



RESULTADOS AVALIAÇÃO SAREM

2023



1º Ano

Habilidades Avaliadas em Língua Portuguesa:

Produção Escrita

Questão	Habilidade
1	Escrever convencionalmente seu nome próprio (nome e sobrenome)
2	(EF01LPO2B) Escrever textos – de próprio punho ou ditados por um colega ou professor - utilizando a escrita alfabética.
3	(EF01LPO2B) Escrever textos – de próprio punho ou ditados por um colega ou professor - utilizando a escrita alfabética.



Sistema de Escrita Alfabética

Questão	Habilidade
4	(EF01LPO2B) Escrever textos – de próprio punho ou ditados por um colega ou professor - utilizando a escrita alfabética.
5	(EF01LPO4) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.
6	(EF01LP10A) Nomear as letras do Alfabeto. (EF01LP10B) Recitar as letras do alfabeto sequencialmente.
7	(EF01LPO6) Segmentar oralmente as palavras.
8	(EF01LPO8) Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.
9	(EF01LPO9) Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre seus sons e suas partes (aliterações, rimas entre outras).
10	(EF01LP13) Comparar o som e a grafia de diferentes partes da palavra (começo, meio e fim).
11	(EF01LP12A) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco (segmentação).



Leitura

Questão	Habilidade
12	(EF12LPO4) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, bilhetes, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do texto.
13	(EF15LPO3) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.



Rede Municipal

Turma: 1º Ano

Nº de alunos avaliados: 156

Unidades Escolares	Q1	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Acertos	Média	Nível
E.M.E.F Professor Carlos A.Vigneron	43	44	38	35	17	42	22	23	21	24	21	330	64%	B
E.M.E.B Professora Conceição Collaço	34	33	35	35	25	34	26	30	24	29	25	330	81%	AD
E.M.E.B Gaspar Rodrigues de Mattos	27	25	29	27	27	24	25	22	21	30	29	286	84%	AD
Escolas do Núcleo Rural	33	31	32	25	20	32	18	18	20	25	15	269	60%	B
Nº de acertos por questão:	137	133	134	122	89	132	91	93	86	108	90	1215	71%	
Média de aproveitamento por questão:	88%	85%	86%	78%	57%	85%	58%	60%	55%	69%	58%			
	AD	AD	AD	AD	B	AD	B	B	B	B	B	ADEQUADO		

Unidades Escolares	Q2				
	P.S	S.S.V	S.C.V	S.ALF.	ALF.
E.M.E.F Professor Carlos A.Vigneron	1	2	6	8	30
E.M.E.B Professora Conceição Collaço	0	1	2	4	30
E.M.E.B Gaspar Rodrigues de Mattos	1	0	2	2	30
Escolas do Núcleo Rural	3	4	4	5	20
Quantidade de alunos por Hipótese de Escrita:	5	7	14	19	110
% de alunos por Hipótese de Escrita	3%	5%	9%	12%	71%

Nº de Alunos Avaliados
155



Avaliação SAREM 2º Semestre
Produção de Texto- Reescrita de Trecho de Cantiga - 1º Ano

Rede Municipal

Turma 1º Ano

Unidades Escolares	Habilidades Avaliadas					Pontuação	Média	Nível	Nº de alunos alunos avaliados:
	Tema	Estrutura	Segmentação	S.E.A Ortografia	pontuação				
E.M.E.F Professor Carlos A.Vigneron	44,5	49	41,3	20	51	205,8	44%	AB	156
E.M.E.B Professora Conceição Collaço	55	47	43	21,5	52,5	219,0	59%	B	
E.M.E.B Gaspar Rodrigues de Mattos	55,5	47	49,5	24	26,5	202,5	65%	B	
Escolas do Núcleo Rural	39,5	35,5	31,5	38	13	157,5	38%	AB	
Média por habilidade:	194,5	178,5	165,3	103,5	143,0	784,8	50%		
	62%	57%	53%	33%	46%				
Nível por habilidade:	B	B	B	AB	AB	BÁSICO			



1º Ano

Habilidades Avaliadas em Matemática:

Numérico e Algébrico:

Questão	Habilidade
1	(EF01MA05 - adaptado) Ler, escrever e comparar números naturais (até 100), utilizando a reta numérica.
2	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades, utilizando a linguagem matemática.
3	(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de conjuntos, por estimativa e/ ou por correspondência (um a uma, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.
4	(EF10MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.
5	(EF10MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.



Questão	Habilidade
6	(EF01MA08) Resolver situações- problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
7	
8	
9	

Geometria:

Questão	Habilidade
10	(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.
11	(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.



Grandezas e Medidas:

Questão	Habilidade
12	(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.
13	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.

Probabilidade e Estatística:

Questão	Habilidade
14	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.



Grandezas e Medidas:

Questão	Habilidade
12	(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.
13	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.

Probabilidade e Estatística:

Questão	Habilidade
14	(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.



Rede Municipal

Turma: 1º Ano

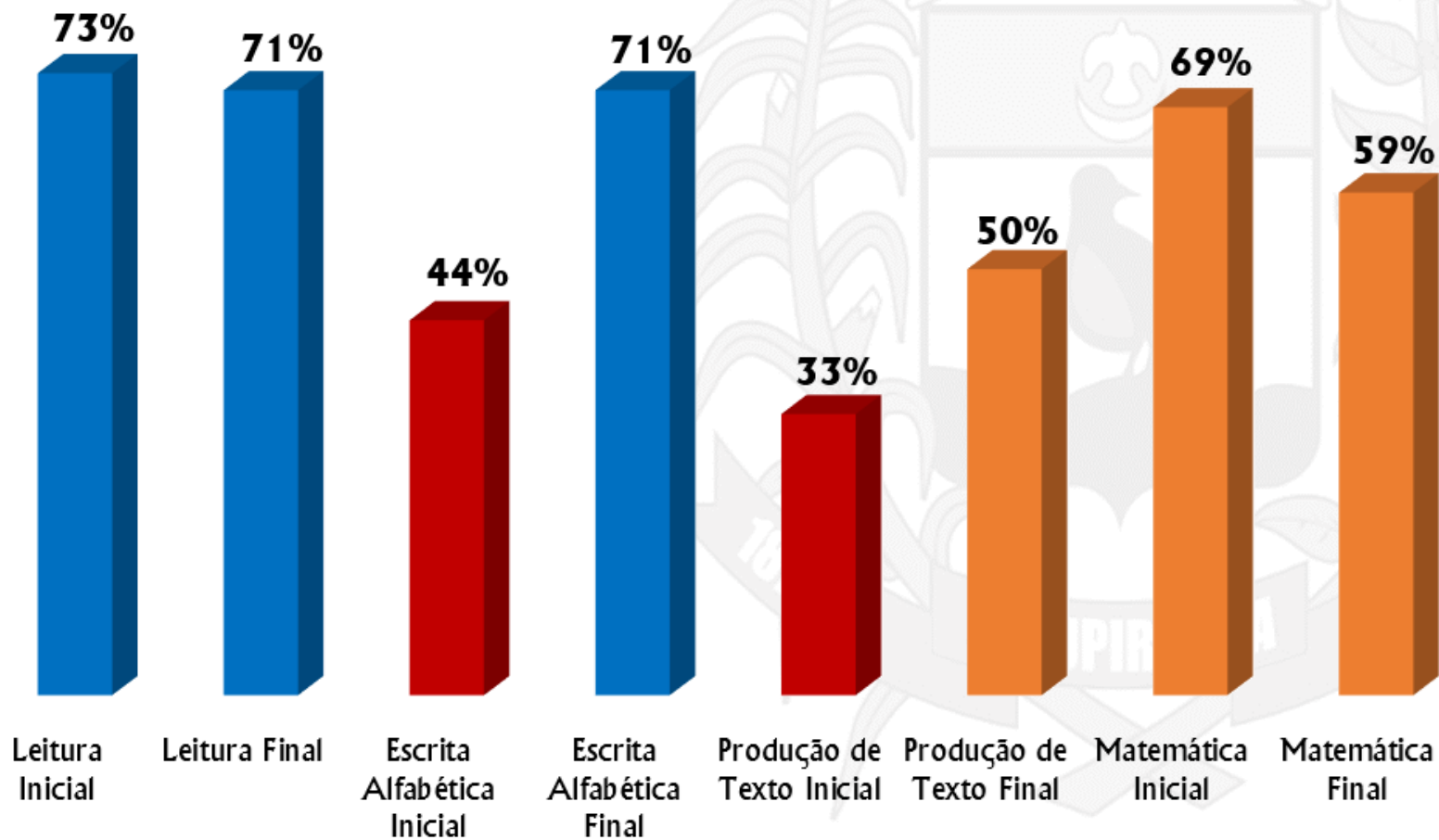
Nº de alunos avaliados:

