



Plano de Ensino – Educação Infantil

2024



PREFEITURA DE
JACUPIRANGA

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



De acordo com a



DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

- **Conviver** com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
- **Brincar** cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
- **Participar** ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
- **Explorar** movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
- **Expressar**, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
- **Conhecer-se** e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.




















PLANO DE ENSINO 2024 – EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL I (2 anos a 2 e onze 11 meses) - ANUAL
“CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• CONVIVER• BRINCAR• PARTICIPAR• EXPLORAR• EXPRESSAR• CONHECER-SE	<p>EI02CG01 - Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras;</p> <p>EI02CG02 - Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., aperfeiçoando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras, ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>EI02CG03 - Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar) combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>EI02CG04 - Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo, encontrando soluções para resolver suas necessidades pessoais e pedindo ajuda, quando necessário.</p> <p>EI02CG05 - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos.</p>



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">✚ Conhecimento do próprio corpo:<ul style="list-style-type: none">✓ Partes do corpo;✓ Imagem corporal.✓ Semelhanças e diferenças;	<ul style="list-style-type: none">✚ Reconhecer progressivamente os segmentos e elementos do próprio corpo por meio da exploração, das brincadeiras, do uso do espelho e da interação com os adultos;✚ Explorar as partes do corpo, conhecendo e identificando as qualidades do próprio corpo e do corpo dos outros, e de suas semelhanças e diferenças;
<ul style="list-style-type: none">✚ Controle motor;	<ul style="list-style-type: none">✚ Valorizar, progressivamente, suas conquistas corporais;✚ Conhecer o próprio corpo por meio do uso e da exploração de suas habilidades físicas, motoras e perceptivas;✚ Desenvolver atitude de confiança nas próprias capacidades;✚ Desenvolver estabilidade e coordenação na locomoção; Aperfeiçoar seus recursos de deslocamento ajustando suas habilidades motoras para utilização em jogos, brincadeiras e demais situações.
<ul style="list-style-type: none">✚ Mímicas e gestos;	<ul style="list-style-type: none">✚ Explorar os movimentos da face;✚ Imitar gestos simples;✚ Criar gestos e movimentos com o corpo;✚ Expressar sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e da linguagem oral.✚ Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação;



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none"> Habilidades manipulativas: Preensão; Encaixe; Lançamento; Traçado do desenho.	<ul style="list-style-type: none"> Aperfeiçoar seus gestos relacionados com a preensão, o encaixe, lançamento, o traçado no desenho, o lançamento etc., por meio da experimentação e utilização de suas habilidades manuais em diversas situações cotidianas; Segurar objetos por maior tempo; Tirar objetos de um recipiente e colocar em outro; Explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento e habilidades manipulativas;
<ul style="list-style-type: none"> Habilidades de locomoção:✓ Andar;Correr;✓ Pular;✓ Subir e descer.✓ Equilíbrio:✓ Engatinhar;✓ Ficar em pé;✓ Sentar-se;✓ Ajoelhar-se.	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar progressivamente, sua destreza para deslocar-se no espaço por meio da possibilidade constante de arrastar-se, engatinhar, rolar, andar, correr, saltar etc.; Explorar diferentes posturas corporais, como sentar-se em diferentes posições, deitar em diferentes posições, ficar ereto apoiado na planta dos pés com e sem ajuda etc.; Deslocar-se no espaço correndo, engatinhando, andando e/ou saltando;
<ul style="list-style-type: none"> Habilidades físicas:✓ Força;✓ Velocidade;✓ Resistência;✓ Flexibilidade. <ul style="list-style-type: none"> Recursos de deslocamento:✓ Andar e correr.	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar gradualmente, recursos de deslocamento e das habilidades de força, velocidade resistência e flexibilidade nos jogos e brincadeiras dos quais participa; Deslocar-se com destreza progressiva no espaço ao andar, correr, pular etc., desenvolvendo atitude de confiança nas próprias capacidades motoras;



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">✚ Orientação espacial:<ul style="list-style-type: none">✓ Dentro/fora,✓ em cima/em baixo;✓ Frente/atrás, ao lado de,✓ longe/perto;✓ Lateralidade: esquerda/direita;	<ul style="list-style-type: none">✚ Controlar progressivamente o próprio movimento, orientando-se no espaço.✚ Desenvolver noções de lateralidade a partir da observação do próprio corpo.
<ul style="list-style-type: none">✚ Percepção auditiva e visual;	<ul style="list-style-type: none">✚ Desenvolver e aprimorar suas percepções auditivas e visuais;✚ Coordenar as percepções visuais com o movimento do próprio corpo.
<ul style="list-style-type: none">✚ Coordenação motora fina;✚ Coordenação motora global;✚ Coordenação viso motora;✚ Orientação espacial/Temporal	<ul style="list-style-type: none">✚ Explorar diferentes materiais que desenvolvam as habilidades motoras finas;✚ Participar de jogos e brincadeiras, estimulando a coordenação motora global.✚ Seguir movimentos com os olhos e mover a cabeça na direção de sons;✚ Estimular a orientação espacial e temporal, ampliar o equilíbrio, a lateralidade.



