplicação dos recursos da escola e da APM;
- Appreciar e julgar os casos de alunos que não cumpriram seus deveres e infringirem as normas da escola;
- Appreciar e emitir parecer quanto às reivindicações e consultas da comunidade escolar em relação ao cumprimento do Regimento Escolar;
- Deliberar outros assuntos, encaminhados pela direção, pertinentes ao âmbito de ação da escola;

As reuniões do Conselho de escola e APM previamente foram estabelecidas no Calendário escolar:

- Reunião de Conselho de Escola e APM: 28/04- 12/05 - 11/08 - 10/10

#### **MEMBROS DO CONSELHO DE ESCOLA (2023).**

<b>✓ Representante da Equipe Gestora e secretária</b>
<b>PRESIDENTE</b> <b>NOME:</b> ALINE RIBEIRO DE MATTOS <b>ENDEREÇO:</b> Rua Sobreiro, 148 – Flor da Vila– Jacupiranga/SP <b>RG:</b> 45 250 465 x <b>CPF:</b> 382 624 028 – 63
<b>SECRETÁRIA</b> <b>NOME:</b> GLAUCIA CONCEIÇÃO FREITAS <b>ENDEREÇO:</b> Rua das Camélias, 210 – Chácara das Rosas – Jacupiranga/SP. <b>RG:</b> 227747148 <b>CPF:</b> 105.304.228-08



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

✓ **Representante do corpo docente:**

**NOME:** Nayara Bonruque

**ENDEREÇO:** Rua Opala, nº67 – Inhuguvira - Cajati/SP.

**RG:** 585.816.29-3

**CPF:** 482.497.828 - 95

**NOME:** Elson Alves da Silva

**ENDEREÇO:** Rua Quilombo Ivaporunduva, S/N – Eldorado/SP.

**RG:** 41904506-5

**CPF:** 315.474.488-65

**NOME:** FÁTIMA CAMARGO FERREIRA CRUZ

**ENDEREÇO:** Rua Alumínio, 95 – Bairro Cidade Nova. Jacupiranga / SP.

**RG:** 33.391.635-9

**CPF:** 289.119.288 – 73

**NOME:** Alberto Carlos Lino

**ENDEREÇO:** Rua Pajaú, 146 – Novo Botujuru. Jacupiranga/ SP.

**RG:** 19.760.212-5

**CPF:** 112.549.578-20

**PROFESSOR ESPECIALISTA**

**NOME:** Elisete Antunes Pinto Grothe

**RG:** 18.503.361-19

**CPF:** 105.241.688-81

✓ **Representante dos pais de alunos:**

**NOME:** Jéssica Ribeiro Guedes

**ENDEREÇO:** Rua Níquel, 99 – Cidade Nova – Jacupiranga/SP

**RG:** 49606180-X

**CPF:** 428.109.338-98

**NOME:** Silmara Ilurdiane Gomes

**ENDEREÇO:** Rua Miguel Abu-Yagui Neto, 09. Cidade Nova – Jacupiranga/SP

**RG:** 40.866.718-7

**CPF:** 302.951.138-39

**NOME:** Flávio dos Santos

**ENDEREÇO:** Chácara Barbosinha s/n. Bairro Vila Josefa.

**RG:** 44.935.372-2

**CPF:** 380.012.858-63

**NOME:** Vircelli Eliza Coelho Batista de Oliveira

**ENDEREÇO:** Rua Titânio, 189 – Bairro Cidade Nova. Jacupiranga / SP.

**RG:** 28.198.916-3

**CPF:** 285.196.468-24

**NOME:** Jackeline Aparecida de Oliveira Guedes França

**ENDEREÇO:** Rua Pça. Gaspar Paulo Mayer, 273 – Centro – Jacupiranga/SP.



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

**RG:** 30.512.812-7 **CPF:** 25.199.158/60

✓ **Representante da equipe funcional:**

**NOME:** Angela de Oliveira Lino

**ENDEREÇO:** Rua Augusto José Macedo, 98 Chácara das Rosas. Jacupiranga / SP

**RG:** 30.731.434-0

**CPF:** 283.069.778-23

## **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES**

### **OBJETIVO DA APM:**

Associação de Pais e Mestres - APM, instituição auxiliar da escola, tem por finalidade colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao escolar e na integração família-escola-comunidade. Como entidade com objetivos sociais e educativos, não terá caráter político, racial ou religioso e nem finalidades lucrativas.

I - Colaborar com a Direção do estabelecimento para atingir os objetivos educacionais colimados pela escola;

II - Representar as aspirações da comunidade e dos pais de alunos junto à escola;

III - Mobilizar os recursos humanos, materiais e financeiros da comunidade, para auxiliar a escola, provendo condições que permitam: a) melhoria do ensino; b) o desenvolvimento de atividades de assistência ao escolar, nas áreas socioeconômica e de saúde; c) a conservação e manutenção do prédio, do equipamento e das instalações; d) a programação de atividades culturais e de lazer que envolvam a participação conjunta de pais, professores e alunos; e) a execução de pequenas obras de construção em prédios escolares, que são acompanhadas e fiscalizadas pelo Departamento de Planejamento e Obras.

IV - Colaborar na programação do uso do prédio da escola pela comunidade.

V - Favorecer o entrosamento entre pais e professores possibilitando: a) aos pais, informações relativas tanto aos objetivos educacionais, métodos e processos de ensino, quanto ao aproveitamento escolar de seus filhos; b) aos professores, maior visão das condições ambientais dos alunos e de sua vida no lar.



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

A Diretoria Executiva da Associação de Pais e Mestres (APM) é composta de:

- I- Diretor Executivo
- II- Vice-Diretor Executivo
- III- Secretário
- IV- Diretor Financeiro
- V- Conselheiros

Cabe a Diretoria Executiva:

- I. Elaborar O plano Anual de Trabalho, submetendo-o à aprovação do Conselho Deliberativo;
- II. Colocar em execução o Pano aprovado e mencionado no inciso anterior;
- III. Dar à Assembleia Geral conhecimento sobre:
  - a. As diretrizes que norteiam a ação pedagógica da escola;
  - b. As normas estatutárias que regem a Unidade Executora-APM;
  - c. As atividades desenvolvidas pela associação;
  - d. A programação e aplicação dos recursos do fundo financeiro;
- IV. Elaborar normas para concessão de auxílios diversos a alunos carentes;
- V. Depositar em conta, crédito oficial, todos os valores recebidos;
- VI. Tomar medidas de emergências submetendo-as ao “referendo” do Conselho Deliberativo;
- VII. Reunir-se ordinariamente, pelo menos 1(uma) vez por mês ou a critério do seu Diretor Executivo;

### **MEMBROS DA APM- 2023 A 2024**

<b>DIRETORIA EXECUTIVA</b>
<b>Diretora Executiva:</b> Fátima Camargo Ferreira Cruz
<b>Estado Civil:</b> Casada
<b>Profissão:</b> Professora
<b>RG:</b> 33.391.635-9
<b>CPF:</b> 289.119.288 – 73



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

**Endereço:** Rua Alumínio, 95 – Bairro Cidade Nova. Jacupiranga / SP.

**Telefone:** 13 99781 1382

**E-mail:** fatimacamargo47@yahoo.com

**Vice-Diretora Executiva:** Vircelli Eliza Coelho Batista de Oliveira

**Estado Civil:** casada

**Profissão:** Do lar

**RG:** 28.198.916-3

**CPF:** 285.196.468-24

**Endereço:** Rua Titânio, 189 – Bairro Cidade Nova. Jacupiranga / SP.

**Telefone:** 13 98194 5481

**E-mail:** Vircelli@hotmail.com

**1ª SECRETÁRIA:** Elaine Cristina Pereira

**Estado Civil:** Casada

**Profissão:** Professora

**RG:** 30.436.291-8

**CPF:** 249.062.968-90

**Endereço:** Rua Dom Pedro II, 35. Bairro Jardim Santa Rita. Cajati / SP.

**Telefone:** 13 99634 5332

**E-mail:** ecpprof@hotmail.com

**2ª SECRETÁRIA:** Daieli Rodrigues Lemos Valentim

**Estado Civil:** casada

**Profissão:** Agente de Organização Escolar

**RG:** 48.068.660-9

**CPF:** 402.973.878-80

**Endereço:** Estrada do Pindaúba - Sítio Barra do Soldado. Jacupiranga / SP.

**Telefone:** 13 99605 7166

**E-mail:** compras.daiele@gmail.com

**DIRETOR FINANCEIRO:** Glaucie Hilda da Costa Lima Martins

**Estado Civil:** casada

**Profissão:** Do Lar

**RG:** 33.114.466-9



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

**CPF:** 288.365.508-19

**Endereço:** Rua Miguel Abu-Yaghi Neto, 41 – Cidade Nova / SP.

**Telefone:** 13 99682 7125

**E-mail:** glauciehilda@12hotmail.com

**VICE DIRETOR FINANCEIRO:** Djhenefer Katerine Zuchi

**Estado Civil:** solteira

**Profissão:** Conselheira Tutelar

**RG:** 40.593.482-2

**CPF:** 427.842.038-24

**Endereço:** Rua Antônio Batista da Costa, 69 – Centro. Jacupiranga/SP

**Telefone:** 13 99644730

**E-mail:** djheneferz@gmail.com

**DIRETOR CULTURAL/ DIRETOR ESPORTE:** Carolina Nunes da Silva

**Estado Civil:** solteira

**Profissão:** Professora

**RG:** 27. 774. 202 - X

**CPF:** 287. 252. 648-00

**Endereço:** Maria das Neves Olegário Zanon, 148 – Cidade Nova. Jacupiranga / SP.

**Telefone:** 13 98102 5494

**DIRETOR SOCIAL:** Jenyfer Tomczik de Mattos Valdevino

**Estado Civil:** casada

**Profissão:** Autônoma

**RG:** 40.734.627-2

**CPF:** 427.397.748-69

**Endereço:** Rua Apatita, 25. Cidade Nova – Jacupiranga / SP

**Telefone:** 13 99721 8842

**E-mail:** jtomczik@outlook.com

**DIRETOR DE PATRIMÔNIO:** Angela de Oliveira Lino

**Estado Civil:** solteira

**Profissão:** Agente de Organização Escolar

**RG:** 30.731.434-0



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
 (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