154

Unidades Escolares	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Acertos	Média	Nível
E.M.E.F Professor Carlos A.Vigneron	21	14	37	25	21	14	21	11	20	24	39	6	13	25	291	47%	AB
E.M.E.B Professora Conceição Collaço	29	29	35	25	26	30	31	16	19	33	37	13	28	33	384	72%	AD
E.M.E.B Gaspar Rodrigues de Mattos	26	26	30	27	29	24	28	24	20	30	29	17	19	27	356	79%	AD
Escolas do Núcleo Rural	16	10	30	18	19	17	22	12	14	24	22	4	16	21	245	44%	AB
Nº de acertos por questão:	92	79	132	95	95	85	102	63	73	111	127	40	76	106		1276	
Média de aproveitamento por questão:	60%	51%	86%	62%	62%	55%	66%	41%	47%	72%	82%	26%	49%	69%		59%	
	B	B	AD	B	B	B	B	AB	AB	AD	AD	AB	AB	B		BÁSICO	



Resultado SAREM 2023
Análise comparativa - 1º e 2º semestre
1º Ano





2º Ano

Habilidades Avaliadas em Língua Portuguesa:

Produção Escrita

Questão	Habilidade
1	Escrever convencionalmente seu nome próprio (nome e sobrenome).
2	(EF01LP05) Compreender o sistema de escrita alfabética.
3	(EF02LP03) Grafar corretamente palavras com correspondências regulares diretas (f/ v, t/d, p/b) e correspondências regulares contextuais (c/qu; g/gu).
4	(EF02LP07A) Planejar e produzir textos conhecidos de diferentes gêneros, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.
	(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.



Sistema de Escrita Alfabética

Questão	Habilidade
5	(EF01LP13) Comparar o som e a grafia de diferentes partes da palavra (começo, meio e fim).
6	(EF01LP09) Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre seus sons e suas partes (aliterações, rimas entre outras).

Leitura

Questão	Habilidade
7	(EF01LP26B) Identificar, na leitura de diferentes textos do campo artístico literário (contos, fábulas, lendas, entre outros), os elementos constituintes da narrativa: personagens, narrador, conflito, enredo, tempo e espaço.
8	(EF01LP22) Ler e compreender, entrevistas, curiosidades, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.



Questão	Habilidade
9	(EFO2LP12) Ler e compreender cantigas, quadrinhas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, com certa autonomia, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
10	(EFO1LP22) Ler e compreender, entrevistas, curiosidades, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.
11	(EFO2LP16A) Ler e compreender diferentes textos do campo da vida cotidiana (bilhetes, recados, avisos, cartas, receitas, relatos, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
12	(EF15LPO3) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.



Nº de alunos avaliados: 239

Unidades Escolas	Q1	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Acertos	Média	Nível
E.M.E.F Professor Carlos A.Vigneron	83	59	69	69	35	54	59	66	56	550	73%	AD
E.M.E.B Professora Conceição Collaço	58	36	38	35	33	31	49	45	46	371	70%	AD
E.M.E.B Gaspar Rodrigues de Mattos	45	21	37	28	18	27	29	38	27	270	64%	B
Escolas do Núcleo Rural	48	31	35	28	27	21	27	37	28	282	64%	B
Nº de acertos por questão:	234	147	179	160	113	133	164	186	157	1473	Nível de	
Média de aproveitamento por questão:	98%	62%	75%	67%	47%	56%	69%	78%	66%	68%	proficiência da turma	
	AV	B	AD	B	AB	B	B	AD	B		BÁSICO	

Unidade Escolar	Q2				
	P.S	S.S.V	S.C.V	S.ALF.	ALF.
E.M.E.F Professor Carlos A.Vigneron	2	1	3	3	76
E.M.E.B Professora Conceição Collaço	0	0	2	1	56
E.M.E.B Gaspar Rodrigues de Mattos	0	0	0	3	44
Escolas do Núcleo Rural	1	3	2	2	42
Quantidade de alunos por Hipótese de Escrita:	3	4	7	9	218
% de alunos por Hipótese de Escrita	1%	2%	3%	4%	90%

Nº de Alunos Avaliados	241
------------------------	-----



Unidade Escolar	Q3								Média do aluno	Nível
	violino	alface	gafanhoto	dente	tampa	quadra	língua	Acertos		
E.M.E.F Professor Carlos A.Vigneron	76	51	63	67	48	64	62	431	73%	AD
E.M.E.B Professora Conceição Collaço	54	37	46	52	48	47	53	337	82%	AD
E.M.E.B Gaspar Rodrigues de Mattos	43	22	28	37	23	34	35	222	67%	B
Escolas do Núcleo Rural	42	20	29	35	24	33	32	215	63%	B
Quantidade de acertos por palavra:	215	130	166	191	143	178	182	1205	72%	
% de acertos - escrita ortográfica	90%	54%	69%	80%	60%	74%	76%	ADEQUADO		
	AV	B	B	AD	B	AD	AD			

Nº de
Alunos
Avaliados
239



Avaliação SAREM 2º Semestre
Produção de Texto- Escrita de Cantiga - 2º Ano

Rede Municipal

Turma 2º Ano

Unidade Escolar	Habilidades Avaliadas					Pontuação	Média	Nível	Nº de alunos alunos avaliados:
	Tema	Estrutura	Segmentaçã	Pontuação	Ortografia				
E.M.E.F Professor Carlos A.Vigneron	127,5	110	113	71,5	106	526,5	63%	B	239
E.M.E.B Professora Conceição Collaço	85,5	86,5	94	55,5	86	407,5	69%	B	
E.M.E.B Gaspar Rodrigues de Mattos	87,5	66,5	72,5	26,5	69,5	322,5	69%	B	
Escolas do Núcleo Rural	59,5	61,5	54,5	41	62,5	279,0	57%	B	
Média por habilidade:	360,0	324,0	333,5	194,5	323,5	1535,5			
	75%	68%	70%	41%	68%	64%			
Nível por habilidade:	AD	B	AD	AB	B	BÁSICO			



2º Ano

Habilidades Avaliadas em Matemática:

Numérico e Algébrico:

Questão	Habilidade
1	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
2	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem de no mínimo 100 objetos.
3	(EF02MA10 - adaptado) Identificar a regularidade de sequências e determinar elementos ausentes na sequência.
4	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de três ou mais ordens, por meio de diferentes adições.
5	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
6 à 10	(EF02MA06) Resolver situações problema de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.



Questão	Habilidade
11	(EF02MA07) Resolver situações-problema de adição de parcelas iguais, por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável, levando a construção do significado da multiplicação.
12	(EF02MA24) Construir fatos básicos da multiplicação e divisão e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

Geometria:

Questão	Habilidade
13	(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.
14	(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.



Grandezas e Medidas:

Questão	Habilidade
15	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda
16	(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.
17	(EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas

Probabilidade e Estatística:

Questão	Habilidade
18	(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.

