



Plano de Ensino – Educação Infantil

2024



PREFEITURA DE
JACUPIRANGA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



De acordo com a



DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

- **Conviver** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
- **Brincar** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
- **Participar** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
- **Explorar** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
- **Expressar**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
- **Conhecer-se** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.



PLANO DE ENSINO 2024 – EDUCAÇÃO INFANTIL – BERÇÁRIO I E II – (Bebês – 0 a 1 ano e 6 meses) - ANUAL
“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• CONVIVER• BRINCAR• PARTICIPAR• EXPLORAR• EXPRESSAR• CONHECER-SE	<p>(EIO1CG01) - Movimentar-se para expressar corporalmente emoções, necessidades e desejos, manifestando suas intenções comunicativas</p> <p>(EIO1CG02) - Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes</p> <p>(EIO1CG03) - Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais em interações e brincadeiras.</p> <p>(EIO1CG04) - Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar nas atividades cotidianas.</p> <p>(EIO1CG05) - Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio e exploração de diferentes materiais e objetos.</p>



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">✚ Cultura e contato corporal	<ul style="list-style-type: none">✚ Apropriar-se progressivamente, do repertório da cultura corporal na qual está inserida.✚ Apropriar-se, gradativamente, das possibilidades de interação com o mundo a partir de sua corporeidade.
<ul style="list-style-type: none">✚ Gestos e Ritmos	<ul style="list-style-type: none">✚ Agir e atuar, progressivamente, sobre o meio físico em que convive;✚ Desenvolver progressivamente a noção de ritmo individual e coletivo.✚ Desenvolver progressivamente a percepção rítmica;✚ Desenvolver progressivamente gestos simbólicos;
<ul style="list-style-type: none">✚ Jogos e brincadeiras de:<ul style="list-style-type: none">✓ Melodias e percepções rítmicas.✓ Brincadeiras ritmadas✓ Modulações de vozes;✓ Canções de ninar;✓ Mimicas faciais.✓ Brincadeiras de roda ou danças circulares.	<ul style="list-style-type: none">✚ Desenvolver a motricidade através de práticas corporais lúdicas;✚ Expressar-se progressivamente através de atividades que envolvam o canto e o movimento;



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">✚ Coordenação Viso-motora;✚ Percepção espacial;✚ Capacidades motoras condicionais:<ul style="list-style-type: none">▪ Força/Velocidade/Flexibilidade	<ul style="list-style-type: none">✚ Desenvolver a coordenação viso-motora através da participação de jogos e brincadeiras.✚ Descobrir e explorar, progressivamente, diversos movimentos do corpo que propiciem, através da ludicidade, o desenvolvimento das capacidades motoras como força, flexibilidade, agilidade, resistência e velocidade.✚ Coordenar habilidade motoras como velocidade, flexibilidade e força;
<ul style="list-style-type: none">✚ Capacidade instrumental do movimento:<ul style="list-style-type: none">▪ Postura corporal.	<ul style="list-style-type: none">✚ Desenvolver progressivamente a coordenação dos movimentos e equilíbrio✚ Participar de atividades que envolvam experiências posturais e motoras variadas;✚ Desenvolver progressivamente suas possibilidades corporais e a capacidade de controle de seu corpo, no sentido de realizar deslocamentos mais ágeis, seguros e ações mais precisas no seu espaço físico e cultural;
<ul style="list-style-type: none">✚ Cuidados pessoais:<ul style="list-style-type: none">▪ Banho;▪ Alimentação;▪ Higiene bucal;▪ Autocuidado	<ul style="list-style-type: none">✚ Construir a autonomia de movimentos necessários ao autocuidado.