**CPF:** 283.069.778-23

**Endereço:** Rua Augusto José Macedo, 98 Chácara das Rosas. Jacupiranga / SP

**Telefone:** 13 98229 5503

### **CONSELHO FISCAL**

**Presidente:** Flávio dos Santos

**Estado Civil:** união estável

**Profissão:** Autônomo

**RG:** 44.935.372-2

**CPF:** 380.012.858-63

**Endereço:** Chácara Barbosinha s/n. Bairro Vila Josefa

**Telefone:** 13 996781186

**E-mail:** plastvalesp@gmail.com

**1º Conselheiro:** Carla Eriane da Silva Nogueira

**Estado Civil:** casada

**Profissão:** Do Lar

**RG:** 45.299.487-1

**CPF:** 491.029.108-37

**Endereço:** Chácara das Rosas

**Telefone:** 13 997564109

**E-mail:** carlaeriane9@gmail.com

**2º Conselheiro:** Tamires Bethany da Fonseca

**Estado Civil:** casada

**Profissão:** Técnica de Enfermagem

**RG:** 40.874455-8

**CPF:** 358.621.868.08

**Endereço:** Porto Lameu, 149 – Centro. Jacupiranga / SP

**Telefone:** 13 99611 9595

**E-mail:** tamy27fonseca@gmail.com

**3º Conselheiro:** Alberto Carlos Lino

**Estado Civil:** Viúvo

**Profissão:** Professor



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

**RG:** 19.760.212-5

**CPF:** 112.549.578-20

**Endereço:** Rua Pajaú, 146 – Novo Botujuru. Jacupiranga/ SP.

**Telefone:** 13 98207 2354

**E-mail:** albertolino1@hotmail.com

**4º Conselheiro:** Elizete Rodrigues

**Estado Civil:** união estável

**Profissão:** Professora

**RG:** 23.464.465-5

**CPF:** 127.915.308-35

**Endereço:** Rua Apatita, 35. Cidade Nova. Jacupiranga / SP

**Telefone:** 13 99770 9475

#### **CONSELHO DELIBERATIVO**

**PRESIDENTE:** Aline Ribeiro de Mattos

**Estado Civil:** união estável

**Profissão:** professora

**RG:** 45.250.465-x

**CPF:** 382.624.028-63

**Endereço:** Rua Sobreiro 148, Flor da Vila – Jacupiranga / SP

**Telefone:** (13) 99740 3998

**E-mail:** linermttos@hotmail.com

**VICE PRESIDENTE:** Iraneide Alves da Silva Reis

**Estado Civil:** Casada

**Profissão:** Professora

**RG:** 92.820.000-9

**CPF:** 577.705.734-91

**Endereço:** Rua Joaquim Maurício Grothe, 48 – Vila Elias – Jacupiranga / SP.

**Telefone:** 13 99746 4931

**E-mail:** neidebio@hotmail.com

**1º SECRETÁRIO:** Stefany Rangel Rodrigues



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

**Estado Civil:** solteira

**Profissão:** Auxiliar de Desenvolvimento Infantil

**RG:** 50.375.759-7

**CPF:** 407.292.338-98

**Endereço:** Avenida 23 de junho, 117. Vila Elias – Jacupiranga / SP.

**Telefone:** 13 99754 1485

**E-mail:** stefany\_rangel12@hotmail.com

**2º SECRETÁRIO:** Nayara Bonrruque

**Estado Civil:** solteira

**Profissão:** Professora

**RG:** 585.816.29-3

**CPF:** 482.497.828 - 95

**Endereço:** Rua Opala, nº67 – Inhuguvira. Cajati/SP

**Telefone:** 13 996324596

**E-mail:** nayarabonrruque@hotmail.com

**1º CONSELHEIRO:** Josiane Santana Theobaldino

**Estado Civil:** casada

**Profissão:** Comerciante

**RG:** 26754687-7

**CPF:** 268135558-39

**Endereço:** Rua : Titânio, 278 Bairro: Cidade Nova. Jacupiranga / SP

**Telefone:** 13- 997052853

**E-mail:** santheoj@gmail.com

**2º CONSELHEIRO:** Angela Maria Grothe

**Estado Civil:** união estável

**Profissão:** Professora

**RG:** 19.760.226-5

**CPF:** 091.908.668-35

**Endereço:** Rua Pinto de Almeida, 276. Centro – Jacupiranga / SP

**Telefone:** 13 99799 3603

**E-mail:** angelamariagrothe@gmail.com



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
 (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

**3º CONSELHEIRO:** Jéssica Ribeiro Guedes

**Estado Civil:** casada

**Profissão:** do lar

**RG:** 49606180-X

**CPF:** 428109338-98

**Endereço:** Rua Níquel, 99 Bairro: Cidade Nova. Jacupiranga / SP

**Telefone:** 998044817

**4º CONSELHEIRO:** Silmara Ilurdiane Gomes

**Estado Civil:** casada

**Profissão:** Estagiária

**RG:** 40.866.718-7

**CPF:** 302.951.138-39

**Endereço:** Rua Miguel Abu-Yagui Neto, 09. Cidade Nova

**Telefone:** 13 99776 2785

**E-mail:** Silmara.ilurdiane1@gmail.com

**5º CONSELHEIRO:** Suely Martins Nogueira

**Estado Civil:** Divorciada

**Profissão:** Professora

**RG:** 16.167.917-1

**CPF:** 086.310.468-17

**Endereço:** Rua Otávio Paula Pereira, 321 – Vila Pôncio – Registro/SP

**Telefone:** 13 98181 8325

**E-mail:** suelymn@hotmail.com

## FUNDAMENTOS

Valorizar a educação como um meio de promover a humanização e interação social, proporcionando um ensino de excelência por meio de uma parceria colaborativa entre pais, alunos e profissionais da educação. Esse processo coopera para a formação de



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

indivíduos completos, capacitados a desenvolver sua autonomia e cidadania, reconhecendo-se como seres únicos, mas também integrantes de uma coletividade.

### **Princípios filosóficos:**

#### ❖ **Visão do Mundo:**

A "visão de mundo" se refere à perspectiva ou concepção abrangente que um indivíduo ou grupo tem sobre a realidade, incluindo a interpretação de eventos, fenômenos, valores, crenças e significados. É a maneira como uma pessoa enxerga e compreende o mundo ao seu redor, influenciada por suas experiências, cultura, educação, valores, crenças, e outros fatores.

Essa visão abrange a compreensão de questões filosóficas, morais, sociais, políticas e culturais, e pode moldar a maneira como uma pessoa interage com o mundo e como ela percebe seu lugar nele. A visão de mundo de uma pessoa é fundamental para sua identidade e para a formação de suas opiniões, atitudes e comportamentos

#### ❖ **Visão de sociedade:**

A "visão de sociedade" refere-se à perspectiva ou concepção que um indivíduo, grupo ou comunidade tem em relação à organização, estrutura e funcionamento da sociedade em que vivem. Essa visão compreende as relações sociais, as dinâmicas culturais, políticas, econômicas e das interações entre os diferentes grupos e instituições que compõem uma sociedade.

#### ❖ **Visão de homem:**

Ser em processo permanente de autoconhecimento e crescimento, que transforma e é transformado. Participante ativo na construção da história e do conhecimento, devendo ser solidário nas relações com a natureza, com seus semelhantes, na busca constante da harmonia consigo e com o mundo.

❖ **Visão de Educação:** A "visão de educação" se refere à perspectiva ou concepção que um indivíduo, instituição ou sociedade tem sobre o propósito, o



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

significado e o processo educacional. Essa visão abrange uma compreensão mais ampla dos objetivos, métodos, valores e impactos da educação na formação de indivíduos e na sociedade como um todo.

A visão de educação pode incluir crenças sobre o papel da educação na promoção do desenvolvimento intelectual, emocional, social e moral dos alunos. Pode também abranger concepções sobre o equilíbrio entre a transmissão de conhecimentos, habilidades e valores, e o estímulo à criatividade, pensamento crítico e resolução de problemas.

Essa visão pode ser influenciada por fatores como a cultura, a filosofia educacional predominante, as políticas governamentais, as teorias pedagógicas, as crenças sociais e os valores dominantes em uma sociedade. É importante ressaltar que diferentes contextos culturais e históricos podem gerar visões distintas de educação, refletindo as diferentes prioridades e valores em cada comunidade ou grupo social.

❖ **Visão de Infância:**

A infância é uma fase em que a criança começa a desenvolver sua autonomia, percebendo o mundo ao seu redor, construindo valores e compreendendo a realidade. É um período de aprendizado e diversão, no qual o brincar desempenha um papel fundamental para o desenvolvimento da aprendizagem.

❖ **Visão de criança:**

A criança é naturalmente curiosa, desenvolvendo suas habilidades para resolver problemas à medida que cresce. Ao ingressar na escola, ela traz consigo um repertório próprio, que se expande conforme ela se familiariza com a realidade do mundo social.

❖ **Visão de Instituição de educação:**

A escola é um espaço de produção e socialização de conhecimento, fundamental para promover a competência acadêmica, humana e a transformação social. É imperativo garantir a todos não apenas o acesso, mas também a entrada, a permanência e o sucesso no processo educacional. Entendemos que os princípios de inclusão devem



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

se estender a todos, não apenas àqueles diferenciados por características físicas, comportamentais ou neurológico-psíquicas adversas, mas também aos excluídos social e culturalmente.

Por esse motivo claro e essencial, aspiramos a uma escola essencialmente democrática, onde o direito ao exercício pleno da cidadania seja garantido a todos: alunos, professores, equipe pedagógico-administrativa, famílias e comunidade. A escola deve ser, portanto, democrática, acolhedora, mediadora e significativa para o aluno. Ao observar e analisar nossas concepções, identificamos valores como solidariedade, fraternidade, justiça, igualdade, liberdade, mediação, respeito, diversidade e aceitação, que são fundamentais em nossas práticas e abordagens educacionais.

#### ❖ **Visão desenvolvimento infantil**

A visão de desenvolvimento infantil refere-se à compreensão do processo pelo qual as crianças crescem e adquirem habilidades ao longo do tempo. Essa visão é fundamentada em teorias do desenvolvimento que abordam aspectos físicos, cognitivos, sociais e emocionais das crianças. Diversas teorias têm contribuído para a compreensão do desenvolvimento infantil.

#### ❖ **Visão de aprendizagem**

A visão de aprendizagem refere-se à compreensão ou perspectiva sobre como ocorre o processo de aprendizagem. Existem várias teorias e abordagens que buscam explicar como as pessoas adquirem conhecimento, desenvolvem habilidades e modificam seu comportamento ao longo do tempo.

#### ❖ **Visão de aprendizagem para o Público Alvo de Educação Especial**

A visão de aprendizagem dos alunos do público-alvo da educação especial considera as características únicas e diversas desses alunos, que podem ter necessidades especiais devido a deficiências físicas, intelectuais, sensoriais, transtornos do espectro autista, entre outros. Aqui estão alguns princípios fundamentais dessa visão:



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

Abordagem Individualizada: Reconhece a necessidade de adaptações e estratégias personalizadas para atender às especificidades de cada aluno.

Aprendizagem Inclusiva: Valoriza a inclusão desses alunos em ambientes educacionais regulares sempre que possível, proporcionando apoio adequado para maximizar a participação e o aprendizado.

Desenvolvimento Global: Enfatiza não apenas aspectos acadêmicos, mas também o desenvolvimento global, incluindo habilidades sociais, emocionais e motoras.

Apoio Multidisciplinar: Reconhece a importância de uma abordagem multidisciplinar, envolvendo profissionais como psicólogos, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos e outros especialistas.

Adaptações Curriculares: Incorpora adaptações no currículo e na metodologia para atender às necessidades específicas de aprendizagem, considerando o ritmo e o estilo de cada aluno.

Uso de Tecnologia Assistiva: Valoriza o uso de tecnologia assistiva para proporcionar suporte adicional, melhorar o acesso à informação e promover a autonomia.

Aprendizagem Funcional: Prioriza o desenvolvimento de habilidades práticas e funcionais que permitam ao aluno participar ativamente na vida diária e na comunidade.

Foco nas Potencialidades: Destaca as habilidades e potencialidades individuais de cada aluno, reconhecendo que todos podem contribuir de maneira significativa.

Envolvimento Familiar: Incentiva a parceria entre a escola e a família, reconhecendo que o suporte e a compreensão em casa são cruciais para o sucesso educacional.

Avaliação Formativa: Utiliza avaliações formativas para monitorar o progresso contínuo, ajustando estratégias conforme necessário e celebrando os sucessos individuais.



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

Preparação para a Vida Adulta: Considera a transição para a vida adulta, desenvolvendo habilidades que permitam ao aluno participar da comunidade e, quando possível, integrar-se ao mercado de trabalho.

Respeito à Diversidade: Cultiva um ambiente que respeita a diversidade, promovendo a aceitação e a compreensão entre todos os alunos.

❖ **Visão do educador:**

A educação em aspecto global visa apresentar ao indivíduo novas possibilidades, resultantes de uma aprendizagem, seja ela em uma instituição ou em uma sociedade. Um dos fatores para se obter êxito, é buscar a formação do cidadão que além de solidário e igualitário, possa ser participativo e democrático. Tais aspectos resultam em um ensino que além de consciente, toma-se justo, tanto para o educador quanto para o educando, gerando responsabilidade e respeito, as ideias e valores.