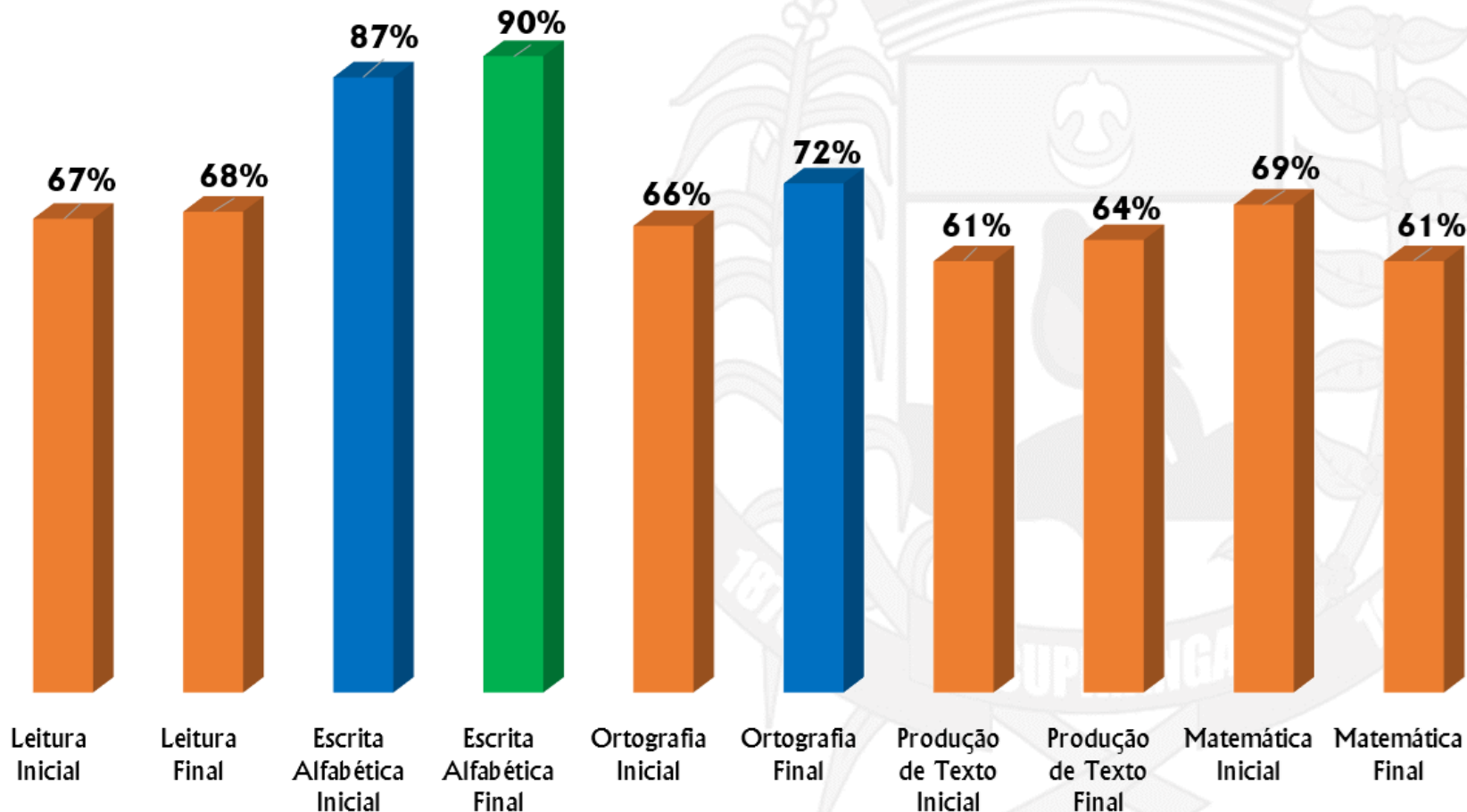


Nº de alunos avaliados: 235

Unidade Escolar	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Acertos	Média	Nível
E.M.E.F Prof. Carlos A. Vigneron	65	58	63	66	71	47	22	55	35	36	54	42	66	69	34	35	51	62	931	65%	B
E.M.E.B Profª. Conceição Collaço	44	46	43	50	51	25	18	31	16	19	28	26	45	52	20	21	31	47	613	59%	B
E.M.E.B Prof. Gaspar R. de Mattos	41	26	41	41	45	18	21	26	21	23	30	19	34	41	15	8	26	40	516	61%	B
Escolas do Núcleo Rural	30	39	39	39	40	27	16	22	22	13	26	26	31	41	28	17	38	31	525	58%	B
Nº de acertos por questão:	180	169	186	196	207	117	77	134	94	91	138	113	176	203	97	81	146	180	2585		
Média de aproveitamento por questão:	77%	72%	79%	83%	88%	50%	33%	57%	40%	39%	59%	48%	75%	86%	41%	34%	77%	77%	61%		
	AD	AD	AD	AD	AD	B	AB	B	AB	AB	B	AB	AD	AD	AB	AB	AD	AD	BÁSICO		



Resultado SAREM 2023 Análise comparativa - 1º e 2º semestre 2º Ano





3º Ano

Habilidades Avaliadas em Língua Portuguesa:

Análise linguística/semiótica (Ortografização)

Questão	Habilidade
1	(EF02LPO8B) Segmentar corretamente as frases de um texto, utilizando ponto final, utilizando letra maiúscula no início de frases.
	(EF01LP11) Conhecer diferentes tipos de letras: em formato imprensa (letra de forma maiúscula e minúscula) e cursiva
2	(EF03LPO1) Grafar corretamente palavras com correspondências regulares contextuais – r/rr, m (p/b), c/qu, g/gu, o/u - e/i (final em oxítonas).
	(EF03LPO2A) Grafar corretamente palavras com correspondências regulares morfológico-gramaticais – U e L (verbos), AM e ÃO (verbos). (EF03LPO3A) Grafar corretamente palavras de uso frequente, com marcas de nasalização (til, m, n) e dígrafos (lh, nh, ch).



Produção Escrita

Questão	Habilidade
3	(EF35LP25A) Planejar e produzir, com certa autonomia, contos, fábulas, lendas, entre outros textos do campo artístico-literário, mantendo os elementos próprios das narrativas ficcionais: narrador, personagem, enredo, tempo, espaço e ambiente.
	(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.
	(EF35LP25B) Usar marcadores de tempo, espaço e fala de personagens na produção escrita.
	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.



Leitura

Questão	Habilidade
4	(EF03LP19A) Ler e compreender anúncios/campanhas publicitárias de conscientização, entre outros textos do campo da vida pública.
5	(EF15LP04) Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais.
6	(EF02LP16B) Identificar e manter a estrutura composicional específica de bilhetes, recados, avisos, cartas, receitas, relatos, entre outros textos (digitais ou impressos).
7	(EF35LP03) Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.
8	(EF03LP24) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observação e de pesquisas, relatórios, artigos científicos, você sabia quê?, resumos, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
9	(EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a serem seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.



Questão	Habilidade
10	(EF02LP28B) Identificar o conflito gerador em uma narrativa ficcional (contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros) e sua resolução
11	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.
12	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.
13	(EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.
14	(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.





Avaliação SAREM 2º Semestre
Escrita/Ortografia - 3º Ano

RedeMunicipal

Turma 3º Ano

Unidades Escolares	Q2												Acertos	Média do aluno	Nível	Nº de Alunos Avaliados
	beterraba	ambulância	aquarela	açogue	engolir	atrair	afinou	terminaram	consideração	castanha	escolha	murcho				
E.M.E.F Prof. Carlos A.Vigneron	64	45	79	34	65	93	70	53	40	84	98	76	801	59%	B	
E.M.E.B Profª. Conceição Collaço	30	21	27	22	32	38	35	32	15	38	38	32	360	43%	AB	
Escolas do Núcleo Rural	22	26	41	11	32	43	39	28	21	41	46	33	383	58%	B	
Quantidade de acertos por palavra:	116	92	147	67	129	174	144	113	76	163	182	141	1544	54%		
% de acertos - escrita ortográfica	49%	39%	62%	28%	54%	73%	61%	48%	32%	69%	77%	59%	BÁSICO			
	AB	AB	B	AB	B	AD	B	AB	AB	B	AD	B				

Nº de alunos avaliados:

237

Unidades Escolares	Q1	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Acertos	Média	Nível
E.M.E.F Professor Carlos A.Vigneron	88	94	56	50	38	76	56	43	62	33	38	34	668	49%	AB
E.M.E.B Professora Conceição Collaço	47	47	35	20	42	48	38	31	32	31	25	33	429	52%	B
Escolas do Núcleo Rural	24	41	36	28	33	40	26	23	32	23	21	20	347	53%	B
Nº de acertos por questão:	159	182	127	98	113	164	120	97	126	87	84	87	1444		
Média de aproveitamento por questão:	67%	77%	54%	41%	77%	69%	51%	41%	53%	37%	35%	37%	51%		
	B	AD	B	AB	AD	B	B	AB	B	AB	AB	AB	BÁSICO		



Avaliação SAREM 2º Semestre
Produção de Texto- Reescrita de Fábula - 3º Ano

Rede Municipal

Turma 3º Ano

Unidades Escolares								Pontuação	Média	Nível
	Linguagem	Fatos narrados	Tema	Coerência	Coesão	Pontuação	Ortografia			
E.M.E.F Professor Carlos A.Vigneron	119	98	119	111,5	106,5	74	102	729,5	46%	AB
E.M.E.B Professora Conceição Collaço	103,5	87,5	98	85	77,5	65,5	81,5	598,5	62%	B
Escolas do Núcleo Rural	71	73	79,5	64	65	47	48,5	448,0	60%	B
Média por habilidade:	293,5	258,5	296,5	260,5	249,0	186,5	231,5	1776,0	Nível de proficiência da turma	
	62%	55%	63%	55%	53%	40%	49%	54%		
Nível por habilidade:	B	B	B	B	B	AB	AB	BÁSICO		



3º Ano

Habilidades Avaliadas em Matemática:

Numérico e Algébrico:

Questão	Habilidade
1	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.
2	(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.
3	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de três ou mais ordens, por meio de diferentes adições.
4	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.
5	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição, subtração e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.
6 à 9	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.