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">+ Conhecimento do próprio corpo:<ul style="list-style-type: none">▪ Percepção visual;▪ Percepção auditiva;▪ Percepção olfativa;▪ Percepção gustativa;▪ Percepção tátil;▪ Percepção cinestésica.	<ul style="list-style-type: none">+ Desenvolver as percepções visual, olfativa, gustativa, auditiva, tátil e cinestésica, tanto em atividades lúdicas, como nas cotidianas.
<ul style="list-style-type: none">+ Capacidade expressiva do movimento:<ul style="list-style-type: none">▪ Gesto: bater palmas;▪ Postura: virar e levantar;▪ Ritmo: balançar o corpo.+ Características pessoais e corporais;	<ul style="list-style-type: none">+ Utilizar gestos, posturas e ritmos para se expressar e se comunicar;+ Apropriar-se dos significados expressivos do movimento;+ Aprender, progressivamente, a identificar as expressões dos outros, ampliando sua comunicação;+ Descobrir as possibilidades expressivas de si próprio e dos outros;+ Ampliar as possibilidades do uso significativo de gestos e posturas corporais;+ Aprender, gradativamente, como manter sua integridade física, estabelecendo relações com o ambiente e com as outras pessoas;+ Reconhecer a imagem do próprio corpo por meio de interações sociais que estabelece através das brincadeiras e uso do espelho;



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<p>✚ Controle e postura corporal:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Estimulação tátil;▪ Movimentos voluntários;▪ Movimentos de braços e pernas;▪ Sustentação de pescoço e tronco;▪ Equilíbrio no sentar; <p>Estímulo para os primeiros passos;</p>	<p>✚ Aperfeiçoar a habilidade manual, favorecendo a coordenação motora;</p> <p>✚ Desenvolver o equilíbrio estático e dinâmico;</p> <p>✚ Desenvolver progressivamente a coordenação motora global;</p> <p>✚ Desenvolver as habilidades de firmar as pernas e equilibrar-se na posição em pé;</p> <p>✚ Desenvolver a sustentação do pescoço e tronco.</p> <p>✚ Desenvolver o equilíbrio no sentar.</p> <p>Desenvolver a marcha, dando os primeiros passos e transpondo obstáculos</p>



PLANO DE ENSINO 2024 – EDUCAÇÃO INFANTIL – BERÇÁRIO I E II – (Bebês – 0 a 1 ano e 6 meses) – ANUAL
“ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• CONVIVER• BRINCAR• PARTICIPAR• EXPLORAR• EXPRESSAR• CONHECER-SE	<p>EI01EF01 - Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer o nome das pessoas com quem convive nas atividades cotidianas.</p> <p>EI01EF02 - Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.</p> <p>EI01EF03 - Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar do portador e de virar as páginas)</p> <p>EI01EF04 - Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor, na interação com os recursos disponíveis.</p> <p>EI01EF05 - Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.</p> <p>EI01EF06 - Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.</p> <p>EI01EF07 - Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet, etc.)</p> <p>EI01EF08 - Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios, parlendas, etc);</p> <p>EI01EF09 - Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.</p>



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">✚ Linguagem emocional:<ul style="list-style-type: none">▪ Choro;▪ Gestos;▪ Balbucios;▪ Olhares.	<ul style="list-style-type: none">✚ Desenvolver a capacidade linguística;✚ Desenvolver e compreender a intenção comunicativa da linguagem emocional;
<ul style="list-style-type: none">✚ Funções simbólicas:<ul style="list-style-type: none">▪ Percepção;▪ Atenção;▪ Memória;▪ Imaginação.	<ul style="list-style-type: none">✚ Ampliar suas possibilidades de inserção e de participação nas diversas práticas sociais;✚ Desenvolver as funções simbólicas através das interações sociais;
<ul style="list-style-type: none">✚ Situações de fala e escuta;<ul style="list-style-type: none">▪ Competências linguísticas:<ul style="list-style-type: none">▪ Falar: verbalizar e emitir sons;▪ Escutar: atenção e percepção auditiva.▪ Escuta e produção oral;▪ Expressão gestual e corporal;	<ul style="list-style-type: none">✚ Desenvolver gradativamente as capacidades associadas às competências linguísticas: falar e escutar.✚ Apropriar-se, gradualmente, das múltiplas linguagens para se expressar e compartilhar significados no seu meio social;