O objetivo central da educação é a formação desse cidadão crítico, apresentando habilidade, dando oportunidades, educando para vida. Constitucionalmente amparada no artigo 205 da Constituição Federal que descreve:

*“A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”*

**4.2. - Princípios Socioantropológicos:**

A construção da realidade escolar é um processo complexo que reflete e, ao mesmo tempo, influencia a sociedade em que está inserida. Ao considerar os fundamentos socioantropológicos específicos da comunidade escolar desta instituição, é crucial levar em conta o contexto sociocultural das crianças e de suas famílias: suas concepções sobre as relações sociais no âmbito comunitário e institucional, bem como sua participação em projetos sociais públicos, filantrópicos e não governamentais. Compreender esses aspectos e outros permitirá uma compreensão mais profunda do ambiente no qual nossos alunos estão inseridos e dos contextos que vivenciam.



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

É fundamental reconhecer a capacidade do ser humano de produzir história, cultura e sociabilidade, independentemente de classe social, origem étnica, preferência sexual, nível de instrução ou orientação religiosa. Devemos considerar as reais possibilidades dos alunos e destacar a escola como um local privilegiado para a transmissão de conhecimentos construídos socio culturalmente. Um local onde todos possam se tornar mais participativos e colaborativos.

#### **4.3. - Princípios Psicopedagógicos:**

A escola é frequentemente o único lugar onde muitos alunos têm acesso sistemático aos conhecimentos socialmente construídos. É também onde passam a maior parte de sua infância. Portanto, é de extrema importância que a escola conceba o processo de ensino-aprendizagem, a construção do conhecimento e o desenvolvimento humano de maneira que o indivíduo em desenvolvimento no contexto escolar se perceba como parte integrante desse processo.

Na escola tradicional, o foco da aprendizagem está na transmissão de conteúdo, e não no aluno. Acreditamos e praticamos uma abordagem pedagógica essencialmente baseada nos princípios epistemológicos de Jean Piaget, integrando contribuições de outros teóricos como Vygotsky, Wallon, Paulo Freire, Freinet, Emilia Ferreiro, Yves de La Taille e Howard Gardner. Abraçamos uma abordagem construtivista de natureza sociointeracionista, acreditando que cada indivíduo é sujeito e autor de seu próprio conhecimento, interpretando o mundo de acordo com suas próprias visões e concepções. Essa construção, no entanto, não acontece isoladamente; é desenvolvida por meio da interação social e do convívio do sujeito com o ambiente e com outros indivíduos.

Desde o nascimento, cada indivíduo elabora seu conhecimento do mundo, construindo esquemas e estruturas de pensamento que o levam a uma compreensão cada vez mais sofisticada da realidade. Portanto, compreendemos o desenvolvimento cognitivo como um desenvolvimento global do indivíduo, e não apenas intelectual.

Durante a infância, o sujeito vive um período natural de pensamento egocêntrico, no qual percebe o mundo como uma extensão de si mesmo. Para viver em sociedade, é



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

necessário que o sujeito se distancie de si mesmo, reconhecendo e interagindo com o outro e com o ambiente.

Baseada nessa nova compreensão da aprendizagem, a escola desenvolverá sua proposta pedagógica. Assim, como educadores e corresponsáveis pelo desenvolvimento integral da criança, e conscientes da importância de respeitar a condição fundamental de ser criança, compreendemos que a escola deve ser um espaço lúdico de aprendizagem, ampliando experiências, valorizando a iniciativa e curiosidade, contribuindo para a construção do conhecimento e a formação de hábitos e atitudes que levem à criação de cidadãos autônomos, criativos, éticos, críticos e reflexivos, conscientes de suas responsabilidades na construção de um mundo mais justo, democrático, sustentável e feliz.

## **OBJETIVOS**

O objetivo geral da escola é proporcionar educação formal e promover o desenvolvimento integral dos indivíduos. Isso inclui aspectos cognitivos, emocionais, sociais e éticos. Sendo a escola é um espaço de ensino, aprendizagem e vivências de valores”. Nela, os indivíduos se socializam, brincam e experimentam a convivência com a diversidade humana.

### **Perfil do Aluno a Ser Formado**

Buscar a organização do trabalho pedagógico na escola com adoção de práticas coletivas e de gestão democrática invertido no sucesso escolar e no desenvolvimento do compromisso coletivo. Garantir ao educando situações de construção do conhecimento promovendo o seu crescimento, social de forma responsável, comprometido, solidário. Participativo e criativo, visando a sua integração e atuação no meio sociocultural e o exercício consciente de cidadania.

Assegurar um ensino de qualidade, o acesso e o sucesso dos alunos para formar cidadãos capazes de agir na transformação de uma sociedade mais justa e igualitária.



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

Desenvolver o conhecimento sobre inclusão para que respeitem as deficiências, diferenças, diversidades e as necessidades individuais, não basta saber sobre as necessidades especiais, é preciso oferecer condições dignas, conhecer os serviços disponíveis de atendimento, conhecer os direitos assegurados pela constituição e pelas leis vigentes, entender a função de cada especialista, formando consciência global, buscando construir a formação de um cidadão capaz de pensar, decidir, ter autonomia crítico responsável, intervir na vida em comunidade, nosso projeto político pedagógico está pautado nos princípios norteadores da constituição Federal, Lei de Diretrizes e Base da Educação, Lei Municipal 929/08.

### **OBJETIVOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

O objetivo da Educação Infantil é proporcionar um ambiente educativo que promova o desenvolvimento integral da criança nos aspectos físico, emocional, social e cognitivo, reconhecendo suas singularidades e respeitando o seu ritmo de aprendizado. Alguns objetivos específicos incluem:

Estimular o Desenvolvimento Motor: Proporcionar atividades que promovam o desenvolvimento físico e motor, contribuindo para a coordenação motora e equilíbrio.

Favorecer a Socialização: Criar oportunidades para a interação entre as crianças, desenvolvendo habilidades sociais, como compartilhar, colaborar e resolver conflitos de maneira adequada.

Estimular a Linguagem: Promover o contato com a linguagem de forma lúdica, incentivando a expressão oral, o desenvolvimento vocabular e a compreensão de histórias.

Despertar a Curiosidade e a Criatividade: Proporcionar experiências que incentivem a exploração, a curiosidade e a expressão criativa, por meio de atividades artísticas e lúdicas.



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

Desenvolver a Autonomia: Estimular a autonomia das crianças, promovendo a capacidade de fazer escolhas, cuidar de si mesmas e desenvolver hábitos saudáveis.

Introduzir noções Básicas de Matemática e Ciências: Apresentar conceitos fundamentais de forma lúdica, como contagem, classificação, exploração do ambiente e observação de fenômenos naturais.

Valorizar a Diversidade: Proporcionar experiências que promovam o respeito à diversidade cultural, étnica, social e individual.

Estabelecer uma Base Emocional e Afetiva: Criar um ambiente seguro e afetivo que promova o desenvolvimento emocional e o bem-estar da criança.

Envolver a Família: Estabelecer parceria com as famílias, envolvendo-as no processo educativo e reconhecendo sua importância no desenvolvimento da criança.

## **OBJETIVOS DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

O objetivo da Educação Infantil é proporcionar um ambiente educativo que promova o desenvolvimento integral da criança nos aspectos físico, emocional, social e cognitivo, reconhecendo suas singularidades e respeitando o seu ritmo de aprendizado. Alguns objetivos específicos incluem:

Estimular o Desenvolvimento Motor: Proporcionar atividades que promovam o desenvolvimento físico e motor, contribuindo para a coordenação motora e equilíbrio.

Favorecer a Socialização: Criar oportunidades para a interação entre as crianças, desenvolvendo habilidades sociais, como compartilhar, colaborar e resolver conflitos de maneira adequada.



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

**Estimular a Linguagem:** Promover o contato com a linguagem de forma lúdica, incentivando a expressão oral, o desenvolvimento vocabular e a compreensão de histórias.

**Despertar a Curiosidade e a Criatividade:** Proporcionar experiências que incentivem a exploração, a curiosidade e a expressão criativa, por meio de atividades artísticas e lúdicas.

**Desenvolver a Autonomia:** Estimular a autonomia das crianças, promovendo a capacidade de fazer escolhas, cuidar de si mesmas e desenvolver hábitos saudáveis.

**Introduzir noções Básicas de Matemática e Ciências:** Apresentar conceitos fundamentais de forma lúdica, como contagem, classificação, exploração do ambiente e observação de fenômenos naturais.

**Valorizar a Diversidade:** Proporcionar experiências que promovam o respeito à diversidade cultural, étnica, social e individual.

**Estabelecer uma Base Emocional e Afetiva:** Criar um ambiente seguro e afetivo que promova o desenvolvimento emocional e o bem-estar da criança.

**Envolver a Família:** Estabelecer parceria com as famílias, envolvendo-as no processo educativo e reconhecendo sua importância no desenvolvimento da criança.

**Preparar para o Ensino Fundamental:** Desenvolver habilidades e competências que sirvam como base para o ingresso no Ensino Fundamental, estimulando o gosto pelo aprendizado.

Esses objetivos visam criar uma base sólida para o desenvolvimento futuro da criança, preparando-a não apenas academicamente, mas também emocionalmente e socialmente, para os desafios futuros da vida escolar e além.



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

## **OBJETIVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL**

O objetivo da Educação Especial é proporcionar uma educação inclusiva e adaptada às necessidades específicas de aprendizagem de alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. A Educação Especial busca garantir o pleno desenvolvimento desses estudantes, promovendo a inclusão, o respeito à diversidade e a igualdade de oportunidades. Alguns objetivos específicos incluem:

Inclusão e Participação: Promover a inclusão de alunos com deficiência no ambiente escolar regular, assegurando sua participação ativa em todas as atividades educacionais.

Desenvolvimento Individualizado: Proporcionar um ensino adaptado às necessidades específicas de cada aluno, levando em consideração suas habilidades, potencialidades e desafios.

Estímulo ao Desenvolvimento Cognitivo e Social: Fomentar o desenvolvimento das habilidades cognitivas, sociais e emocionais, considerando as características individuais de cada estudante.

Acessibilidade: Garantir que os ambientes escolares, materiais didáticos e métodos de ensino sejam acessíveis aos alunos, proporcionando adequações individualizadas.

Apoio Especializado: Oferecer suporte pedagógico especializado, como recursos de tecnologia assistiva, materiais adaptados e auxílio de profissionais de apoio, para maximizar o aprendizado.

Fomentar a Autonomia: Desenvolver habilidades que promovam a independência e a autonomia dos alunos, capacitando-os a participar ativamente na sociedade.



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

Parceria com a Família: Envolver a família no processo educacional, estabelecendo uma parceria colaborativa entre pais, responsáveis e profissionais da educação.

Promoção da Igualdade: Combater o estigma e a discriminação, promovendo uma cultura de respeito e igualdade entre todos os alunos.

Preparação para a Vida Adulta: Oferecer orientação e apoio no desenvolvimento de habilidades que preparem os alunos para uma transição bem-sucedida para a vida adulta, incluindo o ingresso no mercado de trabalho, quando aplicável.

Desenvolvimento de Habilidades Sociais: Estimular a participação em atividades que promovam o desenvolvimento de habilidades sociais e a interação positiva com os colegas.