Questão	Habilidade
10	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.
11	(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.

Geometria:

Questão	Habilidade
12	(EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.
13	(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.



Grandezas e Medidas:

Questão	Habilidade
14	(EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas
15	(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.

Probabilidade e Estatística:

Questão	Habilidade
16	(EF03MA26) Resolver situações-problema cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas



Rede Municipal

Turma: 3º Ano

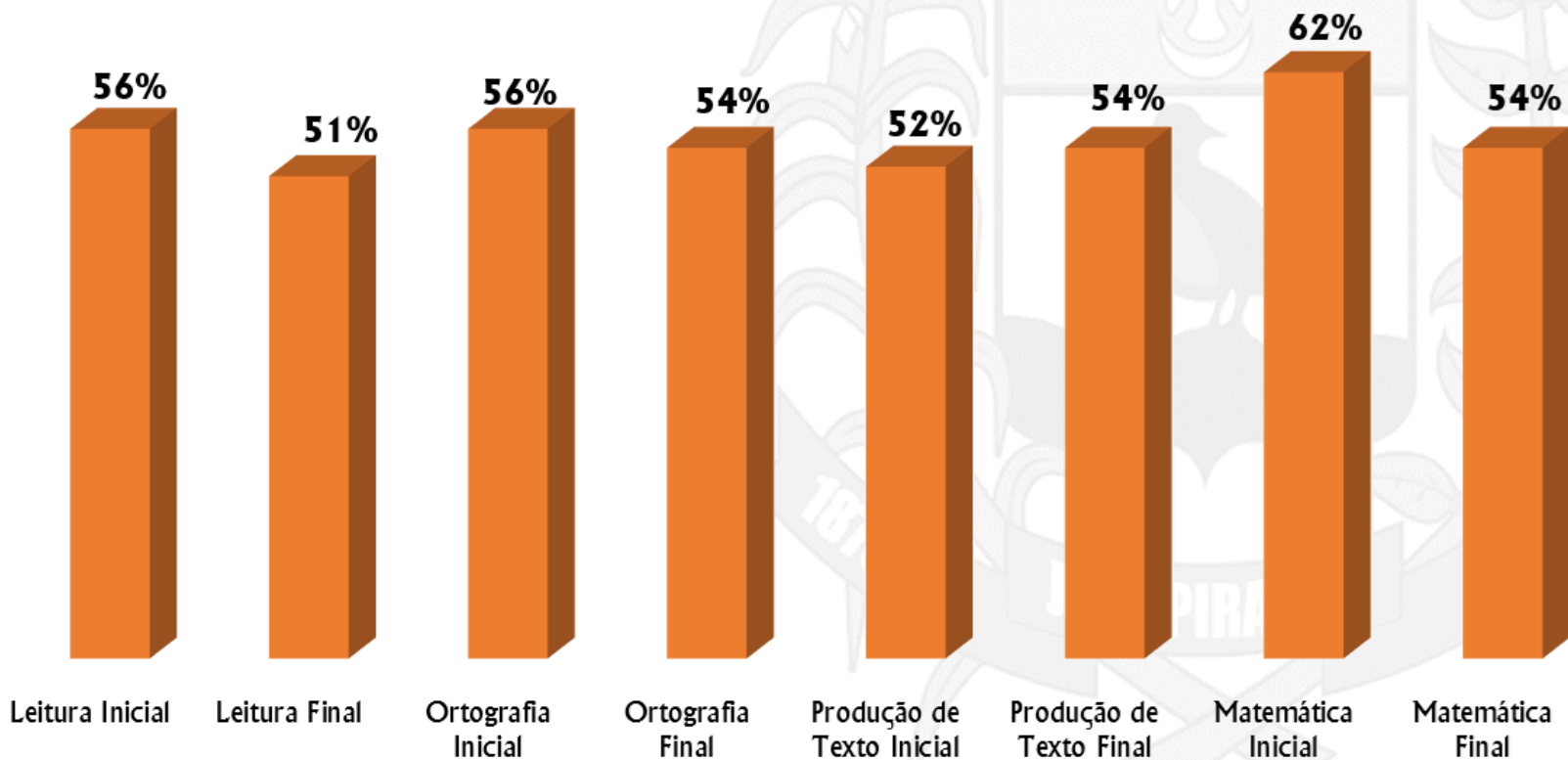
Nº de alunos avaliados:

228

Unidades Escolares	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Acertos	Média	Nível
E.M.E.F Professor Carlos A.Vigneron	72	86	86	61	59	34	44	40	59	16	49	48	58	52	33	55	852	48%	AB
E.M.E.B Professora Conceição Collaço	49	47	44	43	45	23	33	34	40	33	32	39	34	38	19	31	584	60%	B
Escolas do Núcleo Rural	42	40	43	35	40	24	31	24	31	41	27	38	40	33	17	29	535	61%	B
Nº de acertos por questão:	163	173	173	139	144	81	108	98	130	90	108	125	132	123	69	115	1971		
Média de aproveitamento por questão:	71%	76%	76%	61%	63%	36%	47%	43%	57%	39%	47%	55%	58%	54%	30%	50%	54%		
	AD	AD	AD	B	B	B	AB	AB	B	AB	AB	B	B	B	AB	B	BÁSICO		



Resultado SAREM 2023
Análise comparativa - 1º e 2º semestre
3º Ano





4º Ano

Habilidades Avaliadas em Língua Portuguesa:

Análise linguística/semiótica (Ortografização)

Questão	Habilidade
1	<p>(EF04LP02) Grafar, corretamente, palavras com regularidades morfológico-gramaticais: -esa/-oso (adjetivos), -eza (substantivos derivados); L (final de coletivos) e -ice (substantivos).</p> <p>(EF04LP08B) Grafar, corretamente, palavras de uso frequente com J/G, C, Ç, SS, SC, CH, X.</p>



Produção Escrita

Questão	Habilidade
2	<p>(EF35LP25A) Planejar e produzir, com certa autonomia, contos, fábulas, lendas, entre outros textos do campo artístico-literário, mantendo os elementos próprios das narrativas ficcionais: narrador, personagem, enredo, tempo, espaço e ambiente.</p> <p>(EF04LPO1B) Pontuar corretamente textos, usando ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação e reticências, segundo as características próprias dos diferentes gêneros.</p> <p>(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.</p> <p>(EF04LPO6) Identificar e fazer uso da concordância verbal entre substantivo ou pronome pessoal e verbo, na leitura e na escrita de textos de diferentes gêneros.</p> <p>(EF04LPO7) Identificar e fazer uso da concordância nominal entre artigo, substantivo e adjetivo - no masculino e feminino, singular e plural, na leitura e na escrita de textos de diferentes gêneros.</p> <p>(EF35LP09) Empregar marcas de segmentação em função do projeto textual e das restrições impostas pelos gêneros</p>



Leitura

Questão	Habilidade
3	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.
4	(EF35LP04) Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.
5	(EF04LP09) Ler e compreender verbetes de enciclopédia ou de dicionário (digitais ou impressos), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
6	(EF04LP19) Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica, resumos, mapas conceituais, você sabia quê?, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.
7	(EF03LP07A) Analisar os efeitos de sentido provocados pelo uso da pontuação (ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, dois-pontos e travessão).
8	(EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos do campo artístico-literário, que apresentem diferentes cenários e personagens, observando elementos constituintes das narrativas, tais como enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.



Questão	Habilidade
9	(EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos do campo artístico-literário, que apresentem diferentes cenários e personagens, observando elementos constituintes das narrativas, tais como enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.
10	(EF35LP03) Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.
11	(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas, na leitura de textos de diferentes gêneros.
12	(EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.