PLANO DE ENSINO 2024 – EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL I (2 anos a 2 e onze 11 meses) - ANUAL
"ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"

DIREITOS DE APRENDIZAGEM	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• CONVIVER• BRINCAR• PARTICIPAR• EXPLORAR• EXPRESSAR• CONHECER-SE	<p>EI02EF01 - Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, preferências, saberes, vivências, dúvidas e opiniões, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.</p> <p>EI02EF02 - Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p>EI02EF03 - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p>EI02EF04 - Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos, tais como "quem?", "o quê?", "quando?", "como?", "onde?" "o que acontece depois?" e "por quê?".</p> <p>EI02EF05 - Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos, etc.</p> <p>EI02EF06 - Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos, utilizando-se de termos próprios dos textos literários</p> <p>EI02EF07 - Manusear diferentes portadores textuais (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet, etc), inclusive em suas brincadeiras, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p> <p>EI02EF08 - Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, bilhetes, notícias, etc.) ampliando suas experiências com a língua escrita.</p>



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">+ Comunicação oral;+ Linguagem verbal e não verbal.<ul style="list-style-type: none">• Sons;• Palavras;• Frases;• Nomeação;• Diálogo	<ul style="list-style-type: none">+ Desenvolver, progressivamente, a competência linguística com o estabelecimento de relações entre uma ação e outra;+ Desenvolver a relação entre a imagem e palavra/palavra e imagem;+ Interessar-se em participar de atividades que envolvam a linguagem verbal e não verbal;+ Melhorar a pronuncia e enriquecer o vocabulário;+ Substituir gradualmente a comunicação não verbal (gestos, mímicas) pela comunicação verbal (sons, palavras, frases);+ Comunicar-se oralmente para expressar seus desejos, desgostos, necessidades e sentimentos em brincadeiras e ações do cotidiano;+ Estabelecer relação entre objetos, acontecimentos, pessoas e os nomes que lhe são atribuídos.+ Emitir frases curtas e ou mais longas;+ Responder a perguntas utilizando palavras e frases mais conhecidas;+ Dialogar contando pequenas histórias;
<ul style="list-style-type: none">+ Função do nome.+ Nome próprio;	<ul style="list-style-type: none">+ Compreender a função do nome como identificadora de seus trabalhos e pertences;+ Conhecer/Identificar seu próprio nome, progressivamente.
<ul style="list-style-type: none">+ Jogos e brincadeiras verbais;	<ul style="list-style-type: none">+ Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-a, refletindo sobre e estabelecendo de maneira progressiva sua relação com as representações escritas;+ Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam a escrita;+ Utilizar materiais escritos em brincadeiras de faz de conta.



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">Práticas sociais de escrita;Usos e funções da linguagem escrita.	<ul style="list-style-type: none">Participar em situações cotidianas nas quais se faz necessário o uso da leitura e escrita;Apropriar-se, progressivamente, dos usos e funções sociais da linguagem escrita;Compreender, gradativamente, as relações da linguagem oral e linguagem escrita.Familiarizar-se aos poucos com a escrita por meio da participação em situações nas quais ela se faz necessária e do contato cotidiano com livros, revistas, histórias em quadrinhos etc.;
<ul style="list-style-type: none">Comportamento Leitor	EI02EF07 - EI02EF08
<ul style="list-style-type: none">Alfabeto;	<ul style="list-style-type: none">Conhecer e familiarizar-se aos poucos com o alfabeto;
<ul style="list-style-type: none">Significados e sentidos das palavras.	<ul style="list-style-type: none">Participar de situações no intuito de reconhecer e compreender o significado e sentido das palavras.