## **INDICADORES**

Indicadores em uma escola são medidas ou variáveis específicas que são usadas para avaliar e monitorar diferentes aspectos do desempenho da escola, do corpo docente, dos alunos e do ambiente educacional como um todo. Esses indicadores fornecem uma base para a análise quantitativa e qualitativa do progresso e do desempenho da escola, permitindo que educadores, gestores e autoridades educacionais identifiquem áreas fortes e fracas, tomem decisões informadas sobre políticas e estratégias educacionais, e implementem intervenções apropriadas para melhorar a qualidade da educação e o ambiente de aprendizagem. Os indicadores ajudam a medir o sucesso de diferentes iniciativas e políticas educacionais, proporcionando uma compreensão mais clara do impacto das práticas educacionais na comunidade escolar.



**E.M.E.B. PROFª "CONCEIÇÃO COLLAÇO"**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

## **PROPOSTA PEDAGÓGICA**

Os seguimentos ofertados na EMEB Professora Conceição Collaço em 2023 são o Ensino Infantil (Etapa I e Etapa II) e o Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ano ao 5º ano) em conformidade com as exigências estabelecidas na Constituição Federal, LDBEN e resolução N° 4 de 13/07/201 do CNE/CEB.

Para atingir os objetivos, foram propostas algumas ações a serem desenvolvidas ao longo do ano, tais como:

- Recuperação Contínua para os alunos;
- Recuperação paralela aos alunos de 3º e 5º ano (no período contraturno)
- Projeto de recuperação aos alunos do 3º ao 5º ano, a partir do segundo semestre.
- Reunião de pais para a sensibilização quanto a seu compromisso na aprendizagem de seu filho;
- Orientação aos pais para o encaminhamento a especialistas (Fonoaudiólogo, Psicólogo, AEE) de casos específicos;
- Plano Educacional Individualizado aos alunos de Público Alvo de Educação Especial, de acordo com suas particularidades.
- Encontro de formação continuada aos professores;
- Horários específicos de estudo, Planejamento e avaliação (HEPAs coletivos e Individuais).
- Acompanhamento e orientação do coordenador ao professor na elaboração do planejamento diário;
- Revisão da prática pedagógica.

### **Organização curricular:**

A EMEB Profª "Conceição Collaço" conforme orientação da Secretaria Municipal de Educação segue o estabelecido na lei Municipal 929/2008, na LDBEN e na resolução 04/2010 do CNB/CNE, adotando o regime de ciclos subdividindo o 1º Ciclo (1º ao 5º



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

ano) em duas fases: Fase da Infância: 1º, 2º e 3º anos e Fase da ampliação da Alfabetização: 4º e 5º ano. No Ensino Infantil, a escola atende alunos da Etapa I e II. São consideradas as variações evolutivas dos alunos, procurando compreender e atender cada um em suas diferenças, sem perder de vista sua inclusão na sociedade como cidadão de direitos e deveres, portanto, protagonistas na vida coletiva. Procura-se agregar valor formativo aos campos do saber sistematizado implicando no estabelecimento de uma ética curricular que respeita os percursos individuais e que impõe o trabalho coletivo vistas à consolidação de uma sociedade democrática. Apesar de o regime adotado ser por ciclos ainda há a necessidade de organização com a grade curricular com tempos, espaços e conteúdos pré-definidos.

#### **a) Dimensões Pedagógicas:**

A educação escolar oferecida nesta escola compreende a Educação Básica nos níveis da Educação Infantil (ETAPA I e ETAPA II) e Ensino Fundamental de nove anos (1º ano 5º ano) em conformidade com as exigências estabelecidas na Constituição Federal, LDBEN e Resolução Nº 4 de 13/07/2001 do CNE/CNB.

A dedicação coletiva de algumas horas semanais para estudo é, inclusive, um direito dos profissionais da Educação e uma forma de valorizá-los prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), de 1996. Já o Plano Nacional de Educação (PNE), de 2001, recomendou reservar de 20 a 25% da jornada para o aperfeiçoamento fora de sala de aula. Na unidade escolar é destinado 1/3 da jornada para realização de projetos, planejamento individual, correção de provas e formação continuada.

O HEPA COLETIVO e o HEPA INDIVIDUAL, são horários destinados aos professores como espaço coletivo de formação docente e de desenvolvimento profissional do professor como eixo principal do processo de formação e articulação coletiva de aprendizagem. Já o horário de estudo, Planejamento e Avaliação (HEPA C> /HEPA I / HEPA RP /) São destinados aos professores para realizarem entre outras coisas:

- ✓ Planejamento de aula
- ✓ Elaboração de atividades diferenciadas; confecção de material; ornamentação das salas e da escola;



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

- ✓ Atendimento aos pais; atendimento individual do aluno
- ✓ Organização do semanário e diário de classe (caderneta)
- ✓ Estudo;
- ✓ Correção das provas, atividades, cadernos, etc.;
- ✓ Preenchimento de documentos (boletins, fichas de acompanhamento pedagógico; relatórios; etc.)
- ✓ Realização de tarefas solicitadas nos cursos de formação continuada e/ou nos encontros de H.E.P.A.

#### **b) Dimensão da gestão escolar:**

A dimensão na gestão escolar refere-se à compreensão e abordagem de diferentes aspectos que compõem o processo de administração e organização de uma instituição de ensino. Cada dimensão representa uma área específica de foco e atuação, contribuindo para o funcionamento eficaz da escola.

É atribuída ao diretor e ao secretário da escola: Assegurar a locação e a gestão de recursos humanos, físicos e financeiros. A escola possui Conselho de Escola e A.P.M. (Associação de pais e mestres)

O secretário de escola desempenha um papel crucial na administração e operação eficaz de uma instituição educacional.

#### **b) Dimensão Organizacional:**

##### **➤ EDUCAÇÃO INFANTIL;**

Com a implementação do sistema de projetos Educacionais e a proposta educacional para a primeira infância, a contribuição para o processo pelo qual as crianças vão se constituindo com sujeitos singulares e históricos serão ampliados. Tanto, é necessário proporcionar à criança oportunidade de experimentar, descobrir, manipular objetos e vivenciar situações em um ambiente seguro e acolhedor permitindo a criança ser independente fazendo-a sentir-se amada e reconhecida em suas tentativas. Para enriquecimento do processo de interação social, deve-se leva-la a valorizar a cooperação e o trabalho em conjunto. O



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

período que vai de zero a seis anos é decisivo para a estruturação da personalidade do indivíduo e esta passa por grandes transformações: defina-se a inteligência, nasce a linguagem, cresce o corpo e o domínio sobre ele, aperfeiçoam-se os aspectos cognitivos, sensoriais, sócio emocionais e da comunicação oral. Assim, a criança constrói o homem. A criança aprende com o corpo inteiro, através da boca, da pele, dos olhos, dos ouvidos, nariz, braços e pernas. Suas experiências sensoriais influenciarão no seu desenvolvimento intelectual. A sua inteligência, antes de ser lógica será intuitiva; e primeiro dar-se-á a fase das operações concretas, pré-requisito para o pensamento lógico. Seguir-se-á a incorporação de noções, conceitos e abstrações. Quando a criança brinca com água, barro ou areia, faz pintura a dedo; empilha, arrasta, quebra, amassa e tantas outras atividades, está aumentando a consciência de si mesma e do mundo que a cerca. Assim, consegue relacionar-se melhor com o meio ambiente e com as pessoas, percebendo gradativamente que não é o centro do mundo e, sim, parte dele.

### **ENSINO FUNDAMENTAL.**

A EMEB. Professora Conceição Collaço conforme a orientação da Secretária Municipal da Educação (SEMED) segue estabelecido na lei Municipal 929/2008, na LDBEN e na Resolução 04/2010 do CNB/CNE, adotado o regime clicado subdividido o 1º ciclo (1º ao 5º ano) em duas fases: Fase da Infância 1º, 2º, 3º anos e fase da ampliação da alfabetização 4º e 5º ano.

#### **➤ EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA**

Na EMEB. Professora Conceição Collaço, aos alunos com dificuldades acentuadas de aprendizagem é ofertada a recuperação contínua dentro de sala de aula, com atividades que contemplam as habilidades em defasagem do aluno. Para os alunos que apresentam necessidades educacionais especiais, neste ano os professores iniciaram com a elaboração do Plano de Ensino Individualizado, e percebeu-se dificuldade dos docentes na elaboração do documento, contudo, como este foi o ano de implantação se espera melhora na elaboração do documento para atendimento as



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

habilidades trabalhadas com o aluno. O Plano Educacional Individualizado é de responsabilidade do professor da classe regular, com acompanhamento da Equipe Pedagógica da Escola, Chefe de Seção da Educação Especial e do professor de Atendimento Educacional Especializado.

A Escola respeita os princípios de igualdade e equidade, promovendo o fortalecimento da escola inclusiva, e entende que a educação especial integra a educação regular e perpassa por todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, a parceria com a família é de extrema importância para que a instituição familiar também entenda o processo educacional e participe apresentando sugestões para evolução da inclusão no ambiente escolar em todos os aspectos e que respeite as particularidades de cada criança. A escola está voltada a promoção de uma educação para todos, nesse contexto ela:

- Efetua a distribuição ponderada dos alunos público alvo da educação especial pelas várias classes da fase escolar em que forem classificados, buscando a adequação entre idade e série/ano;
- Promove o estabelecimento de parcerias e redes de apoio para auxiliar os alunos com deficiência;
- Busca dar sustentabilidade ao processo escolar, mediante aprendizagem cooperativa em sala de aula, trabalho de equipe na escola e constituição de redes de apoio com a participação da família e de outros agentes da comunidade no processo educativo.

Em 2014 foi aberta a sala de atendimento educacional especializado para atender os alunos em contraturno. A sala de Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem como objetivo oferecer apoio especializado complementar e suplementar aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Seu propósito é promover a inclusão educacional, desenvolver as potencialidades dos estudantes e proporcionar condições para sua participação plena e efetiva no ambiente escolar. Além disso, a sala de AEE visa promover a acessibilidade e garantir que todos os alunos tenham igualdade de oportunidades na educação, respeitando suas características individuais e necessidades específicas.



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

### c) **Dimensão Física**

Quanto à estrutura e o espaço físico da EMEB Professora Conceição Collaço há 10 salas de aula, sendo uma destinada a sala de leitura; 1 cozinha; 8 banheiros masculinos e 08 banheiros femininos para alunos; 3 banheiros masculinos e 3 banheiros femininos para professores e funcionários, 01 sala para vídeo/ informática (no ano de 2023 os alunos não puderam fazer uso de tecnologia, pois desde o início do ano não havia computadores disponíveis para eles, apenas três funcionando na sala). 01 sala para professores / coordenação; 01 sala de direção; 01 sala para secretaria; 1 sala para café; 1 refeitório para aproximadamente 90 crianças; 1 pátio que é utilizado na Educação Física e recreio, espaço limitado aos dias de chuva pois quando chove a cobertura do teto permite que a água molhe o chão do pátio.

Dificuldade verificadas durante o ano letivo:

- ❖ Com a demanda de pré-escola, a unidade escolar não tem espaço físico apropriado para a recuperação paralela, pois todas as salas de aula são utilizadas.
- ❖ Falta de acesso dos alunos para a tecnologia, pois na sala de informática há apenas monitores, várias unidades de CPU foram retiradas em anos anteriores e não houve reposição.
- ✓ Falta espaço físico adequado para aulas de Educação Física;

#### ➤ **CONCEPÇÃO DE FORMAÇÃO CONTINUADA:**

A formação continuada dos profissionais da educação deve contribuir para a melhoria dos processos de ensinar, aprender, pesquisar e avaliar. O espaço escolar constitui-se de um importante local de construção e reconstrução de saberes que são adquiridos a partir das discussões, elaboração de documentos necessários para traçar o trabalho pedagógico da instituição. É neste contexto que também ocorre a construção dos saberes docentes, pois tais profissionais expressam suas opiniões e deixam suas contribuições baseando-se nas reflexões de ações vivenciadas em suas práticas cotidianas em sala de aula e na inter-relações que deverão ser levadas em



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

consideração para definição do conteúdo curricular a ser proposto no trabalho pedagógico. Capacitar o professor aprimorando suas práticas educativas para melhor compreensão no processo de desenvolvimento humano e a forma como o indivíduo constrói o conhecimento, gerando o compromisso com a construção de uma prática pedagógica reflexiva e transformadora. O professor utilizará o horário destinado nas reuniões em HEPAs coletivos para essa formação onde será coordenado pelo professor Coordenador Pedagógico que prepara essas formações seguidas de orientações da Secretária de Educação(SEMED). A formação continuada para professores constitui-se em uma das mais complexas; envolve uma série de fatores que devem ser considerados:

- ❖ O conhecimento, o trabalho coletivo, os alunos, a escola. Deve se constituir em trabalho permanente de formação para a prática do professor devendo atingir as necessidades e possibilidades reais da escola.