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">✚ Jogos e brincadeiras de:<ul style="list-style-type: none">▪ Modulações de vozes;▪ Melodias e percepções rítmicas.	<ul style="list-style-type: none">✚ Desenvolver progressivamente a oralidade por meio do canto, música, brincadeiras ritmadas e escuta de histórias;
<ul style="list-style-type: none">▪ Percepção auditiva;✚ Brincadeiras ritmadas;✚ Canções de ninar;✚ Nome próprio.	<ul style="list-style-type: none">✚ Desenvolver a atenção e a percepção auditiva por meio de jogos, brincadeiras, canto e música.
<ul style="list-style-type: none">✚ Situações de Faz-de-conta;	<ul style="list-style-type: none">✚ Participar de situações de faz-de-conta.



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">▪ Capacidades comunicativas:▪ Linguagem verbal: oralidade;▪ Sons da língua (repetição, balbucios).▪ Sons articulados;▪ Vocalização;	<ul style="list-style-type: none">✚ Emitir sons articulados, para comunicar-se com os outros;✚ Participar de variadas situações de comunicação oral, para interagir e expressar desejos;✚ Aprender a verbalizar por meio da apropriação da fala do outro;✚ Perceber gradativamente a função comunicativa da fala;✚ Apropriar-se gradativamente das características da linguagem oral, utilizando-as em suas vocalizações e tentativas de comunicação;
<ul style="list-style-type: none">▪ Linguagem não-verbal: gestos e sinais, e outras manifestações corporais.	<ul style="list-style-type: none">✚ Interagir e estabelecer trocas afetivas e sociais, demonstrando por meio da linguagem não verbal (gestos, olhares e atitudes) seus interesses e necessidades.✚ Comunicar-se por meio de gestos, de sinais e linguagem corporal;
<ul style="list-style-type: none">▪ Roda de leitura (contação de histórias).	<ul style="list-style-type: none">✚ Interessar-se pela leitura e contação de histórias;
<ul style="list-style-type: none">▪ Comportamento Leitor	<ul style="list-style-type: none">✚ Observar e manusear materiais impressos, como livros, revistas, histórias em quadrinhos etc.



PREFEITURA DE
JACUPIRANGA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO





PLANO DE ENSINO 2024 – EDUCAÇÃO INFANTIL – BERÇÁRIO I E II – (Bebês – 0 a 1 ano e 6 meses) – ANUAL
“ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• CONVIVER• BRINCAR• PARTICIPAR• EXPLORAR• EXPRESSAR• CONHECER-SE	<p>EI01ET01 - Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor e temperatura) por meio da brincadeira.</p> <p>EI01ET02 - Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar e remover, etc.) na intenção com o mundo físico.</p> <p>EI01ET03 - Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas durante as situações de interações e brincadeiras</p> <p>EI01ET04 - Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos, durante as atividades cotidianas.</p> <p>EI01ET05 - Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.</p> <p>EI01ET06 - Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores, etc.)</p>



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">+ Coordenação sensório-motora;+ Percepção tátil;+ Percepção visual;+ Percepção gustativa e Percepção olfativa;	<ul style="list-style-type: none">+ Desenvolver a coordenação sensório-motora por meio de atividades lúdicas.+ Desenvolver a percepção visual e tátil por meio da exploração de diferentes objetos e materiais;+ Experimentar, conhecer e explorar elementos de seu entorno;+ Desenvolver a percepção gustativa experimentando novos alimentos;+ Desenvolver a percepção olfativa através da exploração dos aromas;
<ul style="list-style-type: none">+ Atributos:<ul style="list-style-type: none">▪ Tamanho: pequeno e grande;▪ Textura: liso/macio e áspero/duro e mole;▪ Peso: leve e pesado.	<ul style="list-style-type: none">+ Explorar as características físicas dos objetos;
<ul style="list-style-type: none">+ Contagem oral (música);+ Formas Geométricas+ Cores.	<ul style="list-style-type: none">+ Estabelecer aproximações com algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano.+ Participar de atividades com jogos, brincadeiras e músicas junto com o professor nos diversos contextos que envolvam conceitos matemáticos.+ Vivenciar situações cotidianas lúdicas em que possam construir conceitos matemáticos, percebendo-os como conhecimento necessário e presente em nossa cultura.+ Conhecer progressivamente as cores e formas geométricas.