Avaliação SAREM 2º Semestre
Questão 1 - Escrita (ortografia) 4º Ano

Rede Municipal

Turma 4º Ano

Nº de alunos avaliados:

198

Unidade Escolar	Q1										Acertos	Média	Nível
	bagagem	avançar	assistir	descida	desfecho	enxofre	baronesa	esperteza	coral	maluquice			
E.M.E.F Professor Carlos A.Vigneron	73	63	67	22	68	23	42	64	84	42	548	58%	B
E.M.E.B Professora Conceição Collaço	42	35	31	11	37	19	39	27	46	22	309	58%	B
Escolas do Núcleo Rural	37	24	26	18	33	12	34	26	41	27	278	56%	B
Quantidade de acertos por palavra:	152	122	124	51	138	54	115	117	171	91	1135	57%	
% de acertos - escrita ortográfica	77%	62%	63%	26%	70%	27%	58%	59%	86%	46%	BÁSICO		
	AD	B	B	AB	AD	AB	B	B	AD	AB			



Nº de alunos avaliados: 198

Unidade Escolar	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Acertos	Média	Nível
E.M.E.F Professor Carlos A.Vigneron	85	59	64	81	30	34	51	43	32	47	526	55%	B
E.M.E.B Professora Conceição Collaço	50	33	29	43	29	19	33	28	6	26	296	56%	B
Escolas do Núcleo Rural	48	34	36	36	13	21	32	23	19	26	288	58%	B
Nº de acertos por questão:	183	126	129	160	72	74	116	94	57	99	1110	56%	
Média de aproveitamento por questão:	92%	64%	65%	81%	36%	37%	59%	47%	29%	50%	BÁSICO		
	AV	B	B	AD	AB	AB	B	AB	AB	B			

Unidade Escolar	Habilidades Avaliadas							Pontuação	Média	Nível
	Linguagem	Fatos narrados	Tema	Coerência	Coesão	Pontuação	Ortografia			
E.M.E.F Professor Carlos A.Vigneron	165	151,6	163	151	149	126	139	1044,4	79%	AD
E.M.E.B Professora Conceição Collaço	76	71,1	77,2	74,5	67,5	53,5	60,5	480,3	65%	B
Escolas do Núcleo Rural	81	84,1	85,5	72,5	69,5	51,5	57,5	501,6	72%	AD
Média por habilidade:	322,0	306,8	325,7	298,0	286,0	230,5	257,3	2026,3	Nível de proficiência	
	81%	77%	82%	75%	72%	58%	65%	73%		
Nível por habilidade:	AD	AD	AD	AD	AD	B	B	ADEQUADO		

Nº de alunos
alunos avaliados:
198



4º Ano

Habilidades Avaliadas em Matemática:

Numérico e Algébrico:

Questão	Habilidade
1	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.
2	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.
3	(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.
4	(EF04MA09B) Ler números racionais de uso frequente, na representação fracionária e decimal.
5 à 8	(EF04MA06) Resolver problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.



Questão	Habilidade
9	(EF04MA06A) Resolver situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, organização retangular, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
10	(EF04MA06B) Resolver situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
11	(EF03MA08) Resolver problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.

Geometria:

Questão	Habilidade
12	(EF04MA17A) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais, identificando regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas e das pirâmides.
13	(EF04MA17B) Identificar as regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas e das pirâmides.



Grandezas e Medidas:

Questão	Habilidade
14	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração
15	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração
16	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração

Probabilidade e Estatística:

Questão	Habilidade
17	(EF04MA27) Ler, interpretar e analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos.



Rede Municipal

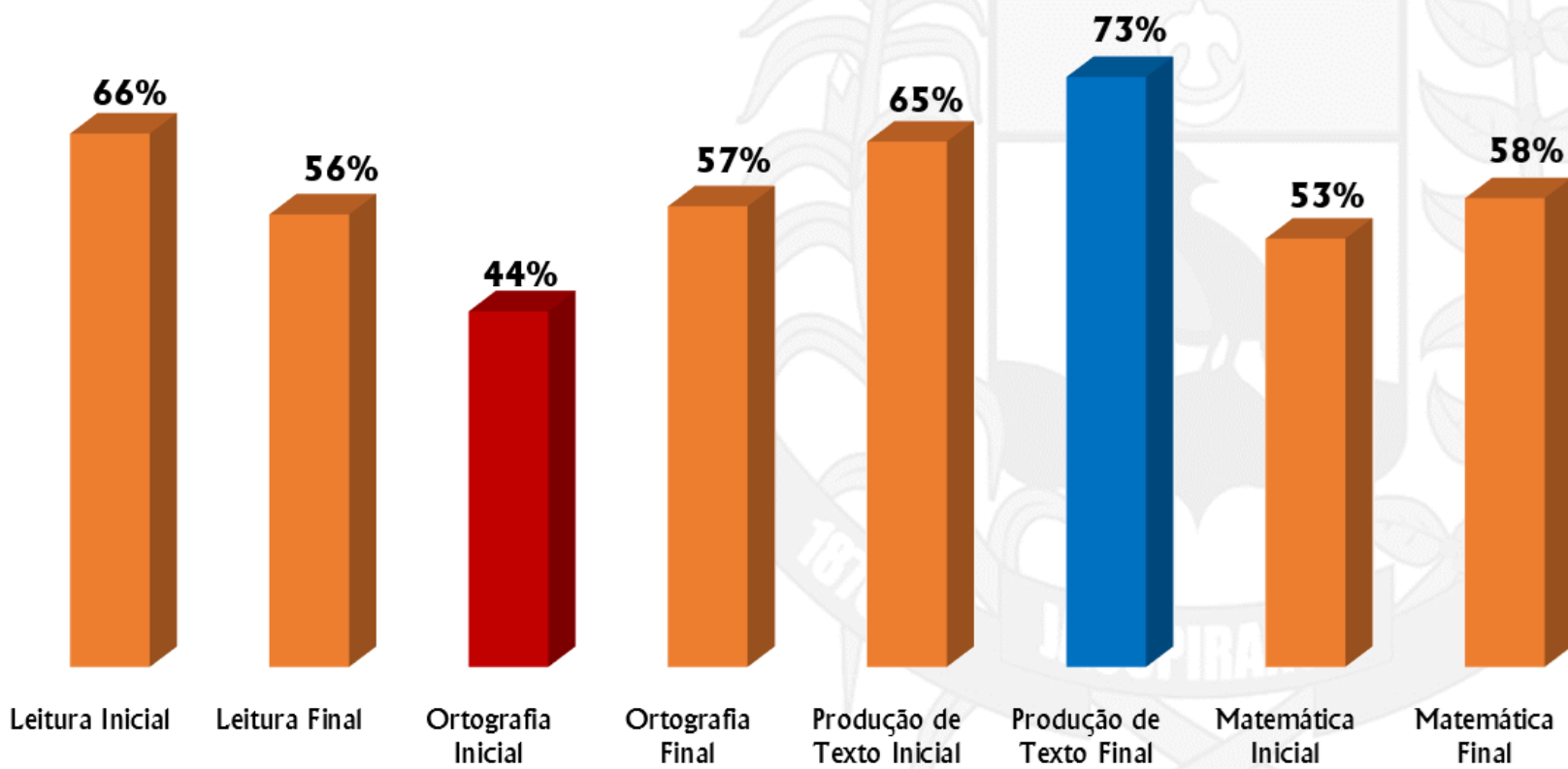
Turma: 4º Ano

Nº de alunos avaliados: 196

Unidade Escolar	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Acertos	Média	Nível
E.M.E.F Prof. Carlos A.Vigneron	55	66	68	55	69	64	47	61	59	59	45	64	77	32	81	43	53	998	62%	B
E.M.E.B Prof.ª Conceição Collaço	28	36	45	24	28	7	33	27	31	35	27	27	35	17	45	14	19	478	54%	B
Escolas do Núcleo Rural	26	34	39	27	39	21	17	29	24	30	13	29	44	7	42	9	21	451	54%	B
Nº de acertos por questão:	109	136	152	106	136	92	97	117	114	124	85	120	156	56	168	66	93	1927		
Média de aproveitamento por questão:	56%	69%	78%	54%	69%	47%	49%	60%	58%	63%	43%	61%	80%	29%	86%	34%	29%	58%		
	B	B	AD	B	B	AB	AB	B	B	B	AB	B	AD	AB	AD	AB	AB	BÁSICO		



Resultado SAREM 2023
Análise comparativa - 1º e 2º semestre
4º Ano





5º Ano

Habilidades Avaliadas em Língua Portuguesa:

Análise linguística/semiótica (Ortografização)

Questão	Habilidade
1	<p>(EF04LP08B) Grafar, corretamente, palavras de uso frequente com J/G, C, Ç, SS, SC, CH, X</p> <p>(EF35LP13) Grafar corretamente palavras irregulares de uso frequente, inclusive aquelas com a letra H inicial.</p> <p>(EF03LP01) Grafar corretamente palavras com correspondências regulares contextuais – r/rr, m (p/b), c/qu, g/gu, o/u - e/i (final em oxítonas).</p>



Produção Escrita

Questão

Habilidade

2

(EF35LP25A) Planejar e produzir, com certa autonomia, contos, fábulas, lendas, entre outros textos do campo artístico-literário, mantendo os elementos próprios das narrativas ficcionais: narrador, personagem, enredo, tempo, espaço e ambiente

(EF35LP07) Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto (fala dos personagens).