#### ➤ **CONCEPÇÃO DO PLANO DE AULA DOCENTE:**

Um plano de aula é um instrumento de trabalho do professor, nele o docente especifica o que será realizado dentro da sala, buscando com isso aprimorar a sua prática pedagógica bem como melhorar o aprendizado dos alunos de forma detalhada as atividades que pretende executar dentro da sala de aula, assim como a relação dos meios que ele utilizará para realização das mesmas. De maneira bem sintetizada pode-se dizer que o plano de aula é uma previsão de tudo o que será feito dentro de classe em um período determinado. É importante lembrar ao professor que a elaboração de um plano de aula não o isenta de preparar as aulas a serem ministradas, pelo contrário, ele deve sempre preparar uma boa aula, apresentando um esquema e uma sequência lógica dos temas trabalhados. Um plano de aula tem como principal objetivo:

- Fazer a distribuição do conteúdo programático que será trabalhado durante o ano, o semestre, o trimestre, etc. e nele ainda deverá constar o número de aula e o tempo necessário para cada assunto abordado dentro da disciplina. É importante ressaltar que o plano de aula deve ser encarado como uma



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

necessidade e não como exigência ou obrigação imposta pela coordenação da U.E.

Apesar de ser uma ferramenta que descreve detalhadamente os elementos necessários para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, o professor não deve ficar preso a ela. Portanto, os elementos que devem compor um plano de aula estão:

- Clareza e objetividade;
- Atualização do plano periodicamente;
- Conhecimento dos recursos disponíveis da escola;
- Noção do conhecimento que os alunos já possuem sobre o conteúdo abordado;
- Articulação entre a teoria e a prática;
- Utilização de metodologias diversificadas, inovadoras e que auxiliem no processo de ensino-aprendizagem;
- Sistematização das atividades com o tempo;
- Flexibilidade frente a situações imprevistas;
- Realização de pesquisas buscando diferentes referências, como revistas, jornais, filmes entre outros;
- Elaboração de aulas de acordo com a realidade sociocultural dos estudantes.

### **7.3 - Implementação, acompanhamento, avaliação:**

A avaliação do aproveitamento do aluno é realizada de maneira contínua e paralela obedecendo ao ritmo de aprendizagem de cada um, em termos de desenvolvimento de atividades e construção de conhecimentos considerados fundamentais para o ensino. Em todas as atividades e conteúdos, serão proporcionadas atenção especial ao aluno que apresentar defasagem na aprendizagem, procurando de maneira positiva e sensata, levá-los a vencerem os obstáculos e dar continuidade as aprendizagens futuras. O professor avaliará os produtos da aprendizagem em termos de objetivos, reformular se necessário, selecionar as estratégias para que as dificuldades sejam superadas e os alunos consigam atingir os objetivos desejados, retificando os desvios, sanando as falhas e aperfeiçoando as aprendizagens adquiridas. A promoção do aluno será baseada de acordo com os parâmetros



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

previstos e estabelecidos pela Secretaria da Educação em consonância com a LDB 9.394/96.

As sínteses bimestrais e finais dos resultados da avaliação do aproveitamento do aluno, em cada componente curricular, serão expressas em escala numérica de notas em números inteiros de 0 (zero) a 10 (dez). com arredondamento para o número inteiro imediatamente superior, conforme Resolução SE N° 30, de 10/05/2007.

### **PROJETOS ESPECIAIS ESPECÍFICOS:**

Desenvolvemos na U.E. o Projeto de Recuperação Paralela e o Projeto de Recuperação contínua.

A recuperação paralela tem como objetivo principal oferecer apoio adicional aos alunos que estão enfrentando dificuldades em determinadas disciplinas ou áreas de estudo. Geralmente, é ofertada em período contraturno a fim de ajudar os alunos a alcançarem um nível satisfatório de compreensão e desempenho acadêmico. Ao proporcionar uma abordagem mais personalizada e focada nas necessidades individuais dos alunos, a recuperação paralela visa preencher lacunas de aprendizado e oportunidades adicionais para reforçar conceitos fundamentais. Isso pode ajudar os alunos a superar obstáculos, melhorar suas habilidades e construir uma base mais sólida para o progresso contínuo em sua educação.

A recuperação contínua em sala de aula tem como objetivo identificar as lacunas de aprendizagem à medida que surgem, ao longo do processo de ensino e aprendizagem. Ela é direcionada para garantir que os alunos possam acompanhar o ritmo da turma e alcançar os objetivos educacionais estabelecidos. Ao ser implementada de maneira contínua, essa abordagem busca monitorar regularmente o progresso dos alunos e oferecer intervenções imediatas, como revisões, reforços e explicações adicionais, de modo a reforçar o entendimento dos conceitos abordados.



E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

## PROJETOS E AÇÕES DESENVOLVIDAS NA ESCOLA

### ❖ Projeto Leitura:

Este Projeto tem como objetivos: Proporcionar situações de leitura compartilhada; Aproximar os alunos do universo escrito e dos portadores de escrita (livros e revistas) para que eles possam manuseá-los, reparar na beleza das Imagens, relaciona texto e ilustração, manifestar sentimentos, experiências, ideais e opiniões, definindo preferências e construindo critérios próprios para selecionar o que vão ler; Fazer com que construam o hábito de ouvir e sentir prazer nas situações que envolvem a leitura de estórias; Familiarizá-los com histórias e ampliar seus repertórios; Participação em situação de conto e leitura de estórias: Escuta atenta e interessada de estórias; Observação e manuseio de livros: Desenvolver no aluno a facilidade de se expressar em público, inicialmente, perante aos colegas de sala; Fortalecer o aprendizado em sala de aula.

### ❖ Projeto Recuperação Paralela:

Os projetos de recuperação paralela desempenham um papel crucial na promoção do sucesso acadêmico e na redução da evasão escolar. Eles oferecem uma oportunidade adicional para os alunos superarem dificuldades e defasagens no aprendizado, proporcionando-lhes suporte e assistência individualizada. Além disso, esses projetos têm como objetivo:

- Identificar e abordar lacunas específicas de aprendizado: A recuperação paralela permite uma avaliação mais precisa das necessidades individuais de cada aluno e oferece estratégias direcionadas para preencher as lacunas de conhecimento e habilidades.
- Promover a autoconfiança e a motivação dos alunos: Ao oferecer apoio adicional e personalizado, os projetos de recuperação paralela ajudam os alunos a recuperar a confiança em suas habilidades acadêmicas, incentivando uma postura mais positiva em relação ao aprendizado e ao sucesso escolar.



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

- Reduzir a taxa de evasão e o abandono escolar: Ao fornecer assistência direcionada e recursos adicionais, os programas de recuperação paralela podem ajudar a manter os alunos engajados e motivados, reduzindo assim as taxas de evasão escolar e aumentando a probabilidade de conclusão dos estudos.
- Melhorar os resultados acadêmicos: Com estratégias adaptadas às necessidades individuais dos alunos, os projetos de recuperação paralela podem levar a uma melhoria significativa no desempenho acadêmico, possibilitando que os alunos alcancem seu pleno potencial de aprendizado.

## **METAS E AÇÕES**

Promover uma educação de excelência e construir um ambiente escolar inclusivo para todos os alunos representa um compromisso essencial, respaldado pela Constituição Federal em seu artigo 205, que estabelece a educação como um direito universal, responsabilidade do Estado e das famílias. Além disso, a legislação incentiva a colaboração da sociedade no fomento de um ensino que proporcione o pleno desenvolvimento individual, preparando os estudantes para exercerem sua cidadania de forma consciente e para alcançarem qualificação profissional.

Para efetivar esses princípios, é imperativo estruturar o trabalho pedagógico da escola em torno de práticas coletivas e de uma gestão democrática, orientadas para o sucesso acadêmico e o compromisso coletivo. É fundamental assegurar aos alunos oportunidades de construção do conhecimento que estimulem seu crescimento social responsável, solidário, participativo e crítico, visando sua plena integração na vida sociocultural e o exercício consciente da cidadania.

Além disso, a garantia de um ensino de qualidade e o acesso efetivo dos alunos são fundamentais para a formação de cidadãos capazes de impulsionar mudanças em direção a uma sociedade mais justa e equitativa.

Para enfrentar desafios de inclusão, é crucial compreender e respeitar as diversas necessidades e diferenças individuais, bem como oferecer condições dignas e



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

acessíveis, conhecendo os serviços disponíveis e os direitos garantidos pela legislação vigente. Isso implica desenvolver uma consciência ampla e global, visando formar cidadãos autônomos, críticos e comprometidos com o bem-estar coletivo.

Tendo em vista os princípios fundamentais da Constituição Federal, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e das leis municipais, nosso projeto político-pedagógico se fundamenta na busca constante pelo aprimoramento, reconhecendo nossos pontos fortes e fracos e delineando estratégias de melhoria que visem a excelência do ensino em nossa instituição de ensino.

Para atingir nossos objetivos, é essencial estabelecer metas claras e detalhadas, com prazos definidos e indicadores de progresso. Dessa forma, garantimos a qualidade e a efetividade de nossos objetivos educacionais, sempre considerando as necessidades identificadas por meio de um diagnóstico rigoroso e abrangente. A definição de metas implica na descrição clara e precisa das ações a serem desenvolvidas pela escola, com especificações de prazos, percentuais ou outras indicações que delimitam a ação. Isto representa qualidade dos objetivos pela escola em função do diagnóstico.

### IDEB

Ideb 2021	Meta 2.023
5.6	6.0

META	1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	5º ANO
2023	90% Alunos alfabéticos em palavras	90% Alunos alfabéticos com segmentação em frases	95% Alunos alfabetizados.	96% Alunos alfabetizados	96% Alunos alfabetizados

Para que a instituição atinja suas metas, algumas propostas e ações serão desenvolvidas:



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

- Recuperação contínua para os alunos;
- Recuperação paralela com agrupamentos produtivos;
- Reunião de pais para sensibilização quanto a seu compromisso na aprendizagem de seu filho;
- Orientação aos pais para encaminhamento a especialista (fonoaudiólogo e psicológica) de casos específicos;
- Encontros de formação continuada aos professores; Horários específicos de estudo, planejamento e avaliação (HEPA);
- Acompanhamento e orientação do coordenador ao professor na elaboração do planejamento diário;
- Revisão da prática pedagógica.

Além das ações, é necessário estabelecer metas durante o processo, sendo:

❖ **Em curto prazo:**

O compromisso com os alunos é levá-los a compreender o valor e a importância do estudo para o bem comum. Isso envolve uma reavaliação dos conteúdos, fornecendo-lhes os pré-requisitos necessários, ensinando de maneira concreta e lúdica. É essencial trabalhar com conteúdo significativo, de forma integrada, e conscientizá-los sobre a importância da frequência escolar.