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
✚ Classificação e seriação	✚ Manipular e explorar objetos e brinquedos em situações organizadas: empilhar, rolar, encaixar; ✚ Desenvolver a noção de comparação entre tamanho e quantidade, estabelecendo suas preferências.
✚ Noção espacial ✚ Relações de causa e efeito	✚ Familiarizar-se progressivamente com elementos espaciais e numéricos; ✚ Desenvolver a orientação e adaptação de seu corpo no espaço. ✚ Perceber modificações no espaço que a cerca.
✚ Noção de quantidade;	✚ Desenvolver, progressivamente, as noções de somar e dividir através do contato com seu grupo de convívio e uso de objetos e brinquedos em sua rotina;
✚ Noção de tempo;	✚ Compreender, progressivamente, a passagem do tempo através de suas atividades cotidianas (hora do banho, alimentação, brincar, dormir, ir para a casa etc.);
✚ Pontos de referência;	✚ Atuar no espaço ao seu redor e, aos poucos, organizar seus deslocamentos, descobrindo caminhos e estabelecendo sistemas de referência;
✚ Datas comemorativas	✚ Vivenciar costumes, crenças e tradições como forma de passagem do tempo;



PLANO DE ENSINO 2024 – EDUCAÇÃO INFANTIL – BERÇÁRIO I E II – (Bebês – 0 a 1 ano e 6 meses) – ANUAL
“O EU, O OUTRO E O NÓS”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• CONVIVER• BRINCAR• PARTICIPAR• EXPLORAR• EXPRESSAR• CONHECER-SE	<p>EI01EO01 - Perceber que suas ações têm efeito nas outras crianças e adultos ao participar das situações de interações e brincadeiras.</p> <p>EI01EO02 - Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p> <p>EI01EO03 - Interagir com seus pares, crianças de outras faixas etárias e com adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p> <p>EI01EO04 - Expressar necessidades, desejos e emoções por meio de gestos, balbucios, palavras, entre outros.</p> <p>EI01EO05 - Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso, participando de modo ativo e progressivo de todas as atividades cotidianas.</p> <p>EI01EO06 - Interagir com seus pares, com crianças de diversas faixas etárias e com adultos, ampliando o conhecimento de si e do outro no convívio social.</p>



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<p>✚ Relações sociais:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Afeto;▪ Respeito;▪ Socialização;▪ Interação.▪ Regras simples de convívio social;	<ul style="list-style-type: none">✚ Conhecer e explorar aspectos do meio social no qual estão inseridas;✚ Identificar progressivamente as pessoas com as quais convive estabelecendo relações de afeto e respeito;✚ Socializar-se com o grupo e com profissionais da escola;✚ Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.✚ Construir as primeiras noções à respeito das pessoas do seu grupo social e das relações humanas;✚ Respeitar, progressivamente, as regras simples de convívio social;✚ Circular por espaços da instituição, bairro e cidade;✚ Participar e interessar-se em situações que envolvam a relação com o outro;
<p>✚ Tradição cultural:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Histórias;▪ Brinquedos e brincadeiras;▪ Jogos e canções;▪ Músicas.	<ul style="list-style-type: none">✚ Participar de atividades que envolvam histórias, brincadeiras, jogos e canções que digam respeito às tradições culturais de sua comunidade e de outros grupos;