(EF35LP25B) Usar marcadores de tempo, espaço e fala de personagens na produção escrita.

(EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referenciação (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.

(EF35LP09) Empregar marcas de segmentação em função do projeto textual e das restrições impostas pelos gêneros

(EF05LP26) Utilizar, na produção escrita de diferentes textos, conhecimentos linguísticos: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita para citações, pontuação (ponto final, dois pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas, de acordo com o estilo de cada texto.

(EF05LP01B) Pontuar corretamente textos, usando ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação e reticências, segundo as características próprias dos diferentes textos.



Leitura

Questão	Habilidade
3 e 4	(EF04LP15B) Distinguir fatos de opiniões / sugestões na leitura de diferentes textos do campo da vida pública (notícias, cartas de leitor, comentários, posts...)
5	(EF04LP15A) Ler e compreender notícias, cartas de leitor, comentários, posts, entre outros textos do campo da vida pública
6	(EF05LP10) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, anedotas, piadas, cartuns, poemas, minicontos, entre outros textos do campo artístico literário, em diferentes mídias, considerando a situação comunicativa, tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
7	(EF35LP22) Reconhecer o uso de diálogos em textos do campo artístico-literário (contos, crônicas, fábulas), observando os efeitos de sentido de verbos de dizer (disse, falou, perguntou).
8	(EF35LP22) Reconhecer o uso de diálogos em textos do campo artístico-literário (contos, crônicas, fábulas), observando variedades linguísticas no discurso direto (fala dos personagens).
9	(EF35LP14) Compreender o uso de recursos linguístico-discursivos como pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico, em textos de diferentes gêneros.



Questão	Habilidade
10	(EF15LP04) Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais.
11	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.
12	(EF35LP03) Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.
13	(EF35LP04) Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.
14	(EF05LP07) Compreender, na leitura de textos, o sentido do uso de diferentes conjunções e a relação que estabelecem na articulação das partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.
15	(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas, na leitura de textos de diferentes gêneros.



Rede Municipal

Turma 5º Ano

Nº de alunos avaliados:

197

Unidade Escolar	Q1												Acertos	Média do aluno	Nível
	majestade	avancar	discussão	descanso	pichar	enxugar	honesto	enrolar	ambulante	esquadro	mágoa	faróis			
E.M.E.F Prof. Carlos A.Vigneron	27	60	11	58	33	30	26	54	45	61	6	16	427	34%	AB
E.M.E.B Prof. ^a Conceição Collaço	15	34	5	23	32	14	9	26	26	45	4	11	244	34%	AB
Escolas do Núcleo Rural	17	17	2	16	13	7	9	17	18	17	8	16	157	38%	AB
Quantidade de acertos por palavra:	59	111	18	97	78	51	44	97	89	123	18	43	828	35%	
% de acertos - escrita ortográfica	30%	56%	9%	49%	40%	26%	22%	49%	45%	62%	9%	22%	ABAIXO DO BÁSICO		
	AB	B	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	B	AB	AB			

Unidade Escolar	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Acertos	Média	Nível
E.M.E.F Prof. Carlos A.Vigneron	60	66	45	67	67	32	51	65	71	24	27	55	38	668	49%	AB
E.M.E.B Prof. ^a Conceição Collaço	37	46	37	46	45	21	34	46	48	18	28	32	23	461	60%	B
Escolas do Núcleo Rural	24	23	17	25	24	17	19	25	27	11	14	13	12	251	57%	B
Nº de acertos por questão:	121	135	99	138	136	70	104	136	146	53	69	100	73	1380	54%	
Média de aproveitamento por questão:	61%	69%	50%	70%	69%	36%	53%	69%	74%	27%	35%	51%	37%	BÁSICO		
	B	B	B	AD	B	AB	B	B	AD	AB	AB	B	AB			



Avaliação SAREM 2º Semestre
Produção de Texto- Reescrita de Conto - 5º Ano

Rede Municipal

Turma 5º Ano

Unidade Escolar	Habilidades Avaliadas							Pontuação	Média	Nível	Nº de alunos alunos avaliados:
	Linguagem	Fatos narrados	Tema	Coerência	Coesão	Pontuação	Ortografia				
E.M.E.F Prof. Carlos A.Vigneron	123	108,3	126	106	102,5	83	101	749,7	51%	B	197
E.M.E.B Prof.ª Conceição Collaço	87	79,8	87,8	70	68,5	59	65	517,1	63%	B	
Escolas do Núcleo Rural	49,5	46,5	49,9	42,9	41,9	35,5	38,8	305,0	64%	B	
Média por habilidade:	259,5	234,6	263	219	212,9	178	204,8	1571,8	BÁSICO		
Nível por habilidade:	B	B	B	B	B	AB	B				



5º Ano

Habilidades Avaliadas em Matemática:

Numérico e Algébrico:

Questão	Habilidade
1.1 e 1.2	(EF04MA01B) Reconhecer números naturais de 5 ordens ou mais, e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura, escrita comparação e ordenação no contexto diário.
2	(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.
3	(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.
4	(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica
5	(EF04MA06B) Resolver situações problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos



Questão	Habilidade
6 e 7	(EF04MA06A) Resolver situações problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, organização retangular, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
8 e 9	(EF05MA08) Resolver problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos
10 e 11	(EF05MA08) Resolver problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos

Geometria:

Questão	Habilidade
12	(EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais.
13	(EF04MA17B) Identificar as regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas e das pirâmides.



Grandezas e Medidas:

Questão	Habilidade
14	(EF04MA25) Resolver problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto
15	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.
16	(EF05MA19) Resolver e elaborar situações-problema envolvendo medidas de diferentes grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, capacidade e área, reconhecendo e utilizando medidas como o metro quadrado e o centímetro quadrado, recorrendo a transformações adequadas entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

Probabilidade e Estatística:

Questão	Habilidade
17	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos.