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">✚ Leitura;✚ Gêneros textuais▪ Contos de fadas;▪ Poemas;▪ Parlendas;▪ Trava línguas	<ul style="list-style-type: none">▪ Participar em situações de leitura de diferentes gêneros feita pelos adultos, como contos, poemas, parlendas, trava línguas etc.;▪ Interessar-se pela leitura de história feita pelo professor;
<ul style="list-style-type: none">✚ Linguagem oral;▪ Relato oral;▪ Comunicação oral;▪ Reprodução oral;▪ Escuta e produção oral;	<ul style="list-style-type: none">✚ Desenvolver a linguagem oral;✚ Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos;✚ Compreender mensagens curtas (pedidos, comandos, perguntas, breves informações) que lhes são dirigidos;✚ Relatar pequenos fatos e experiências significativas, descrevendo situações e objetos com a ajuda de outras crianças e do adulto;✚ Reproduzir oralmente pequenos textos como canções, quadrinhas e parlendas;✚ Ouvir com atenção;✚ Observar atos de escrita realizados pelo professor;



PLANO DE ENSINO 2024 – EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL I (2 anos a 2 e onze 11 meses) - ANUAL
” ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• CONVIVER• BRINCAR• PARTICIPAR• EXPLORAR• EXPRESSAR• CONHECER-SE	<p>EIO2ET01- Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho), expressando sensações e descobertas ao longo do processo de observação.</p> <p>EIO2ET02 - Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz, solar, vento, chuva) levantando hipóteses sobre tais acontecimentos e fenômenos</p> <p>EIO2ET03 - Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais, participando de pesquisas e experiências, nos espaços da instituição e fora dela.</p> <p>EIO2ET04 - Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois), ampliando seu vocabulário</p> <p>EIO2ET05 - Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc) expressando por meio de vocabulário adequado.</p> <p>EIO2ET06 - Identificar relações temporais e utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar) ampliando o vocabulário adequado ao conceito em uso.</p> <p>EIO2ET07 - Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.</p> <p>EIO2ET08 - Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros, etc).</p>



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<p>✚ Linguagem matemática</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Contagem oral (até 10);▪ Relação Número e quantidade (noção);▪ Notação numérica (não convencional).	<ul style="list-style-type: none">✚ Utilizar a contagem oral, noções de quantidade, de tempo e espaço em jogos, brincadeiras e músicas junto com o professor e nos diversos contextos nos quais as crianças reconheçam essa utilização como necessária (mesmo que não convencionalmente)✚ Apropriar-se progressivamente, de estratégias de contagem, de jogos, de brincadeiras e de resolução de problemas matemáticos do seu cotidiano;✚ Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas e/ou parlendas que se utilizam contagem e números;✚ Participar de jogos que envolvam o número, quantidade, medidas, formas, etc., tais como amarelinha, dominó, boliche, memória, etc.✚ Quantificar, contar, comparar, numerar, fazer estimativas em relação à quantidade de pessoas e objetos;✚ Dominar, progressivamente, a sucessão ordenada dos números através de procedimentos de contagem;✚ Estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano, como contagem, relações espaciais;✚ Comunicar, progressivamente, quantidades através do nome dos números;✚ Utilizar, progressivamente, diferentes formas de representação de quantidades;
<p>✚ Registro dos Números (Escrita espontânea)</p>	<ul style="list-style-type: none">✚ Registrar quantidades de forma não convencional em jogos, brincadeiras, votações etc.



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">✚ Formas geométricas:<ul style="list-style-type: none">✓ Semelhanças e diferenças;	<ul style="list-style-type: none">✚ Observar no meio natural e social as formas geométricas existentes, estabelecendo, de maneira progressiva, semelhanças e diferenças entre objetos no espaço;✚ Combinar formas;✚ Conhecer, progressivamente, figuras geométricas, formas e contornos, superfícies, bidimensionalidade, tridimensionalidade, através do contato de objetos do cotidiano.
<ul style="list-style-type: none">✚ Transformações da Natureza✚ Relações de Causa e efeito	<ul style="list-style-type: none">✚ Identificar transformações observadas em materiais, animais, pessoas, ou no ambiente.✚ Explorar diferentes objetos, suas propriedades e relações de causa e efeito.
Fenômenos Naturais	EI02ET02
<ul style="list-style-type: none">✚ Noção de tempo:✚ Manhã/tarde/noite;✚ Antes/depois✚ Hoje/Amanhã✚ Lento/rápido	<ul style="list-style-type: none">✚ Identificar, progressivamente passagens de tempo como: manhã/tarde/noite, e relacioná-las com as ações de seu cotidiano;✚ Estabelecer, progressivamente, relações espaciais e temporais em situações que envolvam descrições orais;