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">✚ Mundo social e natural;	<ul style="list-style-type: none">✚ Explorar o mundo físico e natural por meio de todos os sentidos;✚ Desenvolver, progressivamente, a formação de sentimento de grupo.✚ Explorar instrumentos e objetos de nossa cultura: utensílios usados pelos adultos (óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, panelas, instrumentos musicais, etc.);✚ Agir sobre objetos, imitando ações de pessoas, personagens e/ou animais.✚ Estabelecer contato com pequenos animais e plantas;✚ Explorar diferentes objetos observando suas propriedades e relações simples de causa e efeito;✚ Interessar-se pelas brincadeiras e pela exploração de diferentes brinquedos, escolhendo brinquedos, objetos e espaços para brincar.
<ul style="list-style-type: none">✚ Órgãos dos sentidos:<ul style="list-style-type: none">▪ Percepção tátil;▪ Percepção olfativa;▪ Percepção gustativa;▪ Percepção visual;▪ Percepção auditiva.	<ul style="list-style-type: none">▪ Explorar o mundo físico e natural por meio de todos os sentidos;



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">▪ Higiene pessoal: Banho/Troca/Escovação.✚ Higiene ambiental.✚ Datas comemorativas	<ul style="list-style-type: none">✚ Adquirir noções de higiene de forma lúdica e prazerosa durante as atividades cotidianas.✚ Perceber a importância dos cuidados com o ambiente.✚ Comemorar eventos sociais e culturais significativos.
<ul style="list-style-type: none">✚ Identidade pessoal e cultural; O corpo:<ul style="list-style-type: none">▪ Características físicas;▪ Necessidades fisiológicas;▪ Limites e potenciais.✚ Autonomia;✚ Autoconfiança;✚ Escolha.✚ Alimentação.	<ul style="list-style-type: none">✚ Desenvolver, progressivamente, a construção de sua identidade e autonomia por meio de brincadeiras, interações socioculturais e vivências em diferentes situações;✚ Descobrir progressivamente seus limites, suas funções e as sensações que seu corpo produz;✚ Reconhecer progressivamente, sua imagem, e as características físicas que integram à sua pessoa;✚ Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo progressivamente suas funções;✚ Perceber as necessidades do próprio corpo (fome, frio, calor, sede, cansaço);✚ Reconhecer as partes do corpo suas necessidades e os seus devidos cuidados;✚ Agir com progressiva autonomia.✚ Interessar-se progressivamente em experimentar novos alimentos e comer sem ajuda;✚ Interessar-se, progressivamente, em desprender-se das fraldas e utilizar o penico e/ou vaso sanitário;✚ Realizar, progressivamente, pequenas ações cotidianas ao seu alcance para que adquira maior independência;✚ Desenvolver, progressivamente, o processo de construção da autoconfiança;✚ Identificar, progressivamente, pertences pessoais;✚ Manifestar suas preferências e desenvolver a capacidade de escolha;



PLANO DE ENSINO 2024 – EDUCAÇÃO INFANTIL – BERÇÁRIO I E II – (Bebês – 0 a 1 ano e 6 meses) – ANUAL
“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• CONVIVER• BRINCAR• PARTICIPAR• EXPLORAR• EXPRESSAR• CONHECER-SE	<p>EI01TS01 - Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos de uso cotidiano, experimentando diferentes sons</p> <p>EI01TS02 - Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p> <p>EI01TS03 - Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>EI01TS04 - Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.</p>