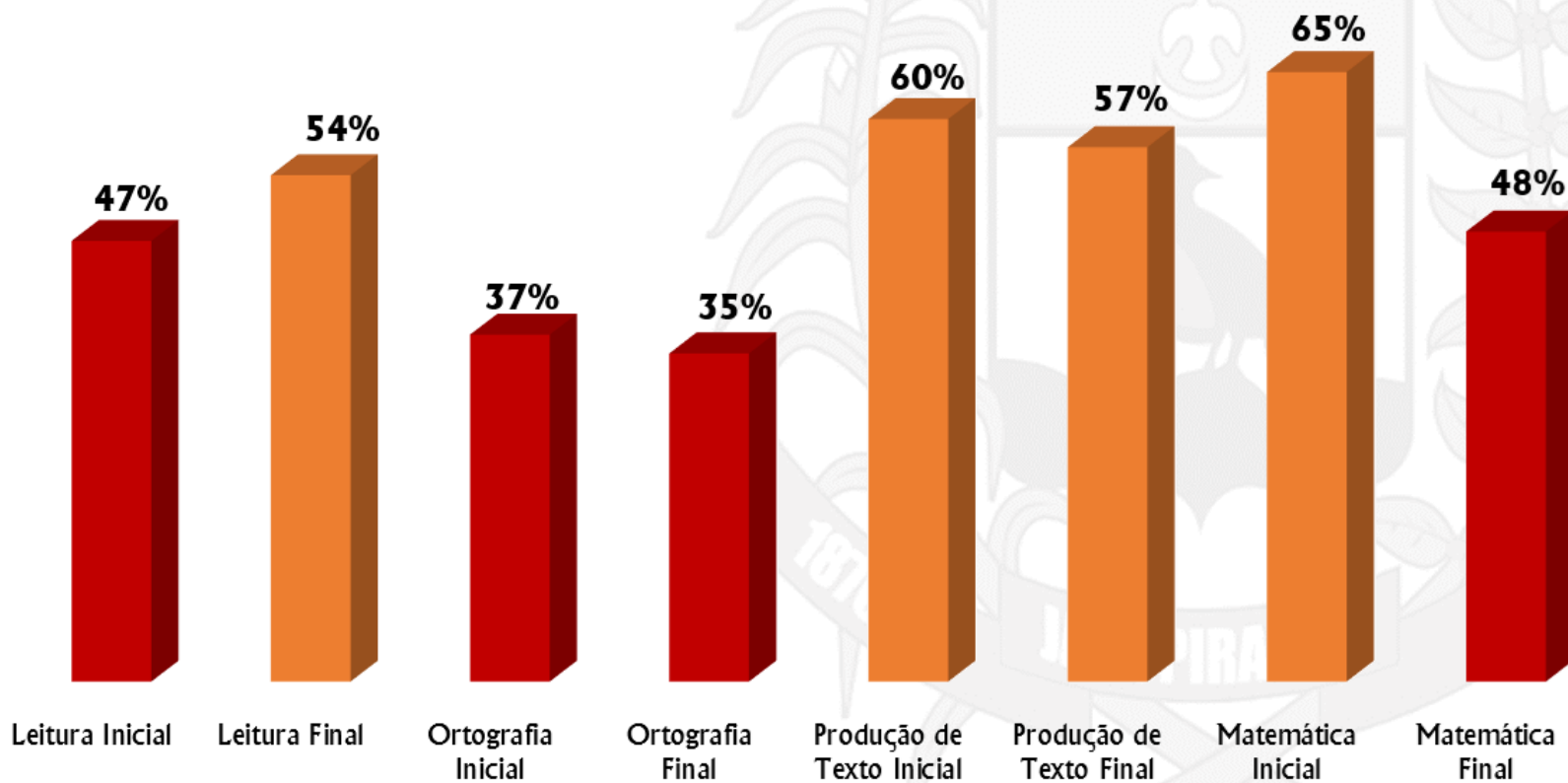


Nº de alunos avaliados: 187

Turmas	Q1.1	Q1.2	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Acertos	Média	Nível
E.M.E.F Prof. Carlos A.Vigneron	52	81	36	23	36	55	42	16	34	52	51	63	51	30	46	23	17	54	762	44%	AB
E.M.E.B Prof. ^a Conceição Collaço	36	36	24	18	34	36	30	16	26	31	31	42	28	24	28	28	2	38	508	49%	AB
Escolas do Núcleo Rural	24	24	16	15	20	22	21	10	18	26	20	23	20	12	26	17	14	24	352	61%	B
Nº de acertos por questão:	112	141	76	56	90	113	93	42	78	109	102	128	99	66	100	68	33	116	1622	ABAIXO DO BÁSICO	
Média de aproveitamento por questão:	60%	75%	41%	30%	48%	60%	50%	22%	42%	58%	55%	68%	53%	35%	53%	36%	18%	53%	48%		
	B	AD	AB	AB	AB	B	B	AB	AB	B	B	B	B	AB	B	AB	AB	B	AB		