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">✚ Função social dos números ✓ Números✓ Medidas✓ Noções espacotemporais	<ul style="list-style-type: none">✚ Participar de jogos de faz de conta, envolvendo situações de compra e venda.✚ Usar a contagem e o número em situações contextualizadas e significativas como: distribuição de materiais, divisão de objetos, arrumação da sala, quadro de registros, coleta de coisas etc.; Utilizar, com auxílio do professor, diferentes instrumentos de nossa cultura, que possibilitem usar e pensar sobre o número, medidas e grandezas, em contextos significativos, como calendários, termômetros, balança, relógio,✚ Participar de atividades de culinária, utilizando e produzindo receitas, com o auxílio do professor, envolvendo medidas de peso, quantidade, capacidade, tempo de cozimento etc.✚ Apropriar-se dos diferentes usos e funções sociais do número, medidas e noções espaços temporais, em suas práticas cotidianas.
<ul style="list-style-type: none">✚ Classificação e seriação;✓ Cor/Forma	<ul style="list-style-type: none">✚ Manipular e explorar objetos e brinquedos, em situações organizadas, descobrindo as características e propriedades principais e suas possibilidades associativas: empilhar, rolar, encaixar etc.;✚ Classificar e seriar brinquedos e objetos, progressivamente, por meio de atributos pessoais convencionais; Manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar brinquedos e outros materiais.
<ul style="list-style-type: none">✚ Noção de espaço	<ul style="list-style-type: none">✚ Identificar progressivamente pontos de referência para situar-se e descolar-se no espaço;✚ Desenvolver a noção espacial dos objetos e percurso existentes em diferentes locais;
<ul style="list-style-type: none">✚ Comparação e atributos:<ul style="list-style-type: none">▪ Grande e pequeno;▪ Leve e pesado.Textura/massa/Tamanho	<ul style="list-style-type: none">✚ Observar e comparar com seus pares, com o auxílio do professor, as diferenças entre o tamanho dos pés, altura e peso.



PLANO DE ENSINO 2024 – EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL I (2 anos a 2 e onze 11 meses) - ANUAL
“O EU, O OUTRO E O NÓS”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• CONVIVER• BRINCAR• PARTICIPAR• EXPLORAR• EXPRESSAR• CONHECER-SE	<p>EI02EO01 - Demonstrar e valorizar atitudes de cuidado, cooperação e solidariedade na interação com crianças e adultos</p> <p>EI02EO02 - Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios, identificando cada vez mais suas possibilidades, de modo a agir para ampliá-las.</p> <p>EI02EO03 - Compartilhar os espaços, materiais, objetos e brinquedos com crianças das mesma faixa etária, de faixas etárias diferentes e adultos.</p> <p>EI02EO04 - Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender, ampliando suas possibilidades expressivas e comunicativas</p> <p>EI02EO05 - Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, valorizando e respeitando essas diferenças.</p> <p>EI02EO06 - Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras, identificando e compreendendo seu pertencimento nos diversos grupos dos quais participa.</p> <p>EI02EO07 - Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto, por meio do diálogo, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e buscando reciprocidade.</p>



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">✚ Interação social✚ A criança e o núcleo familiar e escolar;	<ul style="list-style-type: none">✚ Participar e interessar-se em situações que envolvam a relação com o outro;✚ Respeitar as regras simples de convívio social;✚ Identificar progressivamente alguma singularidade própria e das pessoas com as quais convive no seu cotidiano e em situações de interação.✚ Conhecer gradativamente a importância de alguns papéis sociais existentes em seus grupos de convívio, dentro e fora da instituição escolar. (modos de ser, viver e trabalhar).
<ul style="list-style-type: none">✚ Preferências individuais.<ul style="list-style-type: none">▪ Brinquedos e brincadeiras.	<ul style="list-style-type: none">✚ Escolher brinquedos, brincadeiras, objetos e espaços para brincar.✚ Interessar-se em participar em brincadeiras livres e dirigidas e explorar diferentes brinquedos.
<ul style="list-style-type: none">✚ Linguagem verbal e não verbal.	<ul style="list-style-type: none">✚ Comunicar-se e interagir por meio da linguagem gestual ou verbal quando necessário por iniciativa própria.
<ul style="list-style-type: none">✚ Alimentação saudável✚ Higiene pessoal e ambiental;	<ul style="list-style-type: none">✚ Adotar com progressiva autonomia hábitos de higiene e cuidado com o próprio corpo;✚ Adotar com progressiva autonomia hábitos de alimentação saudável e higiene dos alimentos, com ou sem auxílio de um adulto;✚ Adotar, com progressiva autonomia, hábitos de cuidado com o ambiente.
<ul style="list-style-type: none">✚ Necessidades básicas diárias e higiene pessoal	<ul style="list-style-type: none">✚ Interessar-se progressivamente com os cuidados com o próprio corpo;✚ Expressar e manifestar desconforto relativo à presença de urina e fezes nas fraldas;✚ Interessar-se e desprender-se das fraldas e utilizar o penico e o vaso sanitário.