❖ **Em médio prazo:**

Assegurar que o material pedagógico oferecido pela escola e nos cursos de capacitação seja efetivamente lido, discutido e criticado pelos professores. Defender o aprimoramento do ensino implica priorizar o conteúdo e incentivar os professores a aprimorarem suas técnicas e métodos de ensino, promovendo uma aprendizagem de fácil compreensão.

❖ **Em Longo prazo:**



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

Formar o cidadão crítico, consciente, atuante e solidário para o mundo diversificado de trabalho que se descortina no próximo século, adequado às necessidades educacionais do mundo moderno.

Um dos pontos primordiais na dimensão da gestão é a operacionalização e o acompanhamento das metas e objetivos do Projeto Pedagógico e do Plano de Ensino, garantindo a qualidade do ensino oferecido aos alunos. O Plano de Gestão, elaborado pela unidade escolar, deve contemplar os objetivos e metas pedagógicas, abrangendo, no mínimo, um semestre.

Durante o processo, serão estabelecidas e realizadas reuniões com todos os envolvidos para avaliação do Plano de Gestão, a fim de determinar se houve empenho na gestão. A maior importância está na garantia de um bom funcionamento do Projeto Pedagógico e do Plano de Ensino.

### **PLANEJAMENTO.**

É um processo de construção desenvolvido numa perspectiva democrática e participativa, que contribui para organização e gestão escolar.

### **ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E FUNCIONAL:**

#### **Administrativa:**

<b>Nome</b>	<b>Admissão</b>	<b>Cargo/função</b>	<b>Formação</b>
Aline Ribeiro de Mattos	05/02/2019	Diretora	Pós-graduação
Elaine Cristina Pereira	09/02/2009	Diretora adjunta	Pós-graduação
Cristiane de Oliveira Silva Castro		Professora Coordenadora	Pós-graduação
Glauca da Conceição Freitas	16/01/2012	Secretária	Ensino Médio Completo



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

**Equipe docente:**

<b>NOME</b>	<b>ADMISSÃO</b>	<b>CARGO/FUNÇÃO</b>	<b>Formação</b>
Rosemeire Pontes dos Santos	14/03/2022	Professora	Pedagogia
Fátima Camargo F. Cruz	13/02/2013	Professora	Pedagogia
Daniele Beatriz P. da Silva	16/02/2009	Professora	Magistério
Andrieli G. dos Santos Cunha	04/04/2022	Professora	Pedagogia
Iraneide A. Silva Reis	02/02/2015	Professora	Pós-graduação
Nayara Bonrruque	01/09/2022	Professora	
Ana Carolina G. Pereira		Professora	Pós-graduação
Carolina Nunes da Silva		Professora	Pós-graduação
Suely Martins Nogueira	17/08/2009	Professora	Pós-graduação
Alberto C. Lino		Professor	Pós-graduação
Elson Alves da Silva		Professor	Pós-graduação
Márcia Gomes Lima	03/04/2003	Professora	Pós-graduação
Karine Cristina Souza Martins	04/07/2017	Professora	Pós-graduação
Ivonete Alves da Silva Pupo	01/11/2017	Professora	Pós-graduação
Regiane C. Gonçalves	17/05/2017	Professora	Pós-graduação
Fábio Takahashi	09/08/2023	Professor	Licenciatura Arte



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
 Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
 ☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

Elizabete de Souza Pinheiro	01/08/2022	Professora	Pós-graduação
Elisete Antunes Pinto Grothe	05/08/2023	Professora Especialista AEE	Pós-graduação
Fernanda Pasquini Janucci		Professora	Pedagogia
Maria Luciene Ferreira dos Santos	01/02/2012	Professora	Pós-graduação
Carla Fernanda Rodrigues Adamo	03/04/2023	Professora	Pós-graduação
Jane Emília Monsores de Magalhães		Professora	Pós-graduação

NOME	ADMISSÃO	CARGO/FUNÇÃO	FORMAÇÃO
Daliane Rodrigues Carriel	01/08/2022	Professora de Apoio	Pedagogia
Isabela Cassiane Andrade Santos	04/07/2022	Professora de Apoio	Pedagogia

**Funcionários:**

NOME	ADMISSÃO	CARGO/FUNÇÃO	FORMAÇÃO
Renata Maria Martins Almeida	17/08/2017	Monitora de Transporte	Técnico em Química
Alessandro F. Gonçalves	16/09/2021	Monitor de Transporte	Ensino Médio Completo
Adelita Godoy dos Santos	14/03/2011	ASG	Auxiliar Técnico Administrativo
Rosana Marques Ribeiro	02/06/2014	ASG	Ensino Superior



E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
(13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

Angela de Oliveira Lino	13/02/2017	AOE	Ensino Superior
Lígia Carla Muniz França		AOE	Curso técnico
Luis Felipe R. dos S. Pereira	01/12/2023	ASG	Ensino Médio
Clarinda Antonielle de Oliveira	06/06/2014	ASG	Superior (cursando)
Stefany Rangel Rodrigues	06/02/2019	ADI	Superior (cursando)

<b>Nome</b>	<b>Admissão</b>	<b>Cargo/Função</b>
Luciele R. Tavares	25/07/2023	Auxiliar de vida Escolar
Eliane A. D. Tubaneli	25/07/2023	Auxiliar de vida Escolar
Fabiula Vieira da Silva	25/07/2023	Auxiliar de vida Escolar
Naiane Tomczik Machado	15/02/2023	Estagiária
Stephany Batista Ferreira		Estagiária
Darieli S. Turbaneli	28/04/2023	Estagiário
Valéria M. F. Rangel	25/07/2023	Auxiliar de vida Escolar
Giseli Alves Pinto	25/07/2023	Auxiliar de vida Escolar
Luana B. A. C do Valle	25/07/2023	Auxiliar de vida Escolar



E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

Rafaela Ribeiro Felizardo	25/07/2023	Auxiliar de vida Escolar
Silmara Ilurdiane Gomes		Estagiária

❖ **Apontamentos / Orientações (1º Reunião Pedagógica 2023):**

Análise com relação as práticas pedagógicas, voltadas para o convívio com os colegas, assim como observar os desafios e metas a serem alcançadas.

a) **Organização funcional:**

- Sala de aula deve favorecer a aprendizagem, propícios ao ambiente alfabetizador;
- Plano de aula (organizado e preparado antecipadamente): Caderneta preenchida diariamente;
- Materiais para uso na sala devem ser solicitados com antecedência;
- Projeto recuperação paralela/continua.

b) **Práticas Desafios:**

- Garantir o protagonismo das crianças dentro das várias atividades planejadas e do currículo emergente, valorizando os focos de interesse das crianças;
- A criança tem o direito de ser criança, brincar, criar, imaginar, experimentar, falar e ser ouvida, ter amigos e amigas, fazer escolhas, ter contato com a natureza, ser feliz, rir, chorar, conhecer a si mesma e ao outro;
- Desenvolver a capacidade de aprender, tendo como meios pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- Desenvolver a capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;
- Oferecer a recuperação continua.



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

**c) Objetivos e Metas:**

- Definir os objetivos para o bimestre e traçar meta par o semestre;
- Planejar o trabalho, identificando as dificuldades;
- Estabelecer direcionamento para o trabalho;
- Traçar um plano de ação, a partir do Plano de Ensino;

**d) Orientações:**

- Sair da sala apenas quando indispensável e solicitar apoio para não deixar em hipótese alguma os alunos sozinhos;
- Não utilizar celular durante as aulas;
- Organização e cuidado ao espaço da sala dos professores;
- Casos de indisciplina encaminhar a Direção;
- Alunos que estiverem doentes encaminhar aos Agentes de Organização Escolar;

**❖ Currículos e Programas:**

O currículo adotado em nossa instituição de ensino é produto de um complexo processo social, resultante de uma contenda de interesses entre indivíduos provenientes de variados contextos. Ao abordarmos o tema do currículo, referimo-nos ao conhecimento que é meticulosamente selecionado e organizado coletivamente, desempenhando um papel vital no processo educativo dos estudantes. Contudo, reconhecemos que, frequentemente, a proposta curricular incorpora as inclinações de setores específicos, indivíduos ou até mesmo interesses corporativos de grupos. Por conseguinte, além de assegurarmos a inclusão de todos os envolvidos, garantimos a explícita exposição, discussão e negociação desses interesses. Para tanto, refletimos sobre indagações de suma importância: para quem são destinados os conhecimentos selecionados? A quem interessam esses conhecimentos escolhidos? Por que alguns conhecimentos são preferencialmente escolhidos em detrimento de outros?



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

É inegável a existência de conflitos latentes em nosso ambiente escolar. Somente mediante a negociação de nossos interesses em igualdade de condições, sem perder de vista que o aluno é o fulcro de nossa instituição, poderemos alcançar um consenso, uma coexistência democrática.

Frequentemente, as instituições de ensino simplificam o currículo a uma lista de conteúdos mínimos a serem transmitidos, seguindo uma estrutura disciplinar ou por meio de uma grade curricular, sem uma análise aprofundada das questões pertinentes.

No momento em que o currículo determinado é implementado, levamos em consideração não apenas a interpretação que o docente atribui ao currículo e sua pedagogia, mas também os métodos utilizados em sala de aula, suas condições de trabalho e as relações interpessoais que se estabelecem.

É imprescindível identificar e compreender que a prática pedagógica e as teorias educacionais influenciam e moldam o currículo. Por conseguinte, temos em mente que a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) propõem um currículo formal, que nada mais é do que um conjunto de diretrizes estabelecidas nos documentos oficiais, servindo como referência para a organização do currículo real. Nesse contexto, em nossa visão, o currículo formal deve ser adaptado para se adequar à realidade da escola, articulando-se com as necessidades dos alunos, as preferências dos professores, a distribuição das disciplinas na grade curricular, a alocação do tempo diário para as aulas, bem como os materiais e recursos disponíveis.

Portanto, o currículo em nossa Unidade Escolar é elaborado internamente, tornando-se, desse modo, o currículo efetivo, o qual não é concebido como uma simples seleção de informações prontas a serem repassadas aos alunos. Ao contrário, ele serve como instrumento para que os alunos possam compreender o mundo, apropriando-se ativamente do conhecimento por meio de um ensino bem elaborado, levando em conta as relações de poder, culturais e sociais, e promovendo questionamentos e críticas sobre o currículo vigente.



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

Acreditamos que, dessa forma, alcançaremos nosso objetivo de formar cidadãos com uma visão abrangente da realidade, conectando a aprendizagem a situações e desafios reais, a fim de capacitar os alunos para enfrentar dificuldades e promover mudanças significativas no ambiente em que estão inseridos.

As atividades escolares abrangerão aulas teóricas e práticas, demonstrações, palestras, conferências, exposições, exercícios ou trabalhos realizados em sala de aula, em casa ou em outros locais apropriados, tarefas, trabalhos práticos, pesquisas, atividades extracurriculares, avaliações, bem como outras atividades que visem à formação integral do educando. Os currículos serão organizados com base nos conteúdos, objetivos e composições estipulados nos Artigos 26º e 27º da Lei 9496/96, e de acordo com as especificações presentes na grade curricular.

A estruturação do currículo seguirá a sequência anual por séries. A instituição de ensino, por meio do corpo docente e demais segmentos, estabelecerá, antes do início do ano letivo, os conteúdos mínimos do programa de cada disciplina, os quais os alunos devem compreender e dominar para fins de aprovação.

Os conteúdos programáticos serão elaborados pelos profissionais envolvidos com o Estabelecimento de Ensino, levando em consideração os conteúdos fundamentais estabelecidos em âmbito nacional, estadual e municipal.

Os programas poderão sofrer ajustes em sua implementação, a fim de atender às conveniências didático-pedagógicas e serem adaptados ao nível de desenvolvimento de cada turma.