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<p>✚ Apreciação artística, estética e cultural:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Obras de arte;▪ Formas;▪ Texturas;▪ Cores.	<p>✚ Ampliar, progressivamente, seu repertório de manifestações culturais, estéticas e artísticas relacionadas respeitando a diversidade.</p> <p>✚ Desenvolver, progressivamente, a capacidade de observar e apreciar obras de arte.</p> <p>✚ Construir repertórios visuais, a partir da exploração das diversas formas, texturas, cores, obras artísticas produzidas ao longo da história da humanidade e aquelas produzidas na sua comunidade e na sua cidade;</p>
<p>✚ Suporte e materiais das Artes Visuais;</p>	<p>✚ Desenvolver, progressivamente, o cuidado com o próprio corpo e dos colegas no contato com os suportes e materiais de arte;</p> <p>✚ Desenvolver progressivamente o cuidado com os trabalhos e objetos produzidos individualmente ou em grupos;</p>
<p>✚ Diferentes sons – Mundo natural e social:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Do corpo;▪ De objetos;▪ Da natureza.	<p>✚ Desenvolver a capacidade de percepção dos sons do seu próprio corpo, dos diversos seres, elementos da natureza e dos objetos e contextos do mundo natural e social;</p>



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">✚ Brincadeiras cantadas;✚ Jogos de imitação;✚ Brincadeiras de roda e parlendas;	<ul style="list-style-type: none">✚ Participar de brincadeiras e jogos cantados rítmicos;✚ Vivenciar jogos de imitação e mímica;✚ Imitar e inventar sons com o corpo e com objetos;✚ Vivenciar brincadeiras com os adultos, acompanhando parlendas e cantigas de rodas;
<ul style="list-style-type: none">✚ Linguagem Corporal<ul style="list-style-type: none">▪ Dança:▪ Música com gestos	<ul style="list-style-type: none">✚ Vivenciar situações de dança de vários ritmos, explorando a imaginação e o próprio corpo;✚ Acompanhar músicas com gestos;
<ul style="list-style-type: none">✚ Teatro (apreciação).	<ul style="list-style-type: none">✚ Vivenciar peças de teatro com pessoas, fantoches, de bonecos, de varetas, teatros de sombras etc.;
<ul style="list-style-type: none">✚ Linguagem artística:<ul style="list-style-type: none">▪ Movimentos gestuais▪ Sonoplastia: Instrumentos musicais (convencionais e não convencionais)	<ul style="list-style-type: none">✚ Explorar e reconhecer progressivamente diferentes movimentos gestuais e instrumentos musicais, convencionais e não convencionais.
<ul style="list-style-type: none">✚ Percepção Auditiva:<ul style="list-style-type: none">▪ Diferentes sons – Mundo natural e social: Do corpo/ De objetos / Da natureza▪ Som e Silêncio	<ul style="list-style-type: none">✚ Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.✚ Expressar-se através da produção do silêncio e de sons com a voz o corpo o entorno e materiais sonoros diversos;



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">✚ Linguagem musical:<ul style="list-style-type: none">▪ Imitação;▪ Criação vocal.▪ Movimentos corporais;▪ Audição e interação musical.▪ Percepção sensorio motora;▪ Apreciação musical;	<ul style="list-style-type: none">✚ Conhecer, gradativamente, variados instrumentos musicais;✚ Interpretar, progressivamente, produções musicais através da imitação vocal, corporal ou instrumental;✚ Conhecer diferentes sons através do contato com obras musicais diversas;✚ Participar de situações que integram músicas, canções e movimentos corporais.✚ Desenvolver progressivamente a percepção sensorio motora através da exploração de materiais sonoros, brinquedos, objetos cotidianos e instrumentos musicais;✚ Desenvolver, progressivamente, o desejo de ouvir músicas;
<ul style="list-style-type: none">✚ Percepção visual;	<ul style="list-style-type: none">✚ Observar e identificar, progressivamente, imagens diversas;
<ul style="list-style-type: none">✚ Desenho livre;✚ Modelagem	<ul style="list-style-type: none">✚ Explorar e manipular progressivamente diferentes materiais e suporte gráfico;✚ Rabiscar, pintar, desenhar, ilustrar, e modelar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
<ul style="list-style-type: none">✚ Manifestações artísticas e culturais (datas comemorativas);	<ul style="list-style-type: none">✚ Conhecer diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.✚ Participar de brincadeiras cantadas do folclore brasileiro.