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">✚ Conhecimentos sobre o corpo:<ul style="list-style-type: none">✓ Partes do corpo.✓ Prevenção de acidentes	<ul style="list-style-type: none">✚ Conhecer e identificar progressivamente as partes do corpo✚ Reconhecer progressivamente o próprio corpo e as diferentes sensações e ritmos que produz.✚ Identificar progressivamente as situações de risco no ambiente.
<ul style="list-style-type: none">✚ Cinco sentidos (visão, audição, paladar, olfato e tato)	<ul style="list-style-type: none">✚ Desenvolver os sentidos através de atividades sensoriais.
<ul style="list-style-type: none">✚ Alimentação.	<ul style="list-style-type: none">✚ Interessar-se em experimentar novos alimentos e comer gradativamente sem ajuda;
<ul style="list-style-type: none">✚ Paisagem natural e urbana;✚ Mundo social e natural;	<ul style="list-style-type: none">✚ Conhecer diferentes elementos que compõem a paisagem natural e urbana do ambiente que o cerca;✚ Explorar o ambiente para que possa relacionar-se com pessoas, estabelecer contato com pequenos animais, com plantas e objetos diversos;✚ Interessar-se e demonstrar curiosidade pelo mundo social e natural; Conhecer os modos de ser, viver e trabalhar de alguns grupos sociais do qual está inserido
<ul style="list-style-type: none">✚ Diversidade Cultural	<ul style="list-style-type: none">✚ Participar em atividades que envolvam histórias, brincadeiras, jogos e danças tradicionais da comunidade e de outras culturas.
<ul style="list-style-type: none">✚ Autonomia	Desenvolver autonomia nas ações cotidianas.



PLANO DE ENSINO 2024 – EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL I (2 anos a 2 e onze 11 meses) - ANUAL
“TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

DIREITOS DE APRENDIZAGEM	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• CONVIVER• BRINCAR• PARTICIPAR• EXPLORAR• EXPRESSAR• CONHECER-SE	<p>EIO2TS01 - Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais e com o próprio corpo, para acompanhar diversos ritmos de música</p> <p>EIO2TS02 - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar, água, areia, terra, tintas, etc) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>EIO2TS03 - Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, musicais e melodias, apreciando, descobrindo sons e possibilidades sonoras, explorando e identificando elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento de mundo.</p> <p>EIO2TS04 - Demonstrar interesse, respeito e valorização pelas diferentes manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas.</p>



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none">✚ Suporte e materiais de arte;	<ul style="list-style-type: none">✚ Ampliar o conhecimento de mundo que possuem, manipulando diferentes objetos e materiais, explorando suas características propriedades e possibilidade de manuseio e entrando em contato com formas diversas de expressão artística;
<ul style="list-style-type: none">✚ Elementos visuais:<ul style="list-style-type: none">✓ Cores primárias;✓ Formas;✓ Texturas.✓ Policromia;	<ul style="list-style-type: none">✚ Conhecer progressivamente as cores primárias;✚ Conhecer alguns elementos visuais em produções artísticas (formas, texturas, policromia).
<ul style="list-style-type: none">✚ Apreciação musical;✚ Interpretação musical.✚ Jogos e brincadeiras rítmicos.✚ Músicas<ul style="list-style-type: none">✓ Canções, Parlendas	<ul style="list-style-type: none">✚ Desenvolver progressivamente capacidades expressivas;✚ Explorar e identificar progressivamente elementos da música para se expressar e interagir com os outros.✚ Brincar com a música, imitar, inventar e reproduzir criações musicais.✚ Ouvir com atenção, músicas, canções e parlendas;
<ul style="list-style-type: none">✚ Datas comemorativas✚ Diversidade Cultural	<ul style="list-style-type: none">✚ Conhecer datas comemorativas e valorizar a cultura regional e culturas diversas.
<ul style="list-style-type: none">✚ Desenho livre e dirigido.	<ul style="list-style-type: none">✚ Desenhar espontaneamente;✚ Desenhar progressivamente de acordo com uma comanda;



OBJETO DE CONHECIMENTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO COMPLEMENTARES
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="129 343 392 375">✚ Percepção tátil;<li data-bbox="129 422 470 454">✚ Coordenação motora:<li data-bbox="129 494 533 526">✚ Percepção auditiva e visual;	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="698 343 1736 375">✚ Desenvolver progressivamente a percepção tátil na realização das atividades.<li data-bbox="698 399 1523 430">✚ Desenvolver progressivamente a percepção auditiva e visual.