#### ❖ **IMPLEMENTAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO.**

A avaliação do aproveitamento do aluno deve ser contínua de forma global, através de verificação de aprendizagem em atividades de classe e extraclasse. A apuração da assiduidade, na forma prevista no regimento, também constitui fator componente da avaliação, respeitada a autonomia de cada professor quanto à aplicação e julgamento.



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

A avaliação do aproveitamento do aluno é realizada de maneira contínua e paralela obedecendo ao ritmo de aprendizagem de cada um, em termos de desenvolvimento de atividades e construção de conhecimentos considerados fundamentais para o ensino no primeiro ciclo. Em todas as atividades e conteúdo, será proporcionada atenção especial ao aluno que apresenta defasagem na aprendizagem, procurando de maneira positiva e sensata, levá-los a vencerem os obstáculos e dar continuidade a aprendizagem futuras. O Professor avaliará os produtos da aprendizagem em termos de objetivos, reformulará se necessário, selecionará as estratégias para que as dificuldades sejam superadas e os alunos consigam atingir os desejados, retificando os desvios, sanando as falhas e aperfeiçoando as aprendizagens adquiridas. A promoção do aluno será baseada de acordo com os parâmetros previstos e estabelecidos pela Secretaria de Educação em consonância com a LDB 9.394/96.

As sínteses bimestrais e finais dos resultados da avaliação do aproveitamento do aluno, em cada componente curricular, serão expressas em escala de notas em números inteiros de zero (0) a dez (10), com arredondamento para o número inteiro imediatamente superior, conforme a Resolução SE Nº30, de 10/05/2007, para alunos do segundo ao quinto ano, para alunos do primeiro e Educação Infantil são conceitos como: PS (Plenamente Satisfatório S (Satisfatório) NI (Necessita de Intervenção).

#### ❖ **Da Recuperação:**

Entende-se por recuperação de estudos, o processo didático-pedagógico que visa a oferecer novas oportunidades de aprendizagem ao aluno, para superar deficiências verificadas nos eu desempenho escolar ao longo do processo ensino aprendizagem. Os estudos de recuperação serão proporcionados pelo estabelecimento no decorrer do período letivo (paralelamente) e ou em sala aos alunos com aproveitamento ou frequência insuficientes durante as atividades escolares normais, em cada disciplina.



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

A recuperação será proporcionada mediante a ministração de aulas, atribuições de tarefas, exercícios e trabalhos concomitantes.

#### ❖ **Da Promoção:**

Na avaliação do aproveitamento a ser expresso em nota, levar-se-ão em conta os aspectos qualitativos e, os resultados obtidos durante o ano letivo, preponderar sobre os das provas finais.

A avaliação do aproveitamento, centrada no processo ensino-aprendizagem, deve ser global e analisado em Conselho de Classe.

Ter-se-á como aprovado quanto ao aproveitamento o aluno que:

- Alcançar média 5(cinco) durante o ano, em cada disciplina;
- O aluno com aproveitamento inferior ao previsto ao citado acima, e que, submetido à avaliação final, alcançar médias 5(cinco) em cada disciplina.

Ao aluno de aproveitamento insuficiente, fica assegurado o direito a recuperação antes de ser submetido ao exame final.

Considerar-se-á reprovado quanto ao aproveitamento, o aluno de 1º ao 5 ano, que após avaliação final, não alcançar média 5 (cinco) em qualquer disciplina.

“O mínimo exigido para a promoção, no que se refere à assiduidade, sera de acordo com o artigo 74” deste Regimento.

#### **Normas da Unidade Escolar:**

Para o bom funcionamento da Unidade Escolar os agentes que fazem parte do processo devem seguir as normas de convivência:

<b>MODALIDADE DE ENSINO</b>	<b>TURNO</b>	<b>ENTRADA</b>	<b>SAÍDA</b>
Ensino Infantil (Etapa I e II A e B).	Tarde	13 h	17 h
Ensino Fundamental (3º ao 5º ano).	Manhã	07 h	12 h



E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

Ensino Fundamental (1º e 2º ano).	Tarde	13 h	18 h
Educação Especial (aluno matriculado na sala de AEE atendido no contraturno)	Manhã	8h	12h
Educação Especial (aluno matriculado na sala de AEE atendido no contraturno)	Tarde	13 h	17 h

Tolerância de 10 minutos.

Após os horários descritos acima há tolerância para casos especificados avisados com antecedência.

Para o bem estar e segurança das crianças, a família deve respeitar os horários de entrada e saída. Assim, é muito importante que os pais sejam pontuais ao ir buscá-las.

Para saída antecipada, solicitar autorização junto à secretaria e direção de escola.

Poderão retirar da escola somente pessoas autorizadas.

❖ **Faltas:**

Quando a criança faltar, os pais ou responsáveis deverão apresentar atestado médico (se for doença), ou justificativa por escrito (se for particular) junto a professora da sala. A partir de 3 faltas injustificadas o aluno será encaminhado ao conselho Tutelar.

❖ **Lanche:**

A escola oferece merenda diariamente aos alunos. Caso os responsáveis escolham enviar lanche de casa, aconselha-se que seja nutritivo, sem balas,



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

salgadinhos, frituras, bolos recheados e com coberturas pois podem trazer problemas a criança e de relacionamento com outros alunos. Cada aluno deverá trazer toalhinha, copo, escova de dente com proteção e creme dental (todos os itens devendo constar o nome da criança).

Não é permitido no ambiente escolar, festas de aniversário e outras festas que não tenham cunho pedagógico.

❖ **Brinquedos e objetos:**

Os alunos poderão trazer para escola brinquedos que não sejam influenciáveis (armas, espadas), em período previamente estipulado pela Unidade Escolar. Recomenda-se que o aluno não traga para escola materiais alheio ao processo ensino/aprendizagem e/ou de alto valor aquisitivo, tais como: celular, corrente de ouro, dinheiro, brinquedos caro etc. lembramos que a escola não se responsabiliza pelos objetos perdidos ou por danos causados nos brinquedos.

❖ **Condições de saúde:**

Comunicar a professora quando a criança tiver com doença contagiosa diagnosticada pelo médico. Quando isso ocorrer, o aluno somente deverá retomar a escola mediante atestado de alta devidamente assinada pelo médico. Caso o aluno esteja fazendo uso de medicamento, favor adequar o horário para que não seja ministrado durante o período de aula.

A escola entrar em contato com a família do aluno que apresentar qualquer problema de saúde durante as aulas. Por isso é importante que a família deixe o endereço e telefone sempre atualizados na escola e que anotem na capa do caderno do aluno.

❖ **Reunião dos pais**

A presença dos pais é muito importante nas reuniões fixas (bimestrais) do ano.



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

Sempre que houver necessidade, por parte dos pais ou da escola, será agendada uma reunião com os professores, coordenador ou direção, para acompanhamento da vida escolar do aluno.

❖ **Comportamento no ambiente escolar:**

- A movimentação das turmas na entrada e na saída para o recreio deverá ser feita tranquilamente e sem correria;
- Os banheiros, a sala de aula, corredores, pátio, sala de leitura, móveis em geral são de uso comunitário. Todos são responsáveis pela sua conservação e serão responsabilizados pelos danos ocorridos. No caso de danos a carteira escolar (rabiscos uso de corretivos etc., o aluno será convidado a fazer a limpeza da mesma);
- Os palavrões, xingamentos, chutes, mordidas, etc., a princípio serão tratados com diálogo, depois advertência verbal e registro na caderneta do professor e por fim conversa com os pais e registro em ata escolar. Não havendo resultados o caso será encaminhado ao Conselho tutelar.

❖ **Comunidade escolar:**

Torna-se proibido:

- Fumar dentro do recinto escolar conforme Lei Federal;
- Trajar roupas inadequadas ao ambiente escolar. (minissaia, mini blusas, roupas decotadas em exagero, short curtíssimos, micro vestido, etc.);
- Trazer animais e andar de moto ou bicicleta dentro da escola;
- Desacatar funcionário público. (Art. 331 do código Penal);
- Uso de bebidas alcoólicas nas dependências escolares.

## **AVALIAÇÃO DO PROJETO POLITICO PEDAGÓGICO**

O Projeto Político Pedagógico (PPP) da Escola Municipal de Educação Básica Professora Conceição Collaço reflete o trabalho contínuo realizado até o momento.



**E.M.E.B. PROFª “CONCEIÇÃO COLLAÇO”**  
**Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.**  
☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

No entanto, é importante ressaltar que não buscamos abordar todas as dimensões e necessidades de todos os envolvidos no processo de ensino e aprendizagem.

O futuro da sociedade está intrinsecamente ligado a esforços sérios e comprometidos, direcionados à transformação e à exploração de novas abordagens e técnicas. O ato de educar é um processo contínuo repleto de mudanças, avanços e conquistas.

Nesse sentido, durante a revisão anual do Projeto Político-Pedagógico (PPP), surgem questionamentos relevantes: quais projetos tiveram êxito e devem ser mantidos, e quais não obtiveram sucesso e devem ser descartados? Além disso, é necessário considerar se algum desses projetos merece ser reformulado. Essa revisão não é uma tarefa simples e requer critérios claros e imparciais para garantir a eficiência do processo.

É crucial levantar questões pertinentes: as ações planejadas alcançaram as expectativas ou precisam de ajustes? Elas foram suficientes para atingir os objetivos estabelecidos? Tais questionamentos são fundamentais para reconhecer e consolidar as conquistas da escola. Em outras palavras, o Projeto Político Pedagógico deve estar aberto a essas avaliações dinâmicas, visando fortalecer cada vez mais as ações e garantir um ensino de qualidade.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE JACUPIRANGA**  
**DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**CALENDARIO ESCOLAR-2023**

EMEB PROFESSORA CONCEIÇÃO COLLAÇO

2023	DIAS LETIVOS																															TOTAL							
	S	D	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	D		S	D	TOTAL				
JANEIRO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	12							
FEVEREIRO																																		35					
MARÇO																																			53				
ABRIL																																				75			
MAIO																																				95			
JUNHO																																					100		
JULHO																																						105	
AUGOSTO																																						128	
SETEMBRO																																						147	
OUTUBRO																																							167
NOVEMBRO																																							186
DEZEMBRO																																							200

**CONCURSO DRL**

**SEMANA DE PROVA**

**FORMATURA**

**FEIRA DO MEIO AMBIENTE**

**PLANEJAMENTO/RPL**

**FERIADO / ATIVIDADE**

**FERIADO**

**C.C.S**

**ATRIBUIÇÃO**

**DIAS LETIVOS**

**compensação de ausências**

**CONSELHO DE ESCOLA**

**FÉRIAS**

**RECESSO ESCOLAR**

**SABADO / DOMINGO**

**REUNIÃO DE PAIS E MESTRE**

**DIA DE COMBATE AO BULLYING**

**JEJAC**

**APM**

**SAREM**

# CALENDARIO ESCOLAR - EDUCACAO BASICA - REGULAR/2023

1º Bimestre	08/02 a 25/04	50 dias letivos
2º bimestre	26/04 a 07/07	50 dias letivos
3º Bimestre	25/07 a 04/10	50 dias letivos
4º Bimestre	05/10 a 21/12	50 dias letivos
Total		200 dias letivos

- 2) Assembleia para a Eleição da APM e Conselho de Escola: 11/08
- 3) Reunião de Conselho de Escola e APM: 28/04 - 12/05 - 11/08 - 10/10
- 4) Reunião de Conselho de Classe e Série:  
 1º Bim: 25 e 26/04, 2º Bim: 04 e 05/07, 3º Bim: 03 e 04/10, 4º Bim: 12 e 18/12
- 5) Reunião de Pais e Mestre: - Reunião Inicial - 17/02  
 1º Bim: 28/04, 2º Bim: 07/07, 3º Bim: 06/10, 4º Bim: 19/12
- 6) Temas Transversais a serem trabalhados durante o ano de 2023  
 1º Bim: Saúde  
 2º Bim: Meio Ambiente  
 3º Bim: Ética  
 4º Bim: Pluralidade Cultural

- 7) Datas Comemorativas e eventos:
- Fevereiro: Carnaval
- Março: Dia da escola, Dia Internacional da mulher e Dia da água
- Abril: Páscoa, Dia do Índio, Tiradentes, Descobrimento do Brasil e Dia Mundial do Livro
- Maior: Dia das mães e Abolição da Escravatura
- Junho: Semana do Meio ambiente, Festa Junina, Aniversário do Município e SAREM
- Julho:
- Agosto: Dias dos Pais, J.E.J.A.C., Semana do Folclore.
- Setembro: Independência do Brasil, Semana Nacional do Trânsito e Dia da Árvore,
- Outubro: Dia das crianças, Dia dos professores, Conc. Desenho, Redação e Leitura e Combate ao Bullying
- Novembro: Proclamação da República, Dia da Bandeira, Consciência Negra e SAREM,
- Dezembro: Formatura e Natal.