Resultado SAREM 2023
Análise comparativa - 1º e 2º semestre
5º Ano



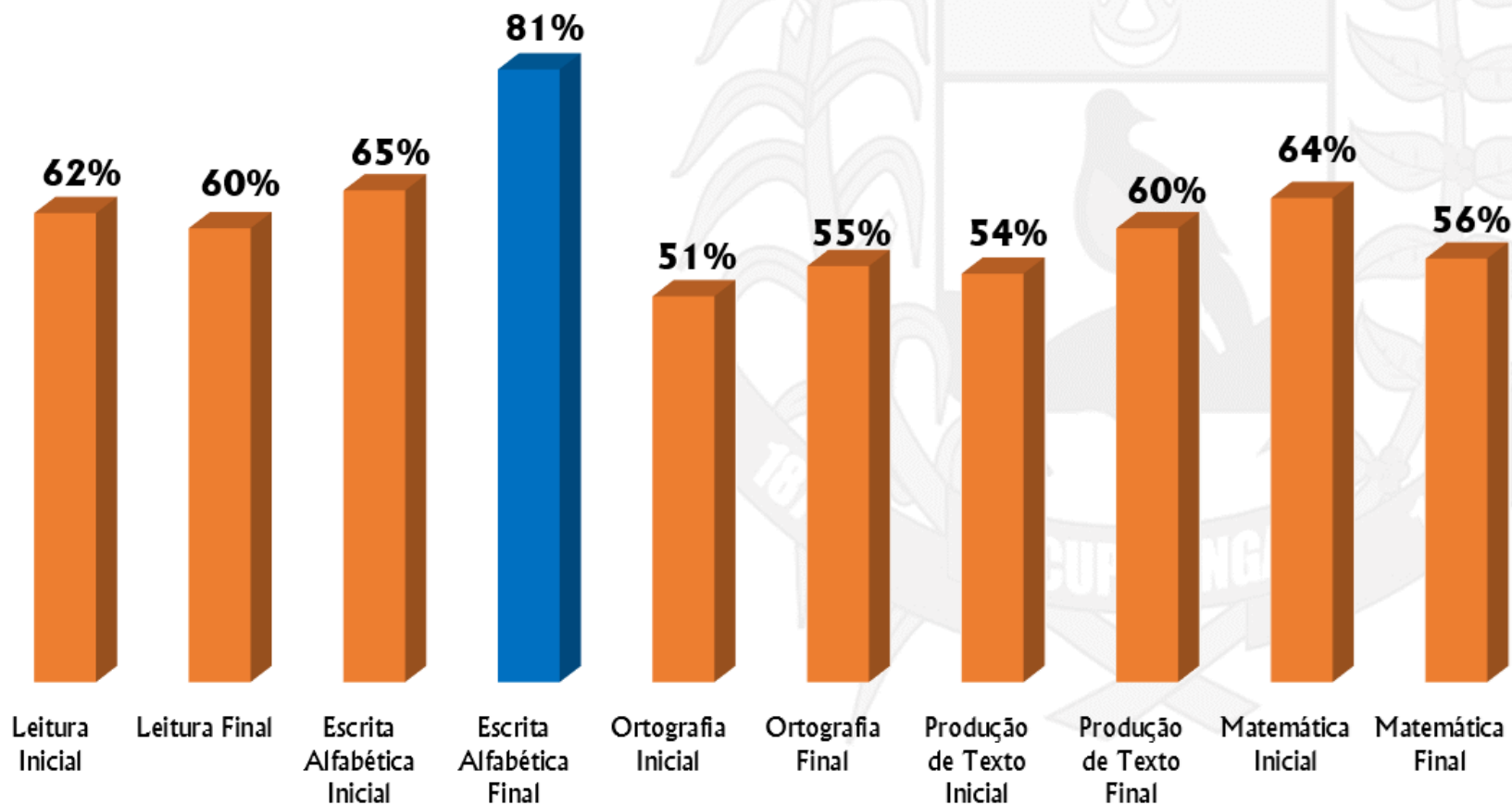


Monitoramento dos índices



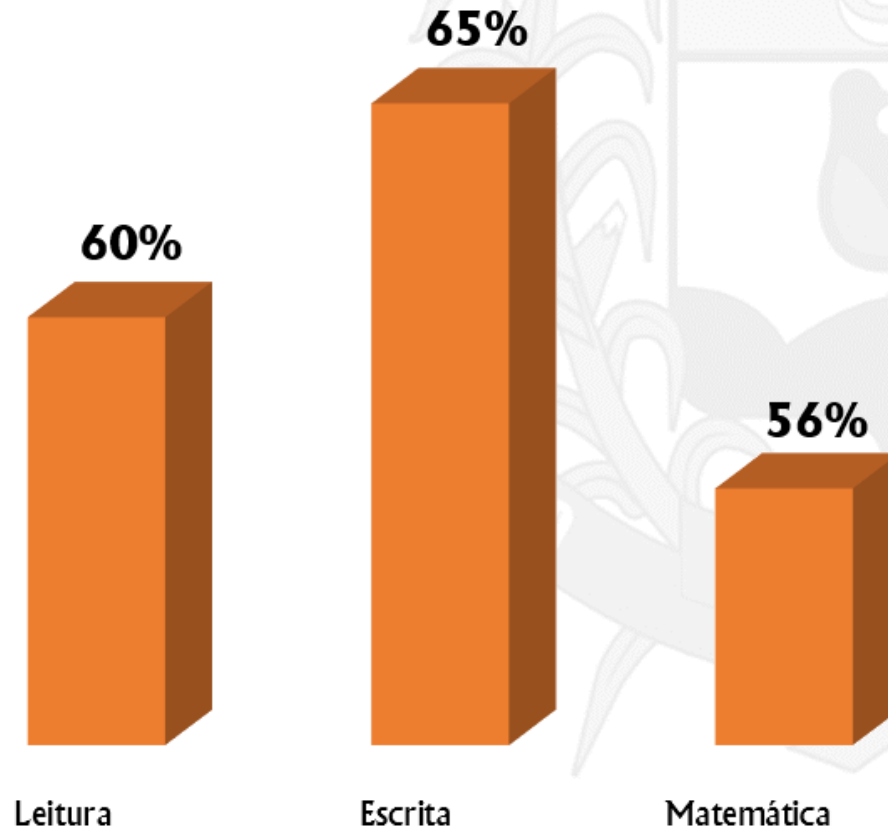


Resultado SAREM 2023
Análise comparativa - 1º e 2º semestre
Médias Gerais 1º ao 5º ano
Rede Municipal de Ensino





Resultado SAREM 2023
Média Geral 1º ao 5º ano
Nível de Proficiência
Rede Municipal de Ensino





3º Ano
2024

Acompanhamento da Evolução da Aprendizagem % Nível de Proficiência

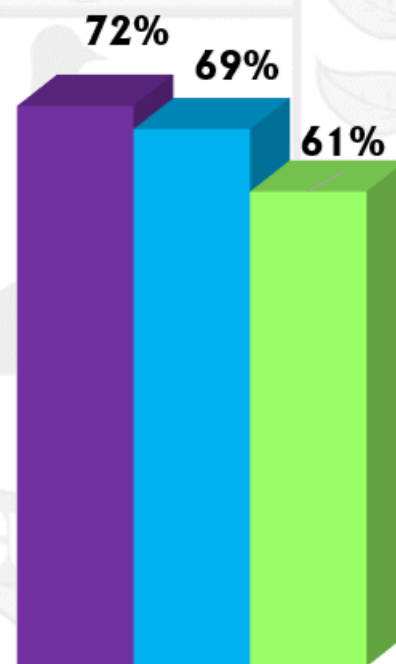
■ Final do 1º Ano - 2022 ■ 1º Semestre do 2º Ano - 2023 ■ 2º Semestre do 2º Ano - 2023



Leitura



Escrita



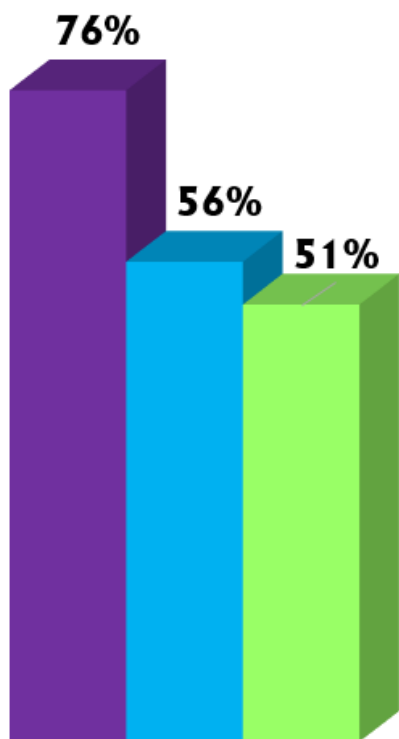
Matemática



4º Ano
2024

Acompanhamento da Evolução da Aprendizagem % Nível de Proficiência

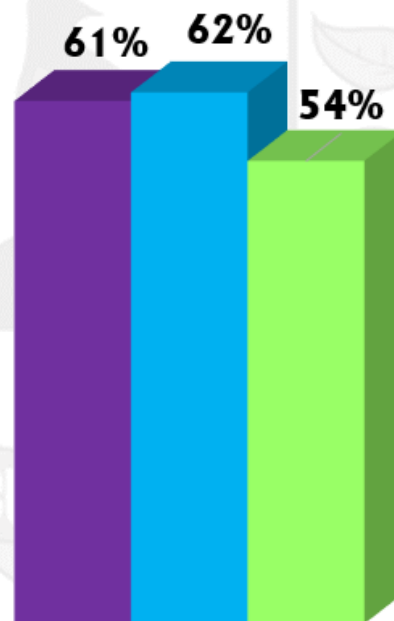
■ Final do 2º Ano - 2022 ■ 1º Semestre do 3º Ano - 2023 ■ 2º Semestre do 3º Ano - 2023



Leitura



Escrita



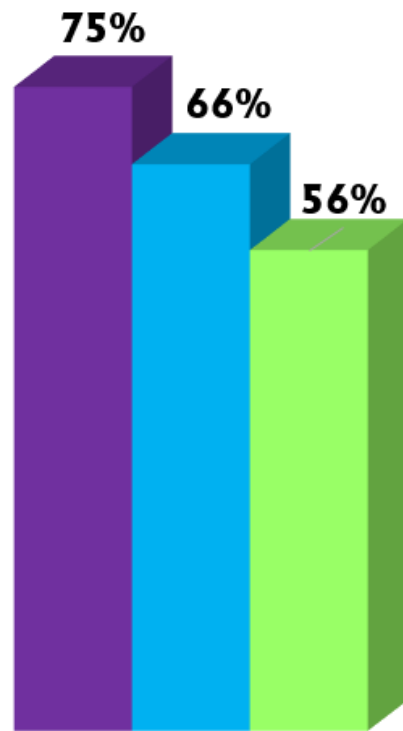
Matemática



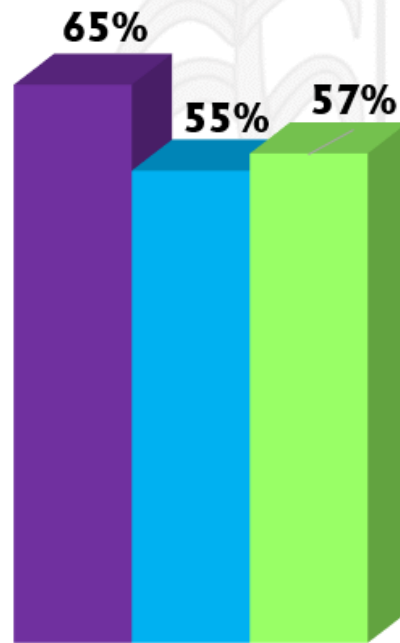
**5º Ano
2024**

Acompanhamento da Evolução da Aprendizagem % Nível de Proficiência

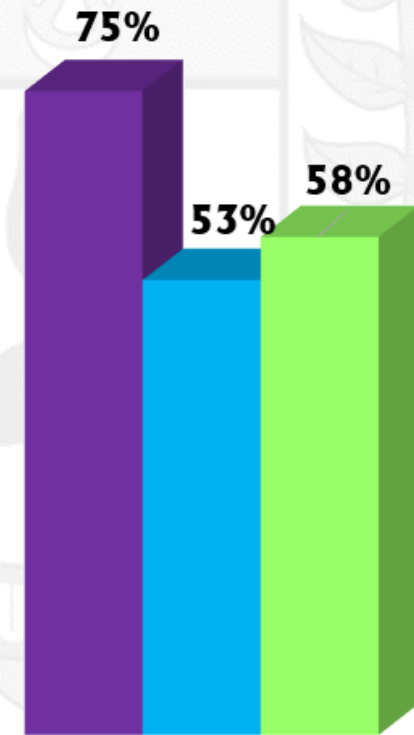
■ Final do 3º Ano - 2022 ■ 1º Semestre do 4º Ano - 2023 ■ 2º Semestre do 4º Ano - 2023



Leitura



Escrita



Matemática



6º Ano
2024

Acompanhamento da Evolução da Aprendizagem % Nível de Proficiência

■ Final do 4º Ano - 2022 ■ 1º Semestre do 5º Ano - 2023 ■ 2º Semestre do 5º Ano - 2023