8) Aprovação pela Comunidade Escolar em / /

Encaminhamento do Diretor de Escola

*Aline Ribeiro de Mattos*

Parecer do supervisor do Ensino Municipal

*Vanessa Faria Mendes*  
 RG 40674426-1  
 Secretária Adjunta de Educação

RG 1119501188-X  
 Secretária Adjunta de Educação

*Vanessa Faria Mendes*  
 RG 40674426-1  
 Secretária Adjunta de Educação

## PROFESSORES DO CONSELHO DE ESCOLA

*André*  
*Adalberto*  
*Adriana*  
*Angela Romariz*  
*Carla*  
*Fernanda P. Bruce*  
*Isabela Laranjeira*  
*Isabellyne Ramos*  
*Isabellyne Ramos*  
*Isabellyne Ramos*

## PAIS DE ALUNOS DO CONSELHO DE ESCOLA

*Isabela Ribeiro Queiroz*

Fundamento Legal: LDBEN nº 9.394/96 e Resolução DME 03/2023

Homologação do dirigente municipal de Ensino

*Adalgisa Maria de Lima*  
 RG 21 747 842  
 Secretária Municipal de Educação



**PREFEITURA MUNICIPAL DE JACUPIRANGA**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - SEMED**

**MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL - 2023**

PERÍODO DIURNO

MÓDULO 40 SEMANAS

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CARGA HORÁRIA SEMANAL					CARGA HORÁRIA ANUAL
		BERÇÁRIO	MATERNAL I	MATERNAL II	ETAPA I	ETAPA II	
					20	20	
	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	1	1	2	6	6	688
	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	1	1	2	4	4	516
	O EU, O OUTRO E O NÓS	4	4	4	3	3	774
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	4	4	4	2	2	688
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	10	10	8	5	5	1634
	<b>TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>4300</b>



# Prefeitura Municipal de Jacupiranga

ESTADO DE SÃO PAULO  
Av. Hilda Mohring de Macedo, 777 - fone (13)3864.6400 - CNP/I/MF 46.582.185/0001-90 - e-mail [prefeitura@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:prefeitura@jacupiranga.sp.gov.br)  
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1

MATRIZ CURRICULAR DA ENSINO FUNDAMENTAL - 2023									
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	Área de Conhecimento	Componentes Curriculares	Total da Carga Horária						
			1º Ano	2º Ano	3º ano	4º ano	5º ano		
Lei federal 9.394/96 Res. CNE/CEB 02/98 Parecer CNE/CEB 11/2010	Linguagens E Códigos	Língua Portuguesa	10	10	08	08	08	1.760	
		Educação Física	02	02	02	02	02	400	
		Arte	03	03	03	03	03	600	
	Matemática e Ciências da Natureza		Matemática	07	07	09	08	08	1.560
			Ciências Fís. e Biol.	01	01	01	02	02	280
	Ciências Humanas	História	01	01	01	01	01	200	
		Geografia	01	01	01	01	01	200	
		Ensino Religioso	-	-	-	-	-	-	
		<b>TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR.</b>	25	25	25	25	25	5.000	



E.M.E.B. PROFª "CONCEIÇÃO COLLAÇO"  
 Rua Apatita, nº 400, Cidade Nova – Jacupiranga/SP.  
 ☎ (13) 3864 – 1975 / [emebcc@jacupiranga.sp.gov.br](mailto:emebcc@jacupiranga.sp.gov.br)

### CRONOGRAMA DA SALA AEE 2023

MANHÃ					
	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
8h às 8:50h	Felipo – Etapa I A	*Christofer 5 ano C	*Chayane 5ºB	Atendimento a alunos com grande defasagem na aprendizagem.	HEPA
9h às 9:50h	Felipe T. Etapa B	Atendimento a alunos com grande defasagem na aprendizagem.	Murilo Etapa I B	Felipe C 1 ano A	HEPA
10h às 10:50 h	Atendimento a alunos com grande defasagem na aprendizagem.	Alice – 2º ano A**	HEPA	Ryan 2º ano C **	HEPA
11h às 11:50h	Atendimento a alunos com grande defasagem na aprendizagem.	Atendimento a alunos com grande defasagem na aprendizagem.	HEPA	Atendimento a alunos com grande defasagem na aprendizagem.	HEPA
TARDE					
	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
13h às 13:50h	Atendimento a alunos com grande defasagem na aprendizagem.	Atendimento a alunos com grande defasagem na aprendizagem.	HEPA coletivo	Atendimento a alunos com grande defasagem na aprendizagem.	Hepa de Livre Escolha
14h às 14:50h	Caio 4 ano B	Teodora 4º ano B	HEPA coletivo	Bryan 5º ano	
15h às 15:50 h	Kethellyn- 3º ano Pindaúba do meio	Ana Luiza 5º B**	HEPA	Davi 3ºano	
16h às 16:50h	Atendimento a alunos com grande defasagem na aprendizagem.	Atendimento a alunos com grande defasagem na aprendizagem.	HEPA	Arthur 3º ano C	

\*Alunos que moram na área rural – que vão ser atendidos no horário de aula regular.

\*\* Alunos que moram na área urbana – que estão com problemas de frequentar o contraturno.

OBS: Ofertado atendimento a alunos com grande dificuldade de aprendizagem em relação ao ano/série.

Profª: Elisete Antunes Pinto Grothe

### EDUCAÇÃO FÍSICA-CARLOS

HORÁRIO	2ª-FEIRA	3ª-FEIRA	4ª-FEIRA	5ª-FEIRA	6ª-FEIRA
7 as 8					
8 as 9					
9 as 10					
10 as 11					
11 as 12					
ALMOÇO					
13:00 as 14:00	2ºB	1ºB	HEPA COL	2ºC	LIVRE
14:00 as 15:00	1ºB	2ºB	HEPA COL	1ºA	LIVRE
15:00 as 16:00	HEPA I	HEPA I	2ºA	HEPA I	LIVRE
16:00 as 17:00	1ºA	HEPA I	2ºC	2ºA	

### EDUCAÇÃO FÍSICA-CAROL

HORÁRIO	2ª-FEIRA	3ª-FEIRA	4ª-FEIRA	5ª-FEIRA	6ª-FEIRA
7 as 8					
8 as 9	3ºA	5ºB	3ºC	4ºA	5ºC
9 as 10	3ºB	HEPA I	HEPA I	HEPA I	HEPA I
10 as 11	5ºA	4ºA	3ºB	4ºB	3ºC
11 as 12	5ºC	4ºB	3ºA	5ºA	5ºB

### ARTE - NEIDE

HORÁRIO	2ª-FEIRA	3ª-FEIRA	4ª-FEIRA	5ª-FEIRA	6ª-FEIRA
7 as 8	3ºA	5ºB	4ºB	4ºA	5ºC
8 as 9	4ºA	5ºA	5ºC	5ºB	3ºA
9 as 10	5ºA	3ºB	3ºC	4ºB	4ºA
10 as 11	5ºC	3ºB	3ºA	5ºA	5ºB
11 as 12	3ºC	4ºB		3ºB	3ºC
ALMOÇO					
13:00 as 14:00	2ºC	2ºA	HEPA COL	2ºA	LIVRE
14:00 as 15:00	2ºC	2ºA	HEPA COL	2ºC	LIVRE
15:00 as 16:00	HEPA I	HEPA I	HEPA I	HEPA I	LIVRE
16:00 as 17:00	HEPA I	HEPA I	HEPA I	HEPA I	LIVRE

### ARTE - TIAGO

HORÁRIO	2ª-FEIRA	3ª-FEIRA	4ª-FEIRA	5ª-FEIRA	6ª-FEIRA
8 as 9		3ºC		3ºB	
9 as 10		HEPA LIVRE		HEPA LIVRE	
10 as 11		3ºB	HEPA COL	3ºC	
11 as 12		3ºB	HEPA COL	3ºC	
ALMOÇO					
13:00 as 14:00		2ºB	2ºB	1ºA	LIVRE
14:00 as 15:00		1ºB	1ºA	1ºB	LIVRE
15:00 as 16:00		HEPA I	HEPA I	HEPA I	LIVRE
16:00 as 17:00		1ºA	1ºB	2ºB	

### EDUCAÇÃO FÍSICA-CAROL

HORÁRIO	2ª-FEIRA	3ª-FEIRA	4ª-FEIRA	5ª-FEIRA	6ª-FEIRA
7 as 8					
8 as 9	3ºA	5ºB	3ºC	4ºA	5ºC
9 as 10	3ºB	HEPA I	HEPA I	HEPA I	HEPA I
10 as 11	5ºA	4ºA	3ºB	4ºB	3ºC
11 as 12	5ºC	4ºB	3ºA	5ºA	5ºB

13:00 as 14:00	2ºB	1ºB	HEPA COL	2ºC	LIVRE
14:00 as 15:00	1ºA	2ºC	HEPA COL	2º A	LIVRE
15:00 as 16:00	HEPA I	HEPA I	HEPA I	HEPA I	LIVRE
16:00 as 17:00	2ºA	2ºB	1ºB	1ºA	

### ARTE - NEIDE

HORÁRIO	2ª-FEIRA	3ª-FEIRA	4ª-FEIRA	5ª-FEIRA	6ª-FEIRA
7 as 8	3ºA	5ºB	4ºB	4ºA	5ºC
8 as 9	4ºA	5ºA	5ºC	5ºB	3ºA
9 as 10	5ºA	P.A PROJETO	P.A PROJETO	4ºB	4ºA
10 as 11	5ºC	4º B	3ºA	5ºA	5ºB
11 as 12					
ALMOÇO					
13:00 as 14:00	2ºC	2ºA	HEPA COL	2ºA	LIVRE
14:00 as 15:00	2ºC	2ºA	HEPA COL	2ºC	LIVRE
15:00 as 16:00	HEPA I	HEPA I	HEPA I	HEPA I	LIVRE
16:00 as 17:00	HEPA I	HEPA I	HEPA I	HEPA I	LIVRE

### ARTE - FÁBIO

HORÁRIO	2ª-FEIRA	3ª-FEIRA	4ª-FEIRA	5ª-FEIRA	6ª-FEIRA
8 as 9				3ºB	3ºB
9 as 10				HEPA I	3ºB
10 as 11				3ºC	HEPA I
11 as 12				3ºC	3ºC
ALMOÇO					
13:00 as 14:00	1ºA	1ºA	HEPA COL	1ºB	LIVRE
14:00 as 15:00	2ºB	1ºA	HEPA COL	1ºB	
15:00 as 16:00	HEPA I	PA (PROJETO)	HEPA I	HEPA I	
16:00 as 17:00	1ºB	PA (PROJETO)	2ºB	2ºB